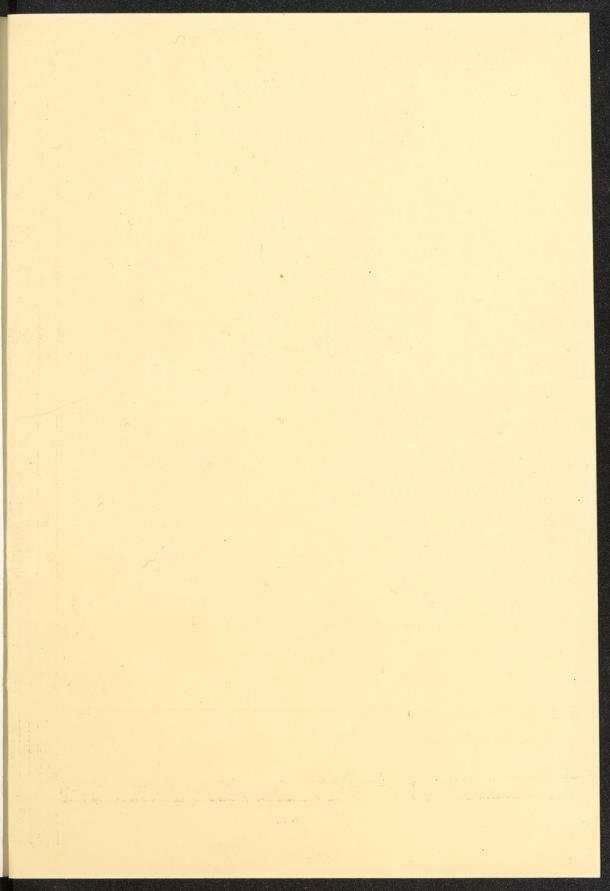


GENERAL UNIVERSITY LIBRARY Provided by the Library of Congress Public Law 480 Program 73-962054

الأيفاع في الشيط العراب الما المعرفي المعرفي

مُصطِفِي جال الدين

ساعدت وزارة الثقافة والاعلام على نشره



Jamal al-Din, Mustafá.

ساعدت وزارة الثقافة والاعلام على نشره

lal- Igar fi al-Shir al-'Arabi

الايقالي في الشيط العجران المعرفي الم

مُصطِفِي إلانين

طبع في مطبعة النعمان _ ١٣٩٠ هـ ١٩٧٠ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف Mear East

PJ

6171

, J3

c.1

الفهرس

A-1	المقدمة
18-9	الايقاع في الشعر :
ما هو الوزن ? الايقاع هو الغارق بين الشعر والنثر •	
	كيف نزن الشعر ? .
14 - 10	مصطلحات عروضية
75-14	الزحاف والعلة
TO _ TO	الدوائر واثرها في تعقيد العروض :
خطتنا لتدريس العروض •	
rv - r1	الابحر وتفعيلاتها
11- 47	بحر الكامل
17-10	التغييرات الطارئة على الكامل:
£A - £Y	تمرينات على الكامل
13 - 10	بحر الرجز
01 - 01	تمرينات على الرجز
74 - 04	بحر الرمل
70 - 78	تمرينات الرمل
79 - 77	بحر المتقارب
vy — v+	تمرينات المتقارب
VE - YT	تدريب على ضبط الوزن
V7 _ V0	تمارين على الاوزان السابقة
A+ — YY	بحر الوافر
- t	

AE - A1	الهزج وافر مجزوء
A7 - A0	من امثلة الوافر
91 - 44	بحر السريع
94- 94	امثلة على السريع
90 - 98	تدريب على الاوزان السابقة
94 - 97	بحر الطويل
1 99	امثلة على الطويل
1.0 - 1.1	بحر البسيط :
1.4 - 1.7	امثلة على البسبط
1.9 - 1.0	تمارين على الابحر السابقة
114 - 11.	الخفيف والمقتضب :
17 119	امثلة على الخفيف
177 - 171	بحر المنسرح
175 - 174	امثلة على المنسرح
171 - 170	المديد المعتل
179	امثلة على المديد المعتل
14.	المجتث
147 - 141	امثلة على المجتث
148 - 144	تمارين على الابحر السابقة
147 - 140	بحر المضارع
181 - 184	بحر المتدارك او الخبب
154 - 154	امثلة على المتدارك والخبب

ø

الزحافات والعلل 127 - 122 أنواع التغييرات الشائعة 159 - 15V شذوذ في أحكام الزحاف والعلة 101 - 100 القسم الثاني الايقاع في التفعيلة : الشعر الحر ، البند 104 عروض الشعر الحر 1.78 - 100 بداية حركة الشعر الحر، قصيدة (الكوليرا) ليست شعرا حرا ، جماعة إيولو والشعر الحر ، الناد أقدم نماذج الشعر الحر ، خلاصة البحث . الايقاع في الشعر الحر 14- - 170 الابحر التي يكتب بها الشعر الحر ، اساس الايقاع في الشعر الحر . نماذج من أبحر الشعر الحر 110 - 111 الكامل ، الرجز ، الرمل ، المتقارب ، المتدارك والخب الوافر والهزج، السريع ، خلاصة عروض الشعر الحر. الشعر الحر والانح المنزوجة: T++ - 117 تمهيد ، السياب والابحر الممزوجة ، أدونيس وعروض القصيدة ، الشعر المرسل ومحاولة ادونيس ، محاولة أبو حديد في الخفيف ، محاولة طه حسين في المديد . الشعر الحر والتوزين العددي T+2 - T+1 نازك الملائكة وعروض الشعر الحر TTW - T+0 تشكيلات القصيدة الحرة، الوتد المجموع، الزحاف،

التشكيلات الخماسية ، مستفعلان في ضرب الرجز ، خلاصة البحث .

عروض البند ٢٢٦ _ ٢٢٦

ما هو البند، بحور البند .

بنود الهزج الصافي ٢٣٤ – ٢٣٢

الزحاف والعلل الشائعة في البند الهزجي .

بنود الرمل الصافي ٢٣٥ _ ٢٣٧

البنود الممزوجة: ٢٣٨ _ ٢٥٤

نماذج من البنود الممزوجة ، اسباب امتزاج البند ، التشابه بين بحري الرمل والهزج .

نظرة القدماء لطبيعة البند الشعرية .

خلاصة عروض البند ٢٥٥ _ ٢٥٦

البند والشعر الحر : ٢٧١ - ٢٧١

خلاصة رأي نازك الملائكة ، البند لم يقتصر على الهزج ، زيادة السبب الخفيف ، مناقشة الخطـــة المفترضة لعروض البند ، الخلط بين الاوزان في الشعر الحر ، خلاصة البحث .

المراجع

يستسمالة الراحمان الراحيم

للعت تعامة

أهمية دراسة العروض:

أنا واحد من أبناء هذا الجيل ، كتبت الشعر في فترة طويلة من عمري ، دون أن أعرف شيئًا عن طبيعة أوزانه وقوافيه ، وأغلب الظن أن شعراء جيلي كلهم مثلي ، في كتابة تجاربهم ، على السليقة ، _ كما يقولون _ •

ولكن الذي جعلني ادرك أهمية العروض ، فانصرف لدراسته ، ليست وظينتي كشاعر ، فكلكم بعرف ان الشعر العربي وجد قبل (الخليل) وان (أبا العتاهية) حين حاكى ضربات (القصاًار) بقوله :

للمنون دائرات يدرن صرفها ثم بنتقينا واحدا فواحدا

وقيل له: قد خرجت على العروض • قال أنا أكبر من العروض • ولست أدعي اني أنا الآخر اكبر من العروض ، ولكن الشاعر لا يكون شاعرا الا" وله من الحس" الموسيقي ما يغنيه عن العروض • اذن فليس الشعر هو الذي جعلني أدرك أهمية العروض بالنسبة

لي أو لغيري من الشعراء ، وانما هي مهمة (نقدية) خالصة .

والقصة تبدأ من بداية الحركة القوية التي طغت على صحفنا ومجلاتنا الادبية باسم (حركة الشعر الحر) في أوائل الخمسينات ، وما رافق هذه الحركة من تأييد مطلق من قبل الشباب ، يصل الى حد انكار قابلية اساوبنا التقليدي على هضم مشاكلنا كأمة لها قيمها وأهدافها الجديدة ، والتعبير عن قضايا جيلنا المعاصر بصدق واخلاص .

ثم ما وافق هذه الحركة من قبل شيوخ الادب ، من انكار لحق هذا اللون من الادب في أن يسمي نفسه (شعرا) • حتى قبل ان (العقاد) ـ وهو مقرر لجنة الشعر في المجلس الاعلى للاداب والفنون ـ كان يكتب على مافئات دواوين المتسابقين من شعراء الشباب هذه العبارة : (الى لجنة النثر للاختصاص) •

وكنت أجدني _ وانا اتابع هذه الحركة، وأقرأ كثيرامن تجاربها _ مسوفاً للاعتراف بان في هذه النماذج نوعا من (الايقاع) لا يوجد في النثر ، هو أشبه بايقاع ما كنا نحفظه من نماذج (البند) .

ولكن السؤال طرح نفسه علي : وهل البند شعر هر الآخر ؟؟ . وحين قد ر لي أن أشارك في موسم (المجمع الثقافي لمنسدى النشر) سنة ١٩٥٥ م بمحاضرة عن (الشعر الحر : تاريخه وتطوره) وتعرضت غيها لهذه العلاقة بين البند والشعر الحر ، كان لا بد لي من أن أعرف شيئا عن (العروض) و (الضرب) و (البحر) وتفعيلاته، لأعرف كيف أكتب لائحتي وانا (أرافع) لاثبت نسب وليد انكره جل قضاة المحكمة، مع ما يرونه فيه من صفات وسمات تشد ، بأبيه . وكانت هذه بداية تعرفي على هذا النن ، ولا أكتم اني حين عرفته، أنكرت من نفسي مواقف سابقة لم يكن اعتمادي فيها على غير الذوق

والحس الموسيقي ، أذلك صححت كثيرا من الاحكام التي كنت أرسلها أثناء محاوراتنا الادبية حول هذا اللون من الادب أو ذاك .

وأدركت ان معاصرة الاديب، لقضايا الادب في جيله، تبقى ناقصة اذا لم يعرف شيئاً عن هذا الفن الذي أهمله شعراؤنا ونقادنا اليوم • فأنت، اذ لا تعرف شيئا عن العروض، وتقرأ عن رجل • شل العقاد أنه كان يعتبر (الشعر الحر) نثرا، مع ما تحسه فيه من موسيقى الشعر تكون ظالما لادبك أو ذوقك، اذا عارضته أو أيدته •

ولا أريد ان أقرر هنا ، ان كل من يعرف العروض يصل الى خطأ رأي العقاد أو صوابه ، بل ان الثبيء الذي أدعيه : انه يستطيع أن يفهم ما يقوله العقاد ومشاركوه في معارضتهم لهذه الحركة ، وان يفهم ما يقوله دعاتها وانصارها ، وله بعد ذلك ، ان يضع قدمه مع الفريق الذي تقوى حجته في نفسه ، على أرض لا يجهل من طبيعتها شيئا .

ايقاع البيت ٠٠٠ وايقاع التفعيلة:

حين أسندت الي وكلية الفقه الدريس مادة العروض على طلاب السنة الثالثة ، لم أعتمد على كتاب من كتب العروض المعروفة ، فبدأت أكتب في عروض الحليل ، واجمع ما تفرق لدي من بحوث في الشعر الحر والبند ، حتى تجمعت لدي خلال هذه السنوات الست هذه المجموعة من المحاضرات ، وقد اطلقت عليها اسم (الايقاع في الشعر العربي : من البيت الى التفعيلة) لاني رأيت أن شعرنا العربي بشكله القديم والحديث يعتمد على (الايقاع) وهبر : مجموعة أصوات متشابهة تنشأ ، في الشعر خاصة ، من المقاطع الصوتية للكلمات ، بما فيها من حروف متحركة وساكنة .

فأساس الايقاع في الشكل التقليدي هو مجموعة من المقاطع الصوتية المتشابهة في كل بيت ، أي أن القصيدة تتألف من أبيات يحتوي كل بيت منها على مجموعة من المقاطع هي نفس مقاطع الابيات الاخرى عددا وترتيبا فاذا كان البيت الاول منها يتألف من ثلاثين حرفا ، متحركا وساكنا ، مرتبة بنسبة متحركين فساكن _ مثلا _ فيجب أن تكونكل أبيات القصيدة بهذا العدد وهذا الترتيب لتضمن فيها وحدة الايقاع في البيت ،

اما الشكل الحديث فان اساس الايقاع فيه مجموعة المقاطع الصوتية لكل (تفعيلة) أي أن القصيدة تتألف من أشطر مختلفة الطول تتكرر فيها تفعيلة واحدة متشابهة من أول القصيدة الى آخرها ، فاذا كانت التنعيلة الاولى من القصيدة تحتوي خمسة متحركات وساكنين مرتبة على شكل متحركين فيساكن ثم ثلاث متحركات فساكن ، فيجب أن تتكرر هذه المجموعة الصغيرة من الحروف ، عددا وترتيبا ، من أول القصيدة الى آخرها لنضمن بذلك وحدة ايقاعية أخرى اصغر من السابقة من أجل ذلك قسمت الكتاب الى قسمين أساسيين :

١ – (الايقاع في البيت) وادخلت فيه عروض الخليل لانه يحتوي
 كل ما يمت للشكل التقليدي من انعاط ايقاعية ، بما في ذلك من تغيير
 ثابت كالعلة أو غير ثابت كالزحاف •

٢ - (الايقاع في التفعيلة) وادخلت فيه كل شعر يكون اساس الايقاع فيه التفعيلة الواحدة المتكررة وهو (الشعر الحر) و (البند) بما فيهما من أنماط وتغييرات ثابتة أو غير ثابتة .

من أهم الاسباب التي جعلت طلاب الادب ينصرفون عن دراسة العروض ، هو صعوبة هذا الفن ، وتعقيده ، وكثرة مصطلحاته ، ولم يحاول احد من المؤلفين المتأخرين _ عدا الدكتور ابراهيم انيس _ ان يسعى لتبسيطه وتيسيره اسوة بالمحاولات الاخرى لتيسير النحو والصرف والبلاغة .

ولا أزعم أني حاولت تيسير هذا الفن ، ولكني سلكت منهجا يخالف ما اعتاده المؤلفون ، ويفضي بطبيعته الى تيسيره .

يقوم هذا المنهج على واقع الشعر العربي، لا واقع العروض العربي. ولذلك لم اختر واحدا من الكتب العروضية السابقة ، لانها في تقديري لا تصاح لتدريس هذا الفن لما فيها من صعوبة وعدم جدوى . وأنا الحص ذلك في النقاط التالية :

١ – ان كتب العروض نهجت في عرض المادة منهج (الدوائر الحسس) وهذه الدوائر تفترض للبحر شكلا معينا يختلف عن شكله الحارجي ، ولاجل الجمع بين الشكلين افترض العروضيون دخول علل وزحافات وهنمية ، اثقلت هذا الفن بمصطلحات ، لاضرورة لها أصلا .

ولكني حين تتبعت واقع شعرنا العربي ، وما يدخل على ابحره من تغييرات وجدتها جميعا الا تزيد على ستة زحافات وست علل ، بعد أن كان العروضيون يذكرون ثلاثين زحافا وعلة تقريبا .

٢ _ ان هذه الكتب حاولت ان تجمع اكبر عدد ممكن من أنواع

الابحر الستة عشر ، فذكر بعضها خمسة وسبعين نوعا ، وتجاوز بعضها بالدوائر ثمانية عشر دائرة وبالانواع اكثر من مائة (١) .

ولكنك اذا رجعت الى واقع شعرنا وجدت ان اكثر هذه الانواع اما مفترض الوقوع وقد نظم العروضيون امثلته ، واما واقع بصورة البيت او البيتين .

لذلك فاني اعتمدت على الانواع الشائعة في شعرنا العربي قديما وحديثا فوجدتها لا تتجاوز الست واربعين نوعا ، فيها ستة أنواع غير شائعة ولكنها موجودة حتى الآن في شعرنا الحديث ، على قلة ، لذلك ذكرتها في آخر المنهج ، اما باقي الانواع التي يذكرها العروضيون ، ولم أجد لها شواهد في الشعر المتداول ، فلم اعتبرها اساسية ، ولذلك ذكرتها في هامش الكتاب مع ما يذكر لها عادة من أمثلة ،

وترجع هذه الانواع الاساسية الى أربعة عشر بحرا ، لأني وجدت ان بحر الهزج راجع في الواقع الى الواقر المعصوب ، وبحر المقتضب راجع الى الحفيف المجزوء ، لاسباب ذكرتها في موضعها .

وقد فضات ان ارتب هذه الابحر ، لاحسب وجودها في الدوائر بل حسب ما قدرت انه أسهل للتعلم ، لذلك بدأت بالابحر الصافية ، التي تتكرر فيها تفعيلة واحدة ، ولم أبدأ _ كما بدأ غيري _ بالطويل والمديد والبسيط ، لان الابحر الصافية أسهل في تعلم التقطيع من الابحر المنوجة .

٣ ــ ان شواهد هذه الكتب تكاد تكون واحدة ، لما تقدم من
 أن مؤلفيها أرادوا استيعاب الانواع ، واكثرها وهمي أو قليل الورود

⁽١) انظر بدائع العروض لميخائيل خايل الله ويردي

فأخذ المتأخر منهم شواهد المتقدم ، ولم أجد _ الا في القليل من هذه الكتب _ من استشهد ، حتى في الابحر الشائعة ، بشعر المعاصرين ، لذلك حاولت ان تكون الشواهد والامثلة والتمارين من شعرنا المعاصر أو من الشعر العربي القديم الشائع في كتب النصوص او المطالعة أو النقد الادبي ، وتجنبت جمود العروضيين على شواهد بعينها ، لاني اكتب لجيل يريد ان يتعرف على موسيقي شعره الذي يقرأ ، لذلك وفرت له من الامثلة ما يريد مطبقا بعضها وتاركا اكثرها لتطبيقه .

\$ - ان اكثر مؤلفي هذه الكتب من المتأخرين صرفإوا مبلغا من جهدهم لعروض انواع من الشعر الشعبي البغدادي كا (لكان وكان) و (القوما) و (الدوبيت) وأمثال ذلك ، وهي أنواع جاءت في فاترة مظلمة ، ثم ماتت غير مأسوف عليها وليست تمر على قارىء الشعر العربي اليوم بصورة مطلقة ، في حين انهم اهملوا عروض (البند) وقد نشأ في أدبنا العراقي منذ ثلاثة قرون ولا يزال بعض المعاصرين يكتبون به، ومثل (الشعر الحر)وهو اكثر مايقرؤه الناس في صحف اليوم ومجلاته .

وبعض الذين تعرضوا منهم لهذين النوعين ، لم يعطوا من انفسهم ما يكزنمي لدراسة عروضهما ، بل اعتمدوا على ما قيل فيه من دون تثبت وتمحيص ، واكثر ما قيل عنه خطأ .

لذلك فقد درست عروضهما بقسم خاص من هذا الكتاب ، ولا أدعي انني وفقت فيه ، ولكني اعطيت من نفسي الصبر الطويل على تتبع نماذجهما ، وقراءة كل ما تيسر مما كتب عنهما ، وحاولت جهد المستطاع ان تكون هذه القواعد سليمة .

٥ – اني اتبعت سواءًا في (التقطيع) أم في فهم الاساس الايقاعي

طريقة المقاطع الصوتية ، المزدوجة والمنفردة ، واعطيت رمزا لكل منهما على اني لم أهمل مقاطع الحليل من الاسباب والاوتاد ولكني قدرت ، تتيجة تجربة تعليمية ، ان طريقة المقاطع ب عند علماء الاصوات اللغوية ب اكثر تفهيما للطالب من الطريقة القديمة وقد جمعت بينهما غالبا .

وبعد: فأرجو ال يعذرني اخواني الشعراء _ خصوصا أصحاب الشكل الحديث _ اذا كنت (قطعت) أوصال قصائدهم أحيانا ، أو أخذت منها ما لا يريدون ، أو لم أتسلسل فيما استشهدت به منها ، أو الذين لم استشهد لهم مطلقا ، فكل ذلك جاء لظروف فنية خالصة وهم بعد ذلك ، يعلموز طبيعة هذا الكتاب وانه ليس في النقد الادبي، أو تاريخ الادب الحديث ،

وكل ما أرجوه اني اعطيت فكرة واضحة عن الايقاع في شعرنا العربي ، سواء في البيت أم في التفعيلة .

والله من وراء القصد .

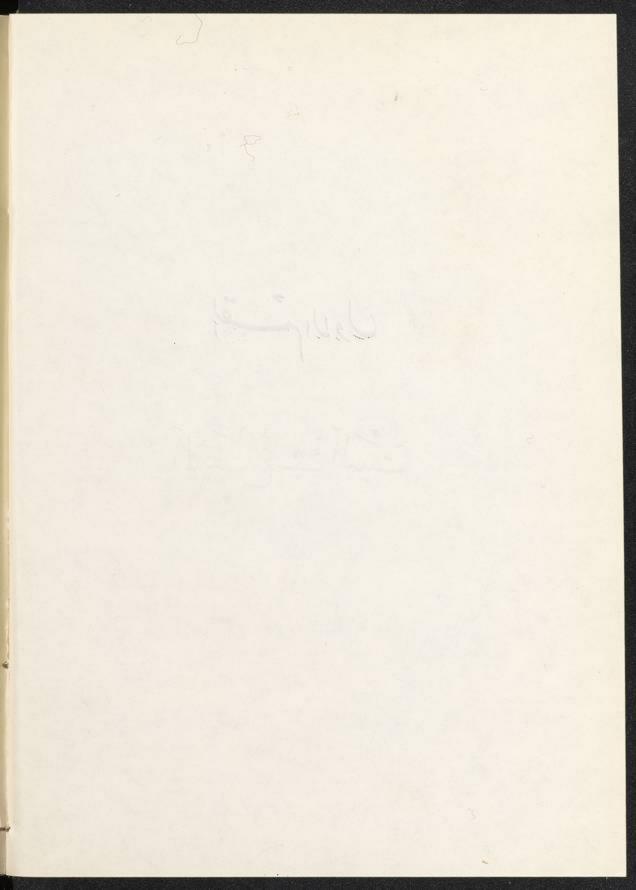
النجف الاشرف

194. / 8 / 10 &

مصطفى جمال الدين

القيتمالاول

ٱلأِيقَاعُ يِهِ ٱلبِيتَ



الايقاع في الشيعر

ما هو الوزن ؟

حين تكون لدينا كمية من المادة ، نريد ان نعرف وزنها ، لابد ان نضعها في كفة ميزان ، ونقابلها في الكفة الاخرى بثقل آخر ، معروف الوزن ، يكون معادلاً لها .

كذلك حين نريد ان نعرف وزن (كلمة) ما ، غريبة على السمع ، لابد ان يكون لنا ميزان أيضا ، ولكنه من نوع آخر ، نضع الكلمة في كفة منه ، وتقابلها في الكفة الاخرى بكلمة معروفة الوزن ، أو رمز يساويها حركة وسكونا ، فنقول ، مثلاً : (ذؤابة وزان فعالة) بضم الفاء ، و (أذال اذالة ً) على وزن (أقام إقامة) وهكذا .

لذلك فكل كلمة تتلفظ بها لابد وان يكون لها وزن ، وكل كلام وسواء أكان شطرا من بيت ام جملة علمة الفائدة ـ لابد وان يكون له وزن ، ذلك لاننا كما نقول : (در س) تساوي (تفعل) بالفتح ، و (در س) بالتنوين تساوي (فعلن) ، كذلك نقول : (حفظ التلميذ الدرس) تساوي (فعلن مفعولن فعل) ،

اذن فلماذا كان الشعر موزونا ولم يكن النثر كذلك ?! وهو سؤال وجيه ، سنعرف الاجابة عليه مما يلي :

الايقاع هو الفارق بين الشعر والنثر:

فالشعر كالنثر ، من حيث أن كلاً منهما يمكن ان يوزن ، الاً ان الفرق بينهما ان الشعر نظم على أساس (الايقاع) في الموسيقى ، فكما يكون الايقاع في الموسيقى : (جماعة نقرات تتخللها ازمنة محدودة المقادير ، على نسب واوضاع مخصوصة ، ويكون لها أدوار متساوية) كذلك الشعر فهو : (كلام يستغرق التلفظ به مددا من الزمن متساوية الكمية) .

ولنأخذ مثالاً على ذلك تفعيلة الخبب (فعيلن) - محركة او ساكنة - ولنفترض ان التلفظ بها يستغرق مدة زمنية تساوي (ثانية) واحدة ، فاذا كان الشطر من الخبب يتألف من اربع تفعيلات ، فيجب ان يستغرق زمن التلفظ به ، اربع ثواني ، وهكذا كل شطر آخر من الخبب ، فينتظم الايقاع في البحر على أساس تساوي المدد الزمنية التي يستغرقها التلفظ بكل شطر من أشطره .

وليس مثل هذا التساوي في جُمل النثر او تفعيلاته · ولنأخذ المثالين التالين :

آ - لنزن قوله تعالى : (بسم الله الرحمن الرحيم - الحمد لله رب العالمين - الرحمن الرحيم) فان الآية الاولى تساوي : (فعثلن فعنلن فعنلن فعنلن فاعلان) بينما تساوي الثانية (فعنلن فعولن فعولن فاعلان) ، وتساوي الثالثة : (فعثلن فعنلن فعول °) فلم تتساو المدد الزمنية ، لا في نفس التفعيلات ، ولا في جملة الأشطر ،

ب _ اما اذا أردنا ان نزن قول الشاعر :

كرة قذفت بصوا لجة فتلة قفها رجل رجل فسوف نجد ان التفعيلة (فعلن) المحركة ، قد تكررت في كل شطر اربع مرات ، دون ان يعتريها نقص في العدد ، أو تغيير في الشكل لذلك فنحن نقول عن كل كلام توازنت اجزاؤه ، بحيث قابل بعضها بعضا ،حركة وسكونا ، وتساوت فقراته في وحدة نغسية مطردة : (انه شعر) (۱) وكل كلام لا يتوفر هذا التوازن بين اجزائه او فقراته : انه نشر ،

كيف نزن الشعر ؟:

عرفنا مما تقدم ان الكلام _ شعرا ونثراً _ لابد وان يكون له وزن ، وان ما يمتاز به الشعر عن النثر هو الوحدة الايقاعية الموجودة فيه دون النثر ، بقي ان نعرف ان هذه الوحدة الايقاعية تختلف من بحر الى آخر ، وقد دأب العروضيون على ان يرمزوا لهذه الوحدات النغمية بكلمات لا معنى لها أكثر من الدلالة على مواضع الحركة والسكون ، وسموها (تفعيلات) وهي ثمانية :

تفعیلتان خماسیتان ، فعولن ، فاعلن

وست تفعيلات سباعية : فاعلاتن ، مفاعيلن ، مفاعكتن ، ممتنفاعلن،

مستفعلن ، مفعولات م

⁽۱) هذا الكلام عن اصل الوزن في الشعر ، والا فهناك ابحر لاتتساوى تفعيلاتها ، بل تكون الوحدة الموسيقية فيها مؤلفة من تفعيلتين كالطويل والبسيط مثلا ، كذلك فان هناك قصائد لا تتساوى اشطرها في عدد التفعيلات ، كبعض الموشحات وكالبند والشعر الحر مما يأتي تفصيله .

وهذه التفعيلات الثمانية _ بما جدَّ على بعضها من تغيير _ كما يأتي تفصيله _ هي رموز كل ما اكتشف من اوزان الشعر العربي ، وهي بعدُ ليست سوى معايير توزن بها كلمات البيت ، من حيث المدد الزمنية التي يستغرقها التلفظ بها .

فاذا أردنا ان نزن البيت فيجب ان نخطو الخطوات التالية :

١ – ان نكتب البيت (كتابة عروضية) وهي تختلف عن الكتابة الاملائية في انها تعتمد على النطق فقط – أي ان ما ينطق به يكتب وما لا ينطق لا يكتب – وكمثل لذلك :

آ _ الحرف المشدد يكتب حرفين أولهما ساكن والثاني متحرك
 ف (سد ً) تصبح :

(سد°د َ) ورق ؑ تکتب (ر°قق َ) •

ب ـ التنوين يكتب نونا اعتيادية فمثل (محمد" رجل" عظيم") تكتب : (محممدن رجلن عظيمن) .

ج – الألف التي تنطق ولا تكتب املاءً ، تكتب الفا مثل : • •
 هاذا الرحمان •

د ــ الألف التي لا تنطق ولكنها تكتب بالأملاء ، لا تكتب اصلاً مثل الف الجماعة (قالوا) والفات الوصل من : (ابن • • واسم • • وانظر • • واستقام) وغيرها •

ه _ ضمير (الهاء) المتحرك اذا كان ما قبله متحركا ، تشبع حركته الى حرف من نوعها ، فيكتب (واوا) في مثل (له م م م لهو) وياء في مثل (به م م م بهي) م وكذلك ميم الجمع المتحركة مثل (همو) م و كل القوافي المتحركة تشبع حركتها الى حرف من نوع الحركة،

فالضمة الى واو ، والكسرة الى ياء ، والفتحة الى الف •

ز _ تحذف ياء المنقوص والف المقصور _ اذا لم يكونا منونين _ وكذلك الالف من (الى) والياء من (في) عندما يليها ساكن مثل (في البيت ١٠ الى المدرسة) ونكتبها: (فلبيت ١٠ اللمدرسة) ٢ _ اذا عرفنا ان الوحدة الايقاعية لوزن (الكامل) مشلاً هي (متفاعلن) تتكرر ست مرات في كل بيت فيجب علينا ان نقطع البيت من الكامل الى ست وحدات ، تتساوى كل وحدة منها مع كلمة (متفاعلن) _ حركة وسكونة _ اي ان الحرف المتحرك يقابل المتحرك والساكن يقابل الساكن ، واذا نقصت الكلمة عن الوحدة الايقاعية اكملناها من الكلمة التي تليها .

 7 قد يصعب علينا _ ونحن نبدأ عملية التقطيع _ ان تقابل بين الوحدة الايقاعية (التفعيلة) وبين ما يساويها من كلمات البيت ، لذلك فسنتبع طريقة المقاطع الصوتية عند الغربيين فهي تحدد المقاطع بصورة المهل ، ذلك اننا نرمز للحرف المتحرك الذي لايليه ساكن بالرمز (1 $^$

آ _ نكتبه كتابة عروضية .

ب _ نقطعه بالرموز (0) للمقطع المنفرد و (_) للمقطع المزدوج. ج _ نفصله الى ست وحدات تقابل كل منها كلمة (متفاعلن)

ونجعل بينها خطوطاً عمودية ولايضاح ذلك نأخذ البيت التالي : واذا صحوت فما اقصر عن ندى ً وكما علمت شمائلي وتكرمي فنكتبه كتابة ً عروضية ، ثم نقطعه بالرموز المنفردة والمزدوجة ، ثم نفصله الى وحدات :

وكما علم ترشمائلي وتكررمي دد د د س س س س س س س س متفاعلن متفاعلن متفاعلن

مصطلعات عروضية

هناك مصطلحات في علم العروض لابد من معرفتها لدارس هذا العلم ، لانها ستمر عليه كثيرًا في اثناء دراسته ويكتفى بالاشارة اليها . من هذه المصطلحات :

۱ ــ البيت من الشعر يتألف من (شطرين) يسمى الاول (صدراً) والثاني (عجزاً) • وكلاهما ــ الصدر والعجز ــ يتألف من تفعيلات تسمى (اجزاء) بعضها ثلاث تفعيلات وبعضها أكثر او أقل ، فتسمى آخر تفعيلات العجز (الضرب) وآخر تفعيلات العجز (الضرب) والباقي (الحشو) • فوزن الكامل كما قلنا ست اجزاء هي :

متفاعلن متفاع

وآخر جزء من العجز ، و (المشطور) هو الذي حذف نصف اجزائه ، و (المنهوك) هو الذي حذف ثلثاة .

٣ ـ تتألف التفعيلات الثمانية من مقاطع صوتية هي : سبب ،
 ووتد ، وفاصلة ، وكل منها ينقسم الى قسمين :

آ ـ فالسبب حرفان وهو قسمان:

١ - سبب خفيف : اذا كان الاول متحركا والثاني ساكنا مثل :
 قد ، لم ، لن ٠

٢ - سبب ثقيل : اذا كان كل منهما متحركا مثل : بك ، لك ،
 ب - والوتد ثلاثة أحرف وهو قسمان :

 ۱ – وتد مجموع – حرفان متحرکان بعدهما ساکن – مثل : 'نعتم° ، 'علی .

ج _ والفاصلة قسمان:

 ۱ – فاصلة صغری – ثلاث متحركات بليها ساكن – مثل : 'ذهنبئت' ، سكنو .

۲ _ فاصلة كبرى _ اربع متحركات يليها ساكن _ مثــل :
 قتكاكهثم ، شجرتن •

و تجمع هذه المقاطع الجملة التالية : (لم أر على ظهر جبل سمكة) ملاحظة :

بعض العروضيين لا يذكرون الفاصلتين _ وهم على حق _ لان الصغرى مركبة من سببين : ثقيل وخفيف والكبرى من سبب ثقيل ووتد مجموع .

فالتفعيلة: فعولن وتد مجموع (فعو) + سبب خفيف (لن) فاعلن سبب خفيف (فا) + وتد مجموع (علن) متفاعلن سبب ثقيل (مدّ) + سبب خفيف (فا) + وتد مجموع (علن) مفاعلتن وتد مجموع (مفا) + سبب ثقيل (ُعك) + سبب خفيف (تن) مفاعيلن وتد مجموع (مفا) + سبب خفيف (عيـ) + سبب خفيف (لن) فاعلاتن سبب خفيف (فا) + وتد مجموع (علا) + سبب خفيف (تن) مستفعلن سبب خفيف (مسه) + سبب خفيف (تف) + وتد مجموع (علن) مفعولات مسبب خفيف (مف) + سبب خفيف (عو) + وتد مفراوق (الات)

الزحاف والعلة

and the second second for the second second

قلت ان البيت يتألف من اجزاء هي (تفعيلاته) ويجب في تقطيعه ان نساوي بين التفعيلة، وبين الوحدات النغسية التي نقسم البيت الميها، من ناحية الحركة والسكون .

والملاحظ هنا ان البيت ، عند تقطيعه ، قد تستوفي اجزاؤه ، كل ما في التفعيلة من حركة وسكون وقدينقص أحيانا أو يزيد، فاذا كان البيت من الكامل التام يجب ان يكون فيه ثلاثون حرفا متحركا ، واثنى عشر ساكنا مجزأة على ست تفعيلات كل منها يحتوي على خمسة متحركات وساكنين، او يحتوي في التقطيع الغربي على ثلاثين مقطعا منها ثمانية عشر مقطعا مفردا واثنى عشر مقطعا مزدوجا ، وقد يحدث احيانا ان ينقص هذا العدد من مقاطع الكامل لتغيير طرأ على مالبيت يسمى (زحافا) مرة و (علة) مرة أخرى ٠

فمن أمثلة الزحاف هذان البيتان للبحتري:

فمجداً ومرماً وموسد ومضراج ومضمخ ومخطب سلبوا واشرقت الدماء عليهم محمرة فكأنهم لم يسلبوا فاننا اذا قطعناهما نجد في حركات البيت الثاني نقصا عن سابقه فالبيت الاوال تام العدد:

اما البيت الثاني فينقص عن سابقه بمقطعين •

سلبو واشرقت ددما عليهمو

-0-00 -0-00 -0-00

متفاعان متفاعلن متفاعلن

محمررتن فکاننهم لم یسلبو -- 0 - 00 - 0 - - 0 -متنفاعلن متنفاعلن متثفاعلن

والنقص حدث في التفعيلتين الرابعة والسادسة وسبب ذلك ان الحرف الثاني في التفعيلة (ممتنفاعلن) الذي كان متحركا أصبح ساكنا في الجزئين الرابع والسادس (۱) • وانت اذا تأملت التفعيلة (متفاعلن) وجدتها مؤلفة من سبب ثقيل هو (مت) وسبب خفيف (فا) ووتد مجموع (علن) ، وان التغيير الذي طرأ عليها هنا وقع في الحرف الثاني من السبب الثقيل فأنقصه حركة موهذا النقص هو مايسمى با (لزحاف) • وبملاحظة موضع التغيير ونوعه نستنتج ما يلي :

⁽۱) في هذه الحالة تقلب التفعيلة (متفاعلن) ساكنة التاء الى المستفعلن) لانها تساويها في موضع الحركة والسكون ولثلا يقع الاختلاط بين الزاحفة والصحيحة.

١ _ ان هذا التغيير كان نقصا لا زيادة .

٢ ــ انه وقع في الحرف الثاني من السبب ٠

٣ ــ انه طرأ على تفعيلتين وأحدة في (حشو) البيت هي الرابعة ،
 وواحدة في (ضربه) هي السادسة .

٤ ــ انه حدث في البيت الثاني ولم يحدث في سابقه من نفس
 القصيدة •

ملاحظة:

كما يدخل الزحاف على الحرف الثاني المتحرك فيزيل حركت ، كذلك يدخل على الثاني من السبب الخفيف فيحذف الساكن ، ونادرا جداً يحذف الثاني المتحرك ، من أجل ذلك نستطيع اذ نعر ف الزحاف بما يلي :

(تغيير يلحق ثواني الاسباب، فقط بحذف الساكن، أو اسكان المتحرك او حذفه، وهو يدخل اجزاء البيت كلها _ حشوا وعروضا وضربا _ ولكنه لا يلزم) أي اذا دخل في بيت لا يلزم دخوله في الأبيات الاخرى .

اما العلة : فقبل تعرفنا عليها يجب ان نقطع الامثلة التالية من الكامل أيضا لنشاهد ما طرأ عليها من تغيير • يقول الشريف الرضي في رثاء الصابى :

من للبلاغة والفصاحة ان همى ذاك الغمام وعب ذاك الوادي من للملوك يحز في اعناقها بظبة ، من القول البليغ ، حداد فاذا قطعنا البيت الاول وجدناه قد نقص عن الكامل التام بأربعة مقاطع :

من للبلا غة ولفصا حة ان همى -- د د د د د س س - د - من الله متفاعلن متفاعلن

ومواضع التغيير فيه هي التفعيلات: الاولى ، والرابعة ، والسادسة، وبملاحظة اشكال التغيير فيها نجد ان بعض هذا التغيير في الحرف الثاني من السبب الثقيل ، وهو نفس التغيير الذي مر علينا سابقا وسميناه (زحافا) وهو ما حدث في التفعيلات الثلاثة جميعا و بعض هذا التغيير حدث في الوتد المجموع وهو (علن) فقد حذف الحرف الساكن منه (النون) ثم سكن الحرف السابق له (اللام) فاصبحت (عل °) ، وهذا التغيير لا يمكن ان نسميه (زحافا) لاننا حصرنا دخول الزحاف على الحرف الثاني من السبب ، وقد دخل هذا التغيير على الوتد ، اذذ فهو علة وليس زحافا .

واذا قطعنا البيت الآخر وجدناه ينقص اربعة مقاطع أيضا :

من للملو ك يحزز في اعناقها المسا المسلو الدين المسلوب المسلوب

 ولكن مواضع هذا التغيير اختلفت عن سابقتها فقد حدثت في اربعة تفعيلات: الاولى والثالثة والخامسة، والسادسة، حصل في الثلاثة الاولى نفس التغيير السابق (الزحاف)، وحصل التغيير المرابع (العلة) في نفس الموضع من البيت السابق، وهكذا اذا قرأت القصيدة كلها وجدت هذا التغيير الاخير _ وهو حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله _ قد حصل في كل ابياتها، وبنفس الموضع،

وباعتبار اننا اعتدنا على تقطيع الكامل فلنأخذ نوعا ثانيا منه هو (المجزوء) _ والمجزوء ما حذف جزء من صدره وجزء من عجزه _ فيكون البيت من الكامل المجزوء مؤلفا من تكرار (متفاعلن) اربع مرات، أي انه يتألف في العادة من شمانية وعشرين حرفا منها ثمانية حروف ساكنة والباقي متحركة ، وبالتقطيع الغربي يتألف من عشرين مقطعا ، اثنى عشر مفردة وثمانية مزدوجة ، فاذا أخذنا قول الشاعر :

ولقد شربت من المدامة بالكبير وبالصغير فاذا سكرت فانني رب الخورنق والسدير واذا صحصوت فانني رب الشويهة والبعير فاذا قطعنا منها بيتين فسنجد فيهما التغيير التالي:

ونجد ان التغيير الذي طرأ عليهما ان البيت الاول زاد على الحد المقرر ــ العشرين مقطعا ــ بمقطع مزدوج في آخره هو (لن) وهو يساوي ما سسيناه بـ (السبب الخفيف) ، كذلك فان هذه الزيادة نفسها حصلت في آخر البيت الثاني ، وستحصل في الابيات الاخرى أ

اما التغيير الآخر الذي حدث في التفعيلة الثالثة من للبيت المثاني فليس هو الا " تغييرنا السابق الذي حدث في الحرف الثاني من السبب الثقيل ، وسميناه (زحافة) •

والزيادة التي حصلت على الجزء الاخير من البيتين فصيرته (متفاعلن لن) و نقلبها الى (متفاعلاتن) ليست زحافا ، لأن الزحاف ، كما قدمنا ، لا يكون الا نقصاً ، وفي الحرف الثاني من السبب ، اذن فهذه الزيادة ٠ (عله)

ويتحصل لنا مما تقدم من أمثلة العلة الظواهر التالية :

١ _ ان العــلة كما تــكون تغييرا للتفعيلة بالنقص تــكون بالزيادة .

٢ _ اننا لم نشاهدها في الامثلة السابقة دخلت في حشبو البيت . ٣ _ انها كانت اذا دخلت في موضع من البيت لزمت في الابيات الاخرى ٠

٤ _ انها تدخل في الوتد وفي السبب أيضا ٠

وعلى هذا الاساس فاننا نستطيع ان نعرف العلة بما يلي :

(تغيير بلحق الاسباب والاوتاد ، بزيادة او نقص ، وتختص بعروض البيت وضربه، واذا دخلت في بيت من القصيدة لزمت في أبياتها الاخرى). ملاحظة

على ضوء ما تقدم من معرفتنا بالزحاف والعلة ، فاننا نستطيع

تركيز الفرق بينهما في النقاط التالية :

١ – ان الزحاف لا يكون الا نقصا ، والعلة نقص أو زيادة .
 ٢ – ان الزحاف لا يحدث الا ً في ثاني السبب فقط ، والعلة تحدث في الأسباب والاوتاد .

٣ ــ ان الزحاف يدخــ ل في اجزاء البيت كلهــ ا ، والعلة تختص بجزئين فقط هما العروض والضرب • •

إلى الزحاف اذا دخل في بيت لايلزم دخوله في الابيات الأخرى،
 والعلة لازمة .

وبعد فان الزحافات والعلل أنواع كثيرة ، لكل نوع اسم خاص به ، وسنتعرف على أنواعها في اثناء دخولها على الابحر ، على ان نجمعها أخيرا في باب منفرد .

بقي شيء يجب التنبيه عليه هو ان هذه القواعد كقاعدة لزوم العلة وعدم لزوم الزحاف مثلاً قد تشذ ، فيكون الزحاف لازما كما في عروض الطويل والبسيط ، وتكون العلة غير لازمة كما في ضرب الخفيف وسننبه على ما يقع من ذلك في محله من الابحر .

أندوائر وأثرها في تعقيد العروض

اكتشف الخليل ابن احمد ، واضع علم العروض - تتيجة استقرائه الشعر العربي في زمنه - خمسة عشر بحرا ، وتدارك عليه تلميذه الاخفش الاوسط بحرا آخر سماه (المتدارك) فاصبح مجموع البحور ستة عشر، وجاء العروضيون بعده فلم يزيدوا ، ولم ينقصوا مما وضعه الخليل شيئا ، بما في ذلك القواعد الاساسية للتغيير الطارىء على التفعيلات ، وهذه الظاهرة هيمن ابرز مايدل على براعة الرجل وحسه الموسيقي وقوة استنتاجه ،

وقد جمع الخليل هذه البحور في مجموعات خمسة سماها (الدوائر) كان الاساس فيها ، تشابه المقاطع الصوتية من الاسباب والأوتاد ، فجمع في كل دائرة عددا معينا من الابحر المتشابه على النمط التالي :

(دائرة المختلف) وتشتمل على بحور: الطويل ، والمديد، والبسيط و (دائرة المؤتلف) وتشتمل على بحري : الوافر ، والكامل و (دائرة المجتلب) وتشتمل على بحور : الهزج ، والرجز ، والرمل و (دائرة المشتبه) وتشتمل على بحور : السريع ، والمنسرح ، والخفيف ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث ،

و (دائرة المتفق) وتشتمل على بحري: المتقارب، والمتدارك والسر في ذلك ان بعض الابحر تتشابه تفعيلاتها في عدد الإحرف المتحركة والساكنة، ولكنها تختلف في مواضع الحركة والسكون فلو انك غيرت في موضع السبب والوتد منها لحدثت منها نفس النغمة الموسيقية، خذ مثلاً الوافر والكامل وهما من دائرة واحدة ، وتفعيلة الوافر (مفاعلتن) وتفعيلة الكامل (متفاعلن) وكلاهما يتألف من نفس المقاطع أي : سبب ثقيل ، وسبب خفيف ، ووتد مجموع الا ان الوتد في الكامل قبل السببين وفي الوافر بعدهما ، فلو انك عكست احدهما لاعطتك نفس النغم في الاخرى فلو قلت : (علتن مفا) لساوت (متفاعلن) ، وهكذا ولو قلت في الاخرى : (علن متفا) لاعطتك نغم (مفاعلتن) ، وهكذا بقية الابحر فالمتقارب والمتدارك من دائرة واحدة وتفعيلتاهما تتألفان من سبب ووتد (فاعلن) و (فعولن) فلو قلت : (لن فعو) لساوت (فاعلن) ولو قلت : (علن فا) لساوت (فعولن) ،

ومثل هاتين الدائرتين دائرة المجتلب المشتملة على الهزج والرجز والرمل ، وهي جميعا مع الوافر والكامل والمتقارب والمتدارك ، تتكون وحدتها الموسيقية من تفعيلة واحدة متكررة .

أما دائرتا المختلف والمستبه فان الوحدة الموسيقية في ابحرها ليست تفعيلة واحدة متكررة بل ال وحدتها مكونة من تفعيلتين أو ثلاث ، تتكرر مرة واحدة ، ولكن ابحر كل دائرة متشابهة مع بعضها في عدد الاسباب والاوتاد في كل (وحدة) وان اختلفت مواضعها ، ولو انك عكست وحدتها الموسيقية المكونة من تفعيلتين مثلا الاعطتك نفس النغم ، خذ مثلا الذلك بحري الطويل والبسيط وهما من دائرة واحدة : والوحدة الموسيقية في الطويل (فعولن مفاعيلن) وفي البسيط (مستفعلن فاعلن) وكل منهما مؤلفة من وتدين مجموعين وثلاثة أسباب خفيفة ومعكوس احدهما ينماوي نغم الاخرى فلو انك قرأت الاولى هكذا : (عيلن مفالن فعو)

لادت نفس النغم في (امستفعلن فاعلن) باعتبار ان الحركة والسكون وبقي عام العروض يو يتعالم من المعوجدتين ويو العروض على العروض المعروض ا الوالظاهر ان الخليل كان منتبها لهذا التشابه بين يعض الاحر. فحصرها جميعاً في هذه الدوائر الخسبة ، على أساس انتا إذا وزعنا السباب واوتاد بحر منا من الابحر المتشابهة على شكل دائري فإن الدائرة يمكن لذ نعتبر اية نقطة في محيطها مبدأ غاينسير منه وبعود اليفء وما زالت هذه الاسباب والاوتاد هي نه كل أسباب واوتاد البحر الآخر ، فيمكن ال تبدأ من تقطة فنحصل على بحواع ونبدأ من النقطة الاخرى وفي واقع الشعر العربي بشكل آخر . و توريخ كالنايح بالتخلف للصحف خذ مثلاً دائرة (المجتلب) وهي تبدأ بو تد وسببين خفيفين ثلاث مرات ، ولنفرض ان هذا الخط الافقي هو دائرة ، وليس خطأ أفقيا ، أى اننا اذا بدأنا من وسطهفعند نهايته نبدأ من اولي وننتهي عند الموقع اللابد الله يكون لهذا التغيير تغريج ، والتخريج هو الا : هذه لذأعه يهناا دخول معفى المال والزحافات ، فافترضه مفا عي لن ل مفا ر عي لن

فانت ترى اننا اذا بدأنا من المقطع (آ) حصلنا على بحر الهزج (مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن) واذا بدأنا من المقطع (ب) حصلنا على بحر الرجز (عيلن مفا – عيلن مفا – عيلن مفا) وهي تقابل : مستفعلن مستفعلن مستفعلن واذا بدأنا من المقطع (ج) فاننا نحصل على بحر الرمل : (لن مفاعي – لن مفاعي – لن مفاعي) وهي تقابل (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن) •

وعلى هذا الاساس نسير في بقية الدوائر الخمسة .

وبقي علم العروض يدرس على هذه الكيفية (نظام الدوائر) من عهد الخليل الى الآن بالرغم من التفات بعضهم الى ما في هذه المدوائر من عيوب •

والذي حصل نتيجة تمسك العروضيين بنظام الدوائر صعوبة دراسة العروض على الاجيال الجديدة ، واثقال هذا الفن البديع بتعقيد مصطنع ، وبمصطلحات كثيرة لا ضرورة لها مطلقا وذلك :

١ ـ وجود أبحر تراها في الدائرة التي نسبت اليها ، بشكل ، وفي واقع الشعر العربي بشكل آخر ، وكان هذا الاختلاف ، سبا لتبريرات افتراضية لا موجب لها أصلا ، فافترض العروضيون تتيجة تمسكهم بتشكيلة البحر في الدائرة ، ان يكون هذا هو أصل البحر ، وان ما وجد منه في الخارج انما كان بسبب (تغيير) طرأ عليه ، واذن فلابد ان يكون لهذا التغيير تخريج ، والتخريج هو الاعتماد على افتراض دخول بعض العلل والزحافات لا فافترضوها ، وكان لابد لها من اسم فسموها به ، وكثرت الاسماء والمصطلحات الثقيلة في عملية افتراضية بحتة ،

وهناك نوع آخر من التخريج هو افتراض ان يكون هذا البحر (مجزوء) وجوبا ! فقسموا الابحر الى : ما يدخله الجزء وجوبا ، كالمديد ، والهزج ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث ، وما يدخله الجزء جوازا كالبسيط ، والوافر ، والكامل ، والرجز ، والرمل ، والمخفيف ، والمتقارب ، والمتدارك ، وما لايدخله الجزء أصلا كالطويل ، والسريع ، والمنسرح ،

وليست هذه العمليات الا افتراض ، اوجاه وجود الدوائر ولنضرب مثالاً على هذا التخريج المعقد على ان نشير الى بقية الامثلة عند ورودها في الابحر :

خذ مثلاً بحر (السريع). وهو أول دائرة (المشتبه) ووزنه في الدائرة (مستفعلن مستفعان مفعولات) بضم التاء ، ولم ينظم عليه شاءر من العرب ، على هذا الشكل ، ولا اظن ان سوف يأتي شاعر له حس وذوق يتخير هذه التشكيلة من التفعيلات .

واكثر ما ورد من تشكيلات هذا البحر: (مستفعان مستفعان مستفعان المعلق فاعلن) في الصدر والعجز وقد تزاد التفعيلة الاخيرة حرفا ساكنا فتصبح (فعلن) محركة العين أو ساكنة ، على قلة ٍ في الزيادة والنقص .

ولننظر بماذا خرجوا هذا الاختلاف بين شكل السريع في الدائرة وشكله في الواقع الشعري ٠

آ - افترضوا ان (مفعولات) دخلها زحاف اسمه (الطي) - وهو حذف الرابع الساكن - فاصبحت (مفعلات) ثم دخلتها علة تسمى (الكسف) - وهي حذف السابع المتحرك - فصارت (مفعلا) وهي تقابل (فاعلن) ، هذا في التشكيلة المتعارفة من السريغ ، وتسمى (مطوية مكسوفة) •

ب - اما في التشكيلة الثانية ، فقد حدث فيها الى جانب (الطبي) علمة تسمى (الوقف) وهي اسكان السابع المتحرك فاصبحت (مفعلات) باسكان التاء وهي تقابل (فاعلان) ، وتسمى حينئذ (مطوية موقوفة) و بسكان التاء وهي تقابل (فاعلان) ، وتسمى حينئذ (مطوية موقوفة) و بسكان التاء وهي التشكيلة الثالثة (فعلن) محركة العين، قد دخلها شيء

اسمه (الخبل) والخبل مجموع زجافين الاول (الخبن) ــ حذف الثاني الساكن _ والثاني (الطي) حذف الرابع الساكن فصارت (معثلات) ثم دخلها (الكسف) _ السابق فصارت (مَعثلا) لتقابل (فعبلن) وتسمى حينئذ : (مخبولة مكسوفة) أو (مخبونة ، مطوية ، مكسوفة) • د _ انها في التشكيلة الرابعة (فعثلن) باسكان العين ، قد دخلها شيء اسمه (الصلم) وهوحذف الوتد المفروق برمته(لات م فتصبح (مفعو) وهي تقابل (فعثان) ويمكن ان تسمى حينئذ (مصلومة) ٠

واذن فقد حدث عندنا الى جانب مصطلحي (الخبن والطي) مصطلحات جديدة هي : الكسف ، والوقف ، والخبل ، والصلم ، وهي على ثقلها ، تعقد فهم هذا العروض وتشعبه ، وكان علينا ان نقول ان أصل السريع هو (مستفعلن مستفعلن فاعلن) وقد يدخلها (التذييل) فتصبح فاعلان او (الخبن) فتصبح (فعلن) وكفي الله العروض شر الصلم وأخواتها •

٢ _ هذا على انه اذا كان لابد من ﴿ الدائرة ﴾ التي اوقعتنا في دوامة من هذه المصطلحات المعقدة في هذا البحر وامثاله فقد كان الاجدر بنا ان نبحث عن دائرة أخرى اقل تعقيدا ونخرج منها البحر المطلوب فالسريع مثلاً يمكن اخراجه من دائرتين غير دائرته الاصيلة :

آ _ دائرة الرجز (المجتلب) (مستفعلن مستفعلن مستفعلن) بتحوير بسيط في التفعيلة الاخيرة بان نحذف منها سببا فتصبح (تفعلن) أو (مفعلن) وهي تقابل (فاعلن) ونعطى هذا التغيير اسما من هذه الاسماء المفترضة .

ب ـ ان نخرجه من دائرة (المختلف) وهي مؤلفة من اربعة مقاطع

مفردة وعشرة مزدوجة ، وشكلها _ على ان نعتبر هذا الخط الافقي دائرة لـ هكذا :

فمن المقطع (T) تخرج الطويل : فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ومن مقطع (ب) نخرج البسيط : مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن ومن مقطع (ب) نخرج المديد : فاعلاتن فاعلن فاعلاتن (فاعلن) ومن مقطع (ج) نخرج المديد : فاعلاتن فاعلن فاعلاتن (فاعلن) ومن مقطع (د) نخرج السريع : مستفعل مستفعل فاعلن فاعلن فاعلن كون مقعول) بتحريك اللام على أن يكون حكم السريع حكم المديد من كونه مجزوءا وجوبا - كما ادعوا في الفرضية الثانية ولا تفوتنا هنا ملاحظة أن هذه الدوائر ليست من الدقة بحيث لا تقبل دخول البحر في الكر من دائرة كما رأيت في السريع ، وهذا من اكبر العيوب ،

٣ – ان هذه الابحر التي افترضنا كونها مجزوءة وجوبا لانها لم تطابق شكل الدائرة، وهي : المديد، والهزج، والمضارع، والمقتضب، والمجتث، يمكن الاستغناء عنها في دراساتنا العروضية الجديدة، تيسيرا لهذا الفن الذي كاد لتعقيده ان يصبح مهملاً، لايعرف عنه جيلنا الجديد شيئا، ويساعدنا على هذه العملية التيسيرية ما يلي :

آ _ ان هذه الابحر لم ترد في شعر العرب القدماء الا نادرا جدا لا تجد في كتب العروض لها غير شواهد تتكرر بعينها وقد قام كل من الدكتورابراهيم انيس (١) والدكتور عبد الزحمن السيد (٢) باحصاءغريب

⁽١) موسيقي الشعر ١٩٠ .

⁽٢) العروض والقافية ١٤٢ .

في امهات الكتب الادبية كالاغاني ، والجمهرة ، والمفضليات والأمالي ، ودواوين زهير ، وجرير والفرزدق ، وابي فراس ، والبارودي من المتأخرين فلم يجدا لبحري المضارع والمقتضب بيئا واحدا ، ونفاهما قبل ذلك كل "من الاخفش والزجاج ، وقال الزجاج : (لاينسب بيت منهما الى شاعر من العرب ، بل لا يوجد في أشعار القبائل) (") .

اما المجتث فلم يرد منه في هذه القائمة الا ثمانية ابيات في الامالي من أصل ٧٢٥٤ بيتاً وهي نسبة لاتزيد على واحد من الف

واما المديد والهزج فقد وردا في الاغاني بتسبة ١٪ وفي الامالي أقل من نصف بالمائة ، ولم يردا في الكتب الاخرى •

واذا كان الامر كذلك في شعرنا القديم ، واضفنا اليه عدم معرفة شعرنا المعاصر لهذه الا بحر _ عدا معارضات شوقي لبعضها مشلاً ، وتكرار تنعيلة الهزج في بعض نماذج الشعر الحر _ فقد اصبح أمر الاستغناء عن هذه الابحر في دراسة العروض مع ما يتبعها من علل وزحافات ، شيء يتطلبه التيسير .

٢ ـ ان المستساغ من هذه الابحر كالهزج مثلاً ووزنه (مفاعيلن مفاعيلن) مرتين يمكن دمجه ببحر آخر هو الوافر المجزوء (مفاعلتن مفاعلتن) مرتين لانهم يجيزون في الوافر دخول زحاف يسمونه (العصب) وهو اسكان الحرف الخامس فتصير به التفعيلة (مفاعلتن) وهي تساوي (مفاعلتن)، ولذلك يختلط البحران _ غالبة _ سواء في شعر القدماء ام المحدثين ، فائت تجد الشاعر القديم يقول في هزجيته :
لـن نار باعلى الخيف دون البئر ما تخبو

⁽٣) نفس المصدر ٧٦ .

اذا ما اخسدت القي عليها المندل الرطب ارقت لذكر موقعها فحن لذكرها القلب ولا يقطع البيت الثالث الاً على الوافر (مفاعلتن) • وكذلك يقول الجواهري :

خبت للشعر انفساس أم اشتط بك النساس فقل همل غيرما حجر لئالؤهم أو المساس والبيت الاول من الهزج والثاني من الوافر •

خطتنا لتدريس العروض:

وبعد فاني أرى ــ من كل ما تقدم ــ ان تيسير العروض للطلبة والدارسين يتطلب منا ان نسلك به الخطوات التالية :

١ ــ ان تنجنب الطريقة العروضية القديمة القائمة في دراسة الابحر على نظام الدوائر الخمس ، لانها تفرض وجود اشكال من الشعر العربي لا واقع لها ، وبالتالي تفرض زحافات وعلل ، تشكل عقبة في طريق فهم العروض .

٧ — ان نختار من الابحر الستة عشر ما كان شائعا ، بين الشعراء ، قدماء ومحدثين ، او ما كان مستساغا في الذوق الادبي العام ، ومن أجل ذلك نهمل دراسة ما ندر وجوده في الشعر العربي كالمضارع ، والمقتضب، والمديد ، والمتدارك أيضا ، ونهمل بعض المجزوءات من الابحر الشائعة ، كبعض مجزوءات البسيط والخفيف وغيرهما ، مما يجد فيه الحس المرهف صعوبة في النظم أو ثقلاً في السمع .

٣ _ ما زلنا بصدد تيسير هذا الفن ، وتسهيله على الطلبة ، وما

دمنا نرجح ترك أسلوب الدوائر الخمس ، فيحسن بنا ان نبدأ بالابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة (الابحر الصافية) ، فانها بما فيها من تساو في الاجزاء به تسهل على الطالب عملية (التقطيع) حتى اذا اعتاد عليه ومرن حسّه وذوقه ، سهل عليه بعد ذلك تقطيع (الابحر الممزوجة) المختلفة في تفاعيلها ووحداتها الموسيقية ، وهذه عملية يعرفها جيدا من زاول تدريس العروض ،

ولكنني لا أتفق مع الدكتورين ابراهيم انيس وعبد الرحس السيد في اقتراحهما دمج الكامل بالرجز لما بينهما من اختلاف في الرنين تحس به الاذن المعتادة ، ولعل ذلك ناشى، من كثرة دخول (الخبن) و (الطي) على تفعيلة الرجز ، حشوا وعروضا وضربا ، فيبعدها عن نغمة الكامل ، اما حجتهما في ان (متفاعلن) يدخلها (الاضمار) فتساوي تفعيلة الرجز (مستفعلن) فهذا صحيح ، ولكنهما لم يأخذا بنظر الاعتبار انها تساوي صحيح الرجز لا المخبون ولا المطوي وهما كثيران في كل اجزاء الرجز ، كثرة الأضمار في الكامل ،

نعم لو ان ما بين أيدينا من الكامل يدخله (الخزل) فتصبح تفعيلته (مفتعلن) او (الوقص) فتصبح (مفاعلن) بنفس نبسبة دخول الخبن والطبي على الرجز، لاشبه احدهما الآخر، ولكنك لن تجد دخولهما على الكامل الا في شواهد لاأدري اينوجدها العروضيون ؟!، ثم كيف اعتبروها من الكامل!!

وجودها في الابحر ، تتيجة لنظام الدوائر ، ونكتفي منها بما ورد وجودها في الابحر ، تتيجة لنظام الدوائر ، ونكتفي منها بما ورد فعلاً _ في الابحر الشائعة ، ولا مانع من تسميتها بمصطلحاتها السابقة وان كانت ثقيلة ، على ان نقلل منها ما استطعنا الى ذلك ، والا فأي مبر ر لان تسمى زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة مرة والا فأي مبر ر لان تسمى زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة مرة ر تذييلاً) اذا دخل على فاعلن فصارت فاعلان ، ومرة ورقا (تسبيغا) اذا دخل على فاعلاتن فصارت فاعلان ، بحجة ان الاول دخل على وتد والثاني على سبب ، مع انه لايترتب على ذلك أي اثر فكلاهما من علل الزيادة اللازمة ،

٣ - هذا المنهج المقترح ، هو منهج تعليمي فقط ، يستطيع الطالب بواسطته ، ان يتفهم هذه المادة الحيوية من دراسته الادبية ، ولا مانع بعد ذلك _ من اثبات بقية الابحر النادرة أو الدوائر المفترضة ، أولا كتراث أدبي ، وثانيا كأبحر ربما استطاع بعض الشعراء ان يولد منها أو من الابحر (المهملة) في الدوائر الخمسة ، تشكيلات عروضية ربما فرضت نفسها على الذوق العام ، ولا أظن اننا بحاجة للتأكيد على ان دراسة الابحر الشائعة تكفي لأن يفهم الطالب سواها بيسر وسهولة .

الابحر وتفعيلاتها

قبل الدخول في تفاصيل البحور الشعرية ، وما يدخل عليها من جزء او تغيير ، يحسن بنا ان نثبت تفعيلات كل بحر في أذهاننا ، بالطريقة (المترية) المتبعة منذ القديم ، في حفظ الاوزان لنأخذ صورة عن. الموسيقي المختلفة بين بحر وآخر ، والابحر الشائعة ، التي اقترحنا إن ندرسها مقدمين الابحر الصافية منها على الممزوجة هي _ كما نظمها صفى الدين الحلى _ على الشكل الآتي : _ ١ _ الكامل: كمل الجمال من البحور (الكامل) . متفاعلن متفاعلن متفاعل ٢ _ الرجز: في ابحر (الارجاز) بحن سهل مستفعلن مستفعلن مستفعل : Me - 4 (رمـــل) الابحر ترويه الثقـــــات فاعلاتن فاعلاتن فاعسلات ع _ المتقارب : عن (المتقارب) قال الخليلل فعولن فعولن فعولن فعيول ٥ _ الوافر: مفاعلتن مفاعلتن فعمول بحور الشعر (وافرها) جميل ٦ - السريع: بحر (سريم) ماله ساحمل مستفعلن مستفعلن فاعسل

٨ _ البسيط:

ان (البسيط) الديه يبسط الأوسل وستتفعلن فاعلن مستفعلن فعل ه _ الخفيف :

يا (خفيف) خفت بـ الحركات فاعلاتن مستفعلن فاعـ الات ١٠ _ المنسرح :

(منسرح) فيه يضرب المشكل مستفعلن مفعولات مفتعلل

هذه هي الابحر التي أرى ضرورة دراستها أما الابحر الأخرى ، فسنشبتها بعد ذلك على طريق التوسعة وحسب الترتيب السابق : ١١ ــ المتدارك او (المحدث) :

حركات (المحدث) تنتقيل فعملن فعملن فعملن فعمل المحدث :

ان جثت الحرك المقتضب: مستفعل فاعللات المقتضب:

اقتضب كمييا سأليوا فاعسلات مفتعل 1٤ _ المديد:

لـــديد الشعر عندي صفات فاعلاتن فاعلن فاعـــــلات ١٥ ــ المضارع:

على الأهرزاج تسهيل مفاعيل مفاعيل

and there are a representative to the second

A _ 11____1

ان (السيط) الديه يست الالملاحا بعيمان فاعان عستنمان فعل م الخفيف :

الوحدة الايقاعية في الكامل هي التفعيلة (متنفا علن ننين) المؤلفة من سبب ثقيل وسبب خفيف، ووتد مجموع، ويدخلها في الغالب زحاف يسمى (الاضمار) - اسكان الحرف الثاني منهما فتصبح (متثفاءلن - - 0 -) ولذلك فسنحولها، عندما تزجف الى : (مستفعلن - - 0 -) لمساواتهما في مواضع الحركة والسكون و وبحر الكامل قسمان : تام ومجزوء، فالتام تتكرر فيه التفعيلة (متفاعلن) او بديلتها (مستفعلن) ست مرات ثلاث ، فعيلات في الصدر ومثلها في العجز .:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

-0-00 -0-00 -0-00

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

والمجزوء تتكرر فيه التفعيلة اربع مرات في الصدر والعجز :

متفاعملن متفاعملن متفاعملن متفاعمان

ولكل من التام والمجزوء تشكيلات مختلفة ، بحسب ما يطرأ على عروضه وضربه من تغيير فالكامل التام اربعة أنواع سنسسيها باسماء ما يطرأ عليها من تغيير وهي :

١ - (الكامل الصحيح) : عروضه صحيحة (متفاعلن) وضربها - ٣٨ -

صحيح (متفاعلن) ومثاله قول شوقي في النيل :

اتت الدهور عليك ، مهدك مترع وحياضك الشر ُق ُ الشهية دفئق وتقطيعه :

اتند دھو رعلیك مهد دك مترعن نند د د د د د د د س س س س

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

وحياضكش شرقششهي ية دففقو

-0-00 -0-00 -0-00

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

٢ – (الكامل المقطوع) : وعروضه صحيحة (متفاعلن) وضربها مقطوع (متفاعل) والقطع علة وهي : حذف ساكن الو تدالمجموع (علش) واستكان ما قبله – فتصبح (متفاعل) وقد يدخلها مع القطع (الأضمار) فتصبح (مستفعل) ولكن الاضمار لا يلزم ومثاله من قول الشريف الرضى :

ولقد كبا طر°ف الرقاد بناظري منذ افتثقدت فلالعا لراقادي وتقطيعه:

ولقــــ کبا طرفر رقا د بنـــاظري

-0-00 -0-- -0-00

متفاعيان مستفعيان متفاعيان

منــذ فتقــد ت فلالعن لرقادي

مستفعلن متفاعت متفاعل°

٣ ـ (الكامل الاحذ") : وعروضه (حذ"اء) وضربه أحذ" مثلها ،

_ والحَدَدُ : علة هي حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة _ فتصبح (مُتَنفا د د _) وتحول الى (فعلن دد _) المساوية لها ، ومثاله قول دعبل الخزاعي :

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى وتقطيعه:

إلى الكامل المضمر): وهو نوع من الاحد عروضه حداً الله وضربها أحد مضمر أي دخل عليه مع الحدد الاضمار وهو هنا زحاف لازم – فتصبح تفعيلته الاخيرة (فعان) ساكنة العين ومثاله قول ابن أبي ربيعة:

حتى لقد قالوا وما كذبوا أجننت ام بك داخل السيخر . وتقطيعه:

> حتتی لقـــد قالو وما کذبو -- ں - -- ں - دں -مستفعلن مستفعلن فعلن - ٤٠ -

أجننت ام بك داخلل سحري 00 - 0 - 0 - 0 - - - متفاعلن متفاعلن متفاعلن فعنلن (۱)

اما المجزوء: فهو أنواع ثلاثة :

ه _ (مجزوء الكامل الصحيح) : وهو ما كانت عروضه صحيحة
 (متفاعلن) وضربها مثلها ، ومثاله قول أبي العتاهية :

الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحن

وتقطيعه:

(۱) يذكر العروضيون نوعاً خامسا للتام هو ماكانت عروضه صحيحة (متفاعلن) وضربه احذ مضمر (فعلن) ويستشهدون بشواهد قليلة جداً لهذا النوع ، وقد تركته اولا لندرته وعدم انسجامه ، وثانيا لانه ليس بين ايدينا منه قصيدة كاملة وانما هي ابيات من قصائد على النوع الرابع واحسب ان مجيء عروضه صحيحة من سهو الشاعر احيانا ، فابن ابي ربيعة يقول قبل هذا البيت :

ولقد عصيت ذوي القرابة فيكم طرآ واهـــل الـود والصهر وعروضه (متفاعلن) مع ان عروض البيت الذي يليه (فعلِن). ويقول من اخرى:

فأجبتها: أن المحب مكلف فدعي العتاب وأحدثي بذلا مع أن القصيدة كلها من النوع الرابع (الكامل المضمر) .

وتقطيعه:

زینششبا ب ابو فرا سن لم یمت تع بششبا ب اب اب و فرا سن لم یمت تع بششبا ب اب اب اب و فرا سن لم یمت تع بششبا ب و م

واذا همو ذكروا الاساءة اكتسروا الحسنات

⁽۱) يعرف العروضيون (التذييل) بانه زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع ، ويعرفون (التسبيغ) بزيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف فتصبح (فاعلاتن _ فاعلاتان) . ولا نجد فرقا بينهما لذلك اطلقنا التذييل عليهما .

 ⁽۲) هناك نوع رابع للمجزوء هو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مقطوعاً (متفاعل) ولم اجد له غير مثال واحد يتردد في كتب العروض فاستحسنت حذفه والمثال:

يجوز (التصريع) في الكامل وغيره من البحور ، والتصريع : « هو ان تغير تفعيلة العروض لتوافق تفعيلة الضرب ، وزنا وقافية ، سواء كان هذا التغيير بزيادة أم نقص » ويكثر ذلك في مطالع القصائد . ولنأخذ هذه الأمثلة :

آ _ قصيدة الجواهري في رثاء عبد الحميد كرامي من (الكامل المقطوع) أي عروضها (متفاعلن) وضربها (متفاعل °) ولكن (القطع) دخل في مطلع القصيدة لمساواة عروضه بضربه ولنقطع منها البيتين التاليين :

باق واعمار الطفاة قصار من سفر مجدك عاطر موار رف الضميرعليه فهو منور طهرا كما يتفتح النوار وتقطيع البيتين:

۱ _ باقنواء سار ططعا تقصارو

---- ---

من سفر مج لے عاطرن مووارو

--- -0-00 -0--

مستفعلن متفاعلن مستفعل°

۲ _ رففضضمی رعلیه فه و منوورن

-0-00 -0-00 -0--

مستفعلن متفاعلن متفاعلن

طهر ن کما یتفتتحن ــنووا رو

مستفعلن متفاعلن مستفعل°

والملاحظ ان عروض البيت الثاني (متفاعلن) هي العروض الثابتة في كل القصيدة • ولكن عروض البيت الاول ــ المصرّع ــ دخله (القطع) كما دخل كل قوافي القصيدة •

ب _ قصيدة ابن الفارض ومطلعها :

غيري على السلوان قادر وسواي في العشاق غادر لي في الغرام سريرة والله اعملم بالسرائر وتقطيع البيتين:

۱ _ غیری علم سلوان قا در°

مستفعلن مستفعسلا تسن

وسواي فل عششاقعا در

_ ___ ___

متفاعيان مستفعيلا تن

۲ - لي فلغرا م سريسوتن

_0 _0 0 _0 _-

مستفعال متفاعان

وللاهاع لمبسرا ئر --د- دد-د- د مستفعلن متفاعلا تن

والمسلاحظ ان البيت الثاني ، كسائر ابيات القصيدة ، عروضه صحيحة (متفاعلن) بينما البيت الاول دخله (الترفيل) اسوة بكل القوافي .

التغييرات الطارئة على الكامل

تدخل على تفعيلة الكامل _ كما لاحظنا _ التغييرات التالية _ وهني زحاف واحد وعلل أربعة _ :

١ - يدخله زحاف (الاضمار) وهو اسكان الثاني المتحرك فتنقلب (متفاعلن) الى (مستفعلن) ويكثر دخول هذا الزحاف على اجزاء الكامل حشواً وعروضا وضربا، ولكنه - ككل زحاف آخر - لايلزم - بمعنى انه اذا دخل في جزء من اجزاء البيت لايلزم دخوله في نفس الجزء من الابيات الأخرى ويستثنى من ذلك دخوله مع (الحذذ) في ضرب (الكامل المضمر) فائه لازم كما قدمنا، وهذا من مواضع الشذوذ في الزحاف و

٢ _ وتدخله علة نقص تسمى (القطع) _ وهي : حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله _ فتنقلب التفعيلة (متفاعلن) الى (فعلاتن) لمساواتها في الحركة والسكون ، ونحن فضلنا ابقاءها كما هي بعد القطع (متفاعل °) •

٣ ـ وتدخله علمة نقص تسمى (الحذذ) وهو : حذف الوتد المجموع بكامله ، فيبقى من التفعيلة (متفا) وتحويل الى (فعيلن) •
 ٤ ـ كما يدخله من علل الزيادة (الترفيل) وهو : زيادة سبب خفيف على آخر التفعيلة فتصبح (متفاعلاتن) •

٥ ــ ویدخله من علل الزیادة أیضا (التذییل) وهو : زیادة حرف ساکن علی آخر التفعیلة فتصبح : (متفاعلان) (۱) .

(۱) هذه التغييرات الطارئة على الكامل ويقول العروضيون ان هناك زحافا اسمه (الوقص) – وهو حذف الثاني المتحرك – يدخل على الكامل فتصير تفعيلته (مفاعلن) ويدعون انه صالح، ولكن لم اجد له شاهدا فيما قراته من قصائد الكامل، ويذكرون زحافا آخر مزدوجا – وهو اسكان الثاني وحذف الرابع – فتصير به التفعيلة ('متنفعيلن) وتحول الى (مفتعلن) وينصون على قبح دخوله على الكامل ويذكرون له شاهدا واحدا لعله من الرجز المطوي، لذلك استحسن حذفهما من جوازات الكامل لعدم وجودهما او لندرته.

تمرينات على الكامل

قطع الابيات التالية واذكر نوعها وما طرأ على اجزائها من تغيير: يقول عنترة في معلقته:

وخلا الذباب بها فليس ببارح غردا كفعل الشارب المترنم هزجا يحك ذراعه بذراعه قدح المكب على الزناد الاجذم ويقول بدوي الجبل في مهرجان المعري:

أعمى تلفتت الدهور فما رأت عند الشموس كنوره اللمساح تفذت بصيرته لاسرار الدجى فتبرجت منها بألف صباح من راح يحمل في جوانحه الضحى هانت عليه أشعة المصباح والشريف الرضى:

ياليلة كرم الزمان بها لو ان الليسل باق كان اتفاق بينسا جار على غير اتفاق واستروح المهجور من زفرات هم واشتياق فاقتص للحقب الماوا ضي ٠٠ بل تزويد للبواقي حتى اذا كسمت رياح الصبح تؤذن بالفراق برد السوار لها فاحميت القلائد بالعناق ولبشارة الخودي:

ذاك الفتى بالامس عاد الى شبح هزيل الجسم منجرد عيناه عالقتان في نفق كسراج كوخ نصف متقد ولابن المعتز:

ثم انقضت والقلب يتبعها في حيثما سقطت من الدهر

ولمحمد مهدي الجواهري:

من مبلغ الاجيال ان شبيبة يتكحلون يتخططون ، فان عجبت ، فانهم يتحمرون المائعون من الدلال المنعمون المترفون يتأطرون من النعم كماتأطرت الغصون زمر من النفر المخنث يسرحون ويمرحون يتماجنون وبالمناكب بينهم يتدافعون في حيث ينخفض الحياء وحيث تر تفع السجون

بعر الرجز

يستعمل الرجز تاما بستة أجزاء:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن كما يستعمل بتشكيلات مختصرة منها (المجزوء) وهو اربعة اجزاء . و (المشطور) وهو ثلاثة و (المنهوك) وهو جزءان .

ویدخل کل اجزائه _ ضربا وعروضا وحشوا _ زحافان : (الخبن) _ وهو حذف الثاني الساکن _ فتصیر تفعیلته (مُمتَنفعیلن) وتحول الی (مفاعلن) • • و (الطبی) _ وهو حذف الرابع الساکن _ فتصیر تفعیلته (مُمنتعیلن) و تحول الی (مفتعلن) •

والرجز التام نوعان :

١ – (الرجز الصحيح) : وهو ما كانت عروضه صحيحة ، وضربها
 كذلك (مستفعلن) ومن امثلته قول الجواهري :

يا معدن الخسة نكتس علما تطهرت من لمسه الانامـــل وفي على الشمس فغطتى نورها بخزيه • • وهو بخزي آفــل وتقطيعه:

رفف علش شمس فغط طی نورها
- د د - د د - د - د د مستفعلن مستفعلن

وان (الخبن) دخل على الرابع ولم يدخل منهما شيء على تفعيلة العروض او الضرب، اما البيت الاول فقد دخل الطي على عروضه، والخبن على ضربه • وفي كل الحالات فان الزحافين غير لازمين فيه، لذلك تسمى العروض صحيحة وان دخلها الزحاف •

٢ — (الرجز المقطوع): وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مقطوعا، والقطع: _ حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله _ فتصير التفعيلة (مُستَتَفُعلِ) وتحول الى (مفعولن) وقد يدخلها زحاف الخبن، دون الطي، فتصير (معولن) وتحول الى (فعولن) ومن أمثلته:

یا غیرة احبها ۰ ۰ ویا هوی اغار من عبره الفواح دملی کما انتجیما باردا وجنه من لهب نفاح و تقطیعه:

مستفعلن مفتعلن مستفعلن

٣ - اما (الرجز المجزوء) : فله عروض واحدة صحيحة وضربها مثلها (مستفعلن) ومثاله قول الشاهر :

قد كان لا يعرف يأساً او يحس الوجلا يمزج بالشباب وهو كالمدام _ الأملا فالآن ، اذ زال الشباب ، سله ماذا فعلاً

٤ ــ (الرجز المشطور): وهو اكثر أراجيز العرب ــ سبواء كانت مفردة ام مزدوجة ــ والملاحظ فيه انه نوعان:

(٦) نوع تكون عروضه مقطوعة (مستفعل) _ تقابل مفعولن _
 وقد يدخلها زحاف الخبن فتصير (مُتَكُف عبِل) أي (فعولن) وهو غير
 لازم ٠

فمن (المشطور المفرد) قول بشار بن برد:
واها لاسماء ابنة الأشد قامت تراءى اذ رأتني وحدي كالشمس تحت الزبرج المنقد صدت بخد وجلت عن خد ثم انثنت كالنفس المرتد عهدي بها له من عهد تخلف وعدا وتفى بوعد

و تقطيعه:

قامت ترا ءی اذ رأت نیوحدی --- -0-- -0--مستفعلن مستفعلن مفعولن

ومن (الزدوج) قول جميل حيدر :

نضاحية الحنان والغفران حتى على ممتهن النكران

الواحة الخضراء ذات العشب مراح اشواق لنا وحب مدارج السمو والتحليق واذرع الحنان عند الضيق

وتقطيعه:

الواحتل خضراء ذا تل عشبي مستفعلن مستفعلن مفعولين

مراح اش واقن لنا وحببي --0 -0-- -0-0 مفاعلن مستفعلن فعولين (ب) ونوع منه (مذيل): والتذييل _ كما مر _: اضافة حرف ساكن على تفعليته الاخيرة (مفعولن) فتصير (مفعولان) .

ومثاله قول سالم بن دارة يهجو بني فزارة:

حديديا بديديا منك الآن استمعوا انشدكم يا ولدان ان بنی فزارة بن ذبیان قد طئرقت ناقتنهـــم بانسان - 07 -

مشيأ (١) أعجب بخلق الرحمن

وتقطيعه:

والملاحظ هنا ان العروضيين يجعلون هذا المشطور من مشطور السريع ، على أساس التزامهم بالدوائر الخليلية وان السريع فيها (مستفعلن مستفعان مفعولات) فيدخل تفعيلته الاخيرة تغيير سموه (الوقف) فتصبح (مفعولات) وجعلوا لمشطور السريع نوعين :

۱ _ عروضه موقوفة مثل : (ومنزل مستوحش رث الحال)
 وهو الذي قدمناه •

۲ ــ عروضه مكسوفة ــ والكسف حذف التاء المتحركة من الوتد المفروق (لات) فتصبح التفعيلة (مفعولا) وتقلب الى (مفعولن) ومثلوا له بقول الشاعر :

يا صاحبي رحلي أقـــلاً عذلي لا تعذ لاني انني في شغــــــل وهذا لا يختلف عن مشطور الرجز القطوع أصلا ـــ وقد مرت

 ⁽۱) مشيا : شيء منه ناقة وشيء انسان ، وهو تعريض بان فزارة تطرق الابل .

منه قطعة لبشار _ فان تقطيعه :

٥ ــ (الرجز المنهوك) : وهو ما حذف منه اربع تفعيلات وبقي على تفعيلتين (مستفعلن مستفعلن) وهو نوعان أيضا :

(T) المنهوك المذيل: ووزنه (مستفعلن مفعولان) _ وهو قليل جدا _ لا توجد منه الا شواهد _ بعينها تذكر عادة في منهوك المنسرح _ مثل ما ينسب الى الشاعر من قوله:

علق م اني مقتول وان لحمى مأكول

او مثل قول هند وصويحباتها يوم (احد) :

ويها بني عبد الدار° ويها حساة الادبار ضربة بكل بتار°

وتقطيعه:

ويهسن بني عبدد دار

مستفعلن مفعو لان

(ب) (المنهوك الصحيح) : ووزنه (مستفعلن مستفعلن) ويدخل

زحاف الخبن والطي على التفعيلتين معاً •

ومثاله قول شوقي في مسرحية (مجنون ليلي) :

هـ ذا الاصيل كالذهب

يسيل بالمرعى عجب عجب على الوهاد والكشب الرقص يبعث الطرب هام على العرب هام وقصة اللهب العرب الخامي على الحطب اذا مشى على الحطب

وتقطيعه:

خلاصة بحر الرجز:

الرجز يأتي تاماً ومجزوءاً ومشطورا ومنهوكا ، كما يأتي (مصرعا) على ما مر" في تعريف المصر"ع ويغلب عليه دخول التغييرات التالية :

١ _ زحاف الخبن: _ وهو حذف الثاني الساكن _ فتصير تفعيلته:
 مفاعلن •

٢ _ زحاف الطي : _ وهو حذف الرابع الساكن _ فتصير تفعيلته :
 مفتعلن •

ويندر فيه جداً _ وهو معيب أيضا _ اجتماع الخبن والطي في زحاف مزدوج يسمى (الخبل) فتصير التفعيلة (ممتكعيلتن) •

٣ _ علة (القطع) : وقد مر دخولها في الكامل وهي _ حذف

تمرينات على الرجز

قطع الابيات التالية وبين نوعها وما دخل عليها من زحاف او علة :

١ _ قال بدوي الجبل:

من شفتي دانيسة القطوف الليك ووجفني شرك الطيوف الليك ووجفني شرك الطيوف الكبر الحسن على المالوف جمر الغضا او دمعة اللهيف قد طال في هجيره وقوفي ?!

نائية القطوف • • كل نجمة إ زارت طيوف منك ثم لم تعد حسنك لمياًلف ولاألومه و اذكي بقلبي و ان خبالهيبه و هل يسمح الضحى ببعض ظله

٢ _ وقال الجواهري:

٣ _ وقال آخر:

(حسون) يا ناري التي بالأمس اذكت كبدي شبّ على حريقها فودي وشاب اسودي واشتعلت حتى الاماني الهاجعات في غيدي حلام الموقد حتى اذا لم يبق لي غير حطام الموقد طلعت ّلي بين الرماد جميرة لم تخميد أنبل ما في طبعها ان اللظي غض "نيدي

٤ - وقال محمود غنيم في يوم مطير:

امطاره قد شوهت آذاره وريحه قد صوعت ازهاره فقلت : هل ضل" صباح اليوم أم اغرقتشمس الضحى في النوم ويحك ِ عاأيتها الشمس اطلعي عاارض غيضي يا سماء اقلعي

ه _ وقال الحوماني:

أبا جواد ما كـــشر الاخوان، يا واسم الفضل باسمى ميزان توجت في (السوق) شيوخ البلدان عمائم احتلت قلوب التيجان

٦ - وقال احمد شوقي في نشيد الجن من مسرحية مجنون ليلى:

نحن بنو جهنمــــا نغلي كسا تغلي دما نثور في الارض كما ثار أبونا في السما

٧ - وقال نزار قباني:

حدودنا بالياسمين والنيدي محصنة° وعندنا الصخور تهوى والدوالي مدمنية وان غضبنا نزرع الشمس سيوفا مؤمني

بحر الرمل

واصل الرمل هو هذه الاجزاء الستة :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وهو يستعمل تام ومجزوءا ، فاذا كان تاما كانت (عروضه) دائما (فاعلن) أي تدخل عليها علة تسمى (الحذف) _ وهي حذف السبب الاخير من التفعيلة _ فتصبح (فاعلا) وتحول الى (فاعلن) والما (الضرب) فيختلف باختلاف أنواعه ، وغالبا ما يدخله في كل اجزائه زحاف (الخبن) فتصبح (فاعلاتن) (فعلاتن) و (فاعلن) (فعلن) وأنواعه من التام هي :

١ – (الرمل الصحيح): وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن)
 وضربها صحيحا (فاعلاتن)، ومثالها قول مهيار الديلمي:

حملوا ربح الصبا نشركم قبل ان تحمل شيحاً وثماما وابعثوالي في الكرى طيفكم ان اذتتم لعيوني ان تناما

وتقطيعه:

والملاحظ : ان زحاف الخبن قد دخل على العروض ، كما دخل على الحشير في التفعيلة الخامسة .

٢ – (الرمل المقصور): وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) ،
 وضربها مقصوراً (فاعلان°) ، والقصر: – حذف ساكن السبب واسكان متحركه – ومثاله قول عدي بن زيد عن لسان شجرتين:

رب ركب قد أناخوا حولنا يمزجون الخمر بالماء الزلال ثم أمسوا معصف الدهر بهم وكذاك الدهر حالا بعد حال

و تقطيعه:

رب ركبن قد افاخو حولنا
- د - - - د - - د - فاعلن فاعلن

والملاحظ : انك اذا قرأت القافية محركة ً _ كما تروى أيضاً _ كان من النوع الاول . ٣ _ (الرمل المحذوف) : وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) وضربها كذلك ، ومن امثلته قول ابن الوردي :

لا تقل اصلي وفصلي أبداً انما اصل الفتى ما قد حصل " بخرج الورد من الشبوك ٠٠وما ينبت النرجس الا من بصل "

وتقطيعه:

انتما اص للفتی ما قد حصل - 0 - - - 0 - - - 0 - فاعلن فاعلن

اما المجزوء فانواعه:

 ٤ — (مجزوء الرمل الصحيح) : وهو ما كانت عروضه صحيحة كضربه كفول أبي تؤاس :

غرد الديك الصدوح فاسقني طاب الصبوح واسقنى حتى ترانبي حسناً عندي القبيح واسقنى حتى ترانبي جسدا ما فيه دوح

و تقطيعه:

٥ (الرمل المذيل) : _ وهو قليل جدا _ والتذييل زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة ، فتصبح تفعيلته الاخيرة (فاعلاتان) ومن أمثلته: شادن ما تقدر العين تراه من تلاليه ولان حتى لو مشى الذر عليه كاد يدميه

وتقطيعه:

لان حتتا لو مشذ ذر رعليهي كاد يدميه والمناف المناف المناف

٦ – (مجزوء الرمل المقصور) : وهو ما كانت عروضه صحيحة
 وضربه مقصوراً – وقد مر معنى القصر – ومن أمثلته :

اشرق البدر علينا من ثنيات الوداع و وجب الشكر علينا ما دعا لله داع

و تقطيعه:

اشر قلب رعلینا تل وداع من ثنییا تل وداع من شدید ر علینا من داع من من شدید من من شدید من شد من شدید من شد من

٧ – (مجزوء الرمل المحذوف) : وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) وضربها كذلك وقد اعتبره بعض العروضيين من مشطور المديد ، وهو خطأ ، لانهم بنوا ذلك على ان اصل المديد هو ما يحصل في الدائرة (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) وهو مجرد فرض كما قدمنا ، ومن أمثلته :

طافيبغي نجوتن من هلاكن فهاك من الله م

يستعمل تاماً ومجزوءاً ، ويجوز فيه التصريع ويدخله من التغييرات :

١ _ زحاف (الخبن) في جميع اجزاء البيت .

٢ – زحاف (الكف) وهو حذف السابع الساكن اذا كان ثاني
 سبب ، ودخوله نادر جداً على الرمل .

٣ علة (الحذف) وهي حذف السبب الخفيف من آخرالتفعيلة.
 ٤ علة (القصر) وهي حذف ساكن السبب الخفيف واسكان متحركه

ه علة (التذييل) وهي زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة .
 ساكن على آخر التفعيلة .

تمرينات الرمل

قطع من الابيات التالية واعرف نوعها وما فيه من علة او زحاف : 1 ـ قال الشبيبي :

باطل الحمد ومكذوب الثنا وقبيح صيراه حسنا كلنا يطلب ذا حتى أنا اربع بالامس كانت دمنا سمعوا عنهم وغضوا ألاعينا اذني عينا وعيني أذنا

فتنة الناسوقينا الفتنا _ رب جهم حولاه قمرا كانا يطلب ماليس له ربما تعجينا مخضرة حكم الناس على الناس بما فاستحالت وانا من بعضهم

٢ _ وقال الجواهري:

كلبه فضل والطاف ومن غير اطياف واحلام تظن والى اتف ما فيه تحن كوكب يبزغ او ليل يجن وضريح عند ما ترحل عفن يا شباب اليوم هـ ذا وطن ليس ندري من خفايا سحره عجب هـ ذا الثرى تألف كل ما عنـ دك منه انه مدرج في الحل تستذري به

٣ _ وقال مهيار الديلمي:

فارادت علمها ما حسبي

سرٌهــا ما علمت من خلقي

انا من يرضيك عند النسب ومشوا فوقرؤوس الحقب وبنوا ابياتهم بالشهب لا تخالي نسباً يخفضني قومي استولوا على الدهرفتى عمموا بالشمس هاماتهم وقال على محمود طه:

ويا خضر الروابي فتى عض الاهاب في النور المذاب صنع اصلام الشباب يا ضفاف النيل بالله هل رأيتن على النهر اسمر الجبهة كالخمرة سابحا في زورق من هـ والسيد حسين بحر العلوم:

لم نجد من (أمنها) رأياً مصافا مطرت الاً سراب ودخانا عجنف المعنى، والفاظا سمانا كم بنينا هرماً من (هيئة) وعدت بالنذر الهوج وما فاجتنيناها حبالى • • ولدت

٦ - وقال عبد المحسن الصوري:

بالذي ألهم تعذيبي ثناياك العذابا والذي ألبس خديك من الورد نقابا والذي صير حظي منك صدا واجتنابا ما الذي قالته عيناك لقابي فاجابا

بحر المتقارب

اجزاء المتقارب ثمانية هي :

فعولن ويجوز ان يدخلها زحاف يسمى (القبض) وهو حذف الخامس الساكن فتكون تفعيلته (فعول) ويستعمل تاماً ومجزوءا ، وقد ذكر العروضيون له من التام أربعة أنواع ومن المجزوء نوعين ، ولكني رأيت في بعض هذه الانواع – على ندرتها – نشازاً ، فاستغنيت عنها ، ولذلك فسوف اذكر منه ثلاثة أنواع تامة فقط مع ملاحظة ان العروض في هذه الانواع لا تثبت على حال فقد تكون صحيحة (فعولن) وقد تتغير القبض او بالحذف – وانما تختلف أنواعه الثلاثة بالضرب فقط :

 ۱ – (المتقارب الصحيح) وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربه صحيحة ومن أمثلته قول مهيار:

نديمي وماالناس الا السكارى ادرها ودعني غدا والخمارا من العجز ترك الفتى عاجلاً يسر لأمسر يخاف انتظارا وتقطيعه:

> نديمي ومننا س اللل سكارى 0 -- 0 -- 0 -- 0 -- فعولن فعولن فعولن - ٦٩ -

ادرها ودعني غدن ول خمارا د -- د -- د -- د -- د -- فعولن فعولن

والملاحظ انه اذا قطعت صدر البيت الثاني وجدت عروضه (فعو) أي دخلها (الحذف) وهذا مطرد في أبيات المتقارب • ٢ - (المتقارب المقصور) وهو ما كان ضربه مقصورا (فعول ") - والقصر حذف ساكن السبب واسكان متحركه - ومن أمثلته قول المتنبى :

سنون تعاد ودهر يعيد "لعمرك ما في الليالي جديد" اضاء لآدم هاذا الهلال فكيف تقول: الهلال الوليد"

وتقطيعه:

وتحول الى (فعل°) ساكنة اللام ومن أمثلته قول الجواهري : أخي جعفرا يارواء الربيع الى عفى بارد يسلم ويا قبساً من لهيب الحياة خبا حسين شب له مضرم

وتقطيعه:

أخي جع فرن يا روائر ربيع 0 -- 0 -- 0 -- 0 -- 0 فعولن فعول فعول فعول

خلاصة المتقارب:

۱ _ يجوز ان يدخل زحاف (القبض) _ حذف ساكن السبب _
 كل اجزاء الحشو والعروض •

حلة (الحذف) وهي حذف السبب بكامله تدخل على المتقارب في عروضه وضربه ،ولكنها في العروض غير لازمة وفي الضرب لازمة وهذا من شذوذ القاعدة .

س المتقارب أحياة علة اخرى (الخرم) وهي اسقاط
 س ١٨٠ ــ

اول الوتد ولاتلزم أيضا فتكون التفعيلة (عولن) واحيانا يدخلها معها (القبض) فتصبح (عول أو مثالها قول أمية بن عائد الهذلي : ألا يالقوم لطكيتُ الخيال أرَّق من نازح ذي دلال ولا يتم الجزء الاَّ ان يقول (وأرَّق) :

ومثله قول الجواهري:

أخي جعفرا ان رجع السنين بعدك عندي صدى مبهم

تمرينات التقارب

قطع هذه الأبيات واذكر ما فيها من زحاف او علة

قال شوقى:

وهـ ذا مسيلك يا ادمـــع يمكاد وراء البلي يلمسع اعینی مدا مکاز البکاء هنا فم ليلي الزكي الضحوك هنا من شبابي كتاب طواه وقال محمد الهجري:

فمن علم الفجر اني هنا ? على خاطري لهبا ارعنا تيقظت٠٠٠ ، لم اكن في القبور٠٠ حروفك هذى ٠٠وهذا أنا سراعة فتثقلهن المنسى

اعيني جفلكن السنا واي مهب اعاد الرماد والحانك العطرات الخفاف صبايا تراكض في مقلتي وقال آخر:

صغير تخلف قلبي لديه لذاك الشخيص وذاك الوجيه فيبكي على وابكي عليــه فمنه اليَّ • • ومني اليــه° احن لطف لكفرخ القطا نأت عنه داري فيا وحشتا تشوقني وتشوقته وقد تعب الشوق ما بيننـــا

وقال الشرقي:

أقول _ وقد سألتني الرفاق ابى الشمر الفـج عن جذعــه وقالت نازك اللائكة :

وكانت لنا قطرات الندى وكان النسيم شفاها تمر وكنا نحب الشذى والنخيل وان جرحتنا اكف الرياح

أأنت على وضعنا خارج ? _ : فصالاً ، وينفصل الناضــج

ومنزلق الضوء كل صباح تقب ل ما جرحت الرياح وآلفاقنا والسهول الفساح سكبنا الرضا في شفاه الجراح

تعقيب:

يوجد للمتقارب مجزوء نادر الورود في الشعر العربي ، وقد نظم عليه ابن عبد ربه في معرض ذكره للمتقارب ، ليكون شاهدا له ، وهو قوله :

أأحرم منك الرضا وتذكر ما قصد مضى وتعرض عن هائسم أبى عنصك ان يعرضا الى آخر الابيات ٠٠

وهي بعروض محذوفة (فعو) وضرب مثلها ، وتقطيعها :

أ أحر ممنكر رضا وتذك رماقد مضى ى ـ ى _ ى _ _ ى _ ن ـ ى _ _ ى _ _ ى _ فمـول فعـولن فعـو فعـول فعـولن فعو ووجدت في شعر بعض المعاصرين أمثلة من هذا المجزوء ، من ذلك قول نزار قباني في قصيدة (رحلة في العيون الزرق) الا انه استعمل في ضربها (فعول°) بدلا من (فعو):

اسرح بتلك العيون على سفن من ظنون أنا فاتح الصحو فاتح هـذا النقاء الحنون اشق صباحا الشق ضبيرا من الياسمين وتعلم عيناك اني اجادف عبر القرون أنا اول المبحرين على أزل من لحدون حبالي هناك ٠٠ فكيف تقولين : هـذي جفون

تدريب على ضبط الوزن

في التمارين التالية ، تجد اسطرا منثورة كانت بالأصل أبيانا من قصائد مرت عليك ابحرها وستجد امام كل قطعة بيتاً يدلك على وزنها وقافيتها ، والمطلوب اعادة الأسطر المنثورة الى أبيات منظومة كما كانت سابقاً .

١ ــ من قصيدة ايليا ابي ماضي في الكامل المجزوء مطلعها :
 وطن النجوم أنا هنا حدثق • • اتذكر من أنا ?
 أعد الاسطر المنثورة الى وضعها المنظوم :

(في ، مدندنا ، جــ ذلان ، كالنسيم ، يمرح ، حقولك)

(لا ، ولا ، يحس" ، يتسلق ، كوني ، كضجرا ، الاشجار)

(و ، أو ، يبريها ، بالاغصان ، قنا ، يعود ، سيوفا)

٢ ــ انظم الابيات المنثورة من قصيدة لعبد الرزاق محيي الدين
 ف (الرمل) مطلعها :

يا حديث النفس في خلوتها وسميري في ليالي السمر (به، لم° ، لم° ، من ، ان ً ، معمر أي بيوما ، أحسبه أشا هد "ك ً أكن) •

(فيه ، به ، لم° ، غالـُطـُت° ، وطريقاً ، رجلاي َ ، أصاد ِفـُك َ ، ُبصر ي) •

٣ ـ قال محمود غنيم من قصيدة رجزية مطلعها :
 هنا الغرام والوكه يا منظرا ما أجماله "

أعد أبياته المنثورة الى وضعها المنظوم:

(أتلك ، فتنة ، أم ، خطرت ، انثى ، منتقله)

(جمرة ، كأن ، أخمصيها ، مشتعله ، تحت)
(ما ، ساعة ، عبء ، أضّل ، التقى ، دعني ، أثقله)
على التالية الى وضعها الاصلي وهي من المتقارب ومطلعها :

اذا الشعب يوماً أراد الحياة فلابدً ان يستجيب القدر ((و ، و ، لا ، لا ، بد ، بد ، أن ، أن ، أن ، ينكسر ، ينجلي ، للقيد ، لليل) •

(فلا ، و ، 'مینت' ، الا ، 'مینت' ، یحضن ، یلثم ، الز َ همَر ° ، الطیور ، النحل ' ، الافق ') .

تمارين على الاوزان السابقة

حاول ان تعرف من أي الابحر هذه الابيات:

منی سوی شبع مریب من فويهات الثقوب وحبا الى التاريخ في محرابه فرعون بسين طعامسه وشرابه صغت في فجر السنا من مرود وفم يلشم خد الفرقسد ودنا من وجههــا بالراحتــين قبلة تجزيه عنها قبلتين وراء القيدة أضرى في النيسيران عطرا وثغمري صار مراا عشية اخلو الى ولديا الفطيم ، ويحبو الرضيع اليًا مطرق ق الدم

١ _ بغداد ما حمل السرى جفلت لـــه الصحراء والتفت الكثيــب الى الكثيــب وتنصتت° زمر الجنادب ٢ _افضى الى ختم الزمان ففضه وطوى القرون القهقري حتى أتي ٣ _ كم كحلنا مقلة الفجر بما قــدم تجرح احشاء الثرى ٤ _ هش ما طفالته أمه م حار ما بينهمـــا شوقهمــا ه _ يا حبيبي انا ما زلت اتلوی لے گی انضج ساعدي ما عاد للدف، ٢ _ وأطيب ساع الحياة لديا متى ألج الباب يهتف باسمى ٧ - تنهضس بي وترتمسي

⁽٢) احمد شوقي (١) بشارة الخورى

اً ٤) خليل مردم (٣) عمر ابو ريشة

⁽٦) محمود غنيم (٥) جميل حيدر

⁽V) أدونيس

کانسے طنینہا ۸ ـ یوم طوی عمری ببهجته ووهبت عینی فسا برحت

* * *

وزن الوافر هو:

مفاعکاکتٹن مفاعلکتٹن فعولسن ں۔ںں۔ ں۔ ں۔ ں۔

وقد يأتي تاما على الشكل السابق ، ومجزوءً بحذف (فعولن) من الصدر والعجز ، والعروضيون يقولون ان اصل الوافر (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن) في الصدر والعجز ، وهو وهم" تفرضه الدائرة (١) فلم يرد عن العرب بيت واحد على هذا الشكل .

ويدخله من الزحاف (العصب) وهو اسكان الخامس اللام من مفاعلتن فنحو لها الى (مفاعيلن) •

وأنواعه هي:

١ ـ (الوافر التام) وهو ما كانت عروضه (فعولن) صحيحة

(۱) اضطر العروضيون - حين ادخلوا الوافر مع الكامل في دائرة سموها (المؤتلف) فخرج بهذه التشكيلة التي لم ينظم عليها أحد من العرب - الى ان يستحدثوا علة جديدة سموها (القطف) وهي مؤلفة من علة الحدف - اسقاط السبب الخفيف - وزحاف العصب - اسكان اللام - فصارت تفعيلته الثالثة (مفاعل) وهي تقابل (فعولن) ، ولذلك قالوا ان النوع التام من الوافر عروضه (مقطوفة) وضربها مثلها ، ولم يكونوا بحاجة الى هذا التكلف وزيادة العلل .

وضربها مثلها ومن امثانته قول القرزدق :

وكنت كفاقيء عينيــه عمــدا فاصبح لا يضيء له النهــــار

ندمت ندامة الكسعى" لما غدت مني مطلقة الكسعى" لما وكانت جنتي فخرجت منها كآدم حين لج به الضرار

و تقطيعه:

ندمت ندا متل كسعي يلسما ___ __ ___ مفاعلتين مفاعيلين فعولن

-00-0 ---0 --0 مفاعيلن مفاعلتن فعولن

٢ – (الوافر المجزوء) وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مثلها . ومن أمثلته قول الشيخ محمد رضا الشبيبي :

شباب طائش نزق وشبيب ما بهم رميق وشعب طالب ثقية فد لوه بمن يشيق ففي آرائنا رشيع" وفي احزابنا فرق

و تقطيعه:

شباين طا وشيبن ما ئشن نزقو بهم رمقو -01-0 --- 0 _ 00 _ 0 ---0 مفاعيلين مفاعلتين مفاعيلن مفاعلتين

والملاحظ هنا ان (العصب) قد يدخل كل الاجزاء عدا الضرب كقول أبي دهبل الجمحي :

الا هــل هاجــك الاظعان اذ جــاوزن مطئلحـــــا قطيعه:

وتقطيعه:

السابع الساكن ــ وذلك كقول بشار :

 ⁽۱) هذه التسمية مني، لاني أفضل الغاء بحر الهزج والحاقه بالوافر
 وسأبرر ذلك في نهاية الكلام عن الوافر

رباب و رباب البيت منه الخل بالزيت الما عشر دجاجات وديك حسن الصوت فلو قطعنا البيت الثاني لكان على الوجه التالي:

لها عشر دجاجاتن ودیکن که سنصصوتی درا درا درا درا درا درا درا درا مفاعیان مفاعیان مفاعیان مفاعیان مفاعیان

خلاصة الوافر:

أنواع الوافر ثلاثة: تام، ومجزوء صحيحالضرب، وآخر معصوب الضرب وقد سميناه الهزجي ويدخله من الزحافات ما يلي :

۱ ــ زحاف العصب وهو ــ اسكان الخامس المتحرك ــ فتقلب
 التفعيلة الى مفاعيلن ٠

۲ – زحاف الكف وهو – حذف السابع الساكن – فتكون تفعيلته (مفاعدكت م) واذا دخل معه العصب صارت (مفاعيل م) .

الهزج وافر مجزوء

كثير من القصائد الهزجية في الشعر العربي ، قديما وحديثا ، توجد فيها تفعيلات وافرية ، وقد مر قول شاعر الاغاني (لمن نار باعلى الخيف) ورأيتم البيت الثالث لا يقطع على الوافر • كذلك ورد في الاغاني / ١٤٩ / ٢ قصيدة هزجية لعروة بن اذينة جاء فيها :

الى مشل مهاة الرمال تكسو المجلس الزينا الى خود منعمة حففن بها وفدينا

وانت تجد في البيت الثاني (منعمة) و (حففن بها) وهما وافريتان.
وجاء في الاغاني أيضا من غناء طويس ــ ٣٢٩ / ٢ ــ قوله :
افــق يا قلب عن جمــُــل ِ وجمــُــل ٌ قطعت حبــلي
وكيــف يفيــــق محزون بجمــــل هائــم العقــل
والتفعيلة الاولى من البيت الثاني وافرية ٠

وكثر مثل ذلك في الشعر المعاصر فقد جاء لعلي الشرقي من قصيدة هزجية مثل قوله :

> فقل هل غير ما حجر لئالئهم ام الماس وقوله:

وأبلت فرط ما شـــدت منازعهــــــــن اقواس

ولبشارة الخوري من قصيدة هزجية قوله :

يقود الى جفون المجـد ابطـالاً مجانينـــا ولعمر ابو ريشة قوله من هزجية :

فما برزت لنا الا وضحكتها واصداها

توزعها هنا وهنا وتغمرنا بعدواها

ولسليمان العيسى من قصيدة (رفيق الكاس والنخب) قوله :

وقلبك في ضلالت ألم يسرح اخا قلبي

وغير هؤلاء من شعرائنا المعاصرين ، بل قد تعدى ذلك الى شعراء التفعيلة الواحدة في قصائدهم الهزجية ،سا يسمى (بالشعر الحر) فجاء لنزار قباني قوله من قصيدة (خمس رسائل الى امى) :

صباح الخير يا حلوة سباح الخير يا قديستي الحلوة مضى عامان يا أمي على الولد الذي ابحر° برحلته الخرافية

والشطر الرابع والخامس لا يقطعان الا على تفعيلة الوافر ، وجاء لنازك الملائكة قولها في موشحة من ديوان قرارة الموجة : وابغضتك لم يبق سوى مقتي اناجيه واسقيه دماء عسدي واغرق حاضري فيه ووجود هذه الظاهرة عند شعرائنا القدماء والمحدثين ، لا يمكن ان تفسرها بضعف الحس الموسيقي عند هؤلاء ، خاصة وان القارىء لايشعر عند سماعه هذه النماذج بأي نشاز يذكر ،

كذلك فانها لا يمكن ان تفسر بوجود (زحاف) ، لان الزحاف ، دائما ، نقص في التفعيلة وهذه الظاهرة زيادة حركة في تفعيلة الهزج ، ولا يمكن ان تفسر بانها (علة) لانها ليست بلازمة ، ولان العلة لاتدخل في الحشو .

فلم يبق الا ان نأخذ بما قاله القدماء من ان القصيدة تعتبر من الوافر اذا وجد فيها بيت تفعيلته (مفاعلتن) وان كانت كل التفعيلات الاخرى (مفاعيلن) • وهو رأي مقبول الا انه بحاجة الى ان نزيد فيه ان لا فرق في الواقع بين الهزج ومجزوء الوافر ، وانهما وزن واحد لا وزنان •

يؤيد ذلك :

١ – انهم يجعلون أحد ضروب الوافر المجزوء معصوبا ، ويجيزون معه عصب العروض والحشو ، وليس الهزج غير ذلك ، ومجرد وجود تفعيلة على زنة (مفاعلتن) في قصيدة كاملة كلها على (مفاعيلن)
 لا يسوغ لنا – من ناحية الحس الموسيقي – اعتبارهما وزنين .

٢ ــ انهم أجازوا في كل تفعيلات الوافر ــ حتى التام منه ــ ان
 تكون معصوبة كقول عنترة .:

وسيفي كان في الهيجا طبيب يداوي رأس من يشكو الصداعا فاذا ضممنا الى ذلك انهم يذكرون للهزج ضربا كضرب الوافر التام (فعولن) مثل قولهم (١):

وما ظهري لباغي الضيم بالظهـــر الــــــــــر تأكد لنا ان الهزج ـــ بنوعيه ـــ هو مجزوء هذا الوافر ، الا ان

١١) حذفنا هذا النوع لندرته وثقله .

الجزء وقع في حشوه لا في ضربه فلو انك رفعت عروض بيت عنترة ، وجزءًا من حشوه لكان على الشكل الآتي : وسيفي كان في الهيجا س من يشكو الصداعا وهو من النوع الثاني للهزج المحذوف ، من أجل ذلك رأيت ان أأخذ بالرأي القائل بدمج الهزج مع الوافر،



من أمثلة الوافر

قال المجنون:

بليلى العامرية او يسراح تجاذب وقد علق الجناح

كأن القلب ليلة قيل يغدى قطاة غرهـا شرك فراحت

وقال الطفرائي:

من الاظلام أسود غيهباني ترقرق بين أجفــان الغواني

وليل في جوانب فضول" كأن نجومه دمع حيس

وقال الشاعر القروي:

على وطني • • ورد له (الإيادا) والبست القطين به الحدادا وشم ابائهم مخسفت وهادا وبعض العجزموت ان تمادى

إلهي ردَّ مالَّكُ من أيادٍ على و خلعت على رباه الحسن فذاً والب وما شرف الجبال لساكنيها وشم شبول (الارز) بات الحلم عجزا وبع فكونوا النار تحرق • • او قذى ً في

عيون البطـــل ، ان كنتــم رمادا

وقال شوقي :

أبا المهدي عوفيت أراني شعرك الويسل كما لذًّ على الكره ـ

وقال نزار قباني:

يسيل الليل موسيقى من (النهو ند) تطويقا ابريقال فابريقا وصاحبتي اذا ضحكت تطوقني بساقيـــــة فأشرب منقرار (الرصـــد)

وقال جميل حيدر:

انفاس من الوقد تجديف بالاقصد ذراع مسرح المال وكم سبح في نهاد ويفنى الخد بالخاد رفيف الاحرف البيضاء وزحف الانسل الشرهاء في كم اوغيل باللمس وكم طواف في عنسق تغيب العين بالعين بالعين بالعين

* * *

اجزاء السريع ستة هي :

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن (۱)
هذا هو الاصل فيه وقد يدخله (التذييل) فتصبح تفعيلته الاخيرة
(فاعلان) • كما يدخله (الخبن) فتصبح (فعيلن) ، او (القطع)
فتصبح (فعالن) (۱) وهذه مصطلحات مرت عليك معرفتها •

ويجوز في حشوه ما يجوز في الرجز من دخول الخبن والطي ، وله أنواع منها :

١ _ السريع الصحيح _ وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن)

(۱) يزعم العروضيون ان السريع من دائرة (المشتبه) ولذلك فان اصله عندهم المستفعلن مستفعان مفعولات') ولاجل انسجام هذا الاصل مع ما وجد من اشكال السريع ذكروا اولا": ان (مفعولات') يدخلها علة تسمى (الكسف) _ حذف السابع المتحرك _ فتصبح (مفعولا) ويدخلها زحاف (الطي) _ حذف الرابع الساكن _ فتكون (مفعلا) وهي تقابل (فاعلن) . ثانيا : انه يدخلها مع الطي علة تسمى (الوقف) وهي اسكان السابع المتحرك فتصبح (مفعلات') وهي تقابل (فاعلان) . ثالثا : يدخلها علم تسمى (الصلم) وهي حذف الوتد المفروق (لات') فيبقى من التغيلة (مفعو) وهي تقابل (فعلن) . رابعا : انه يدخلها الخبن والطي ثم الكسف اي حذف الثاني والرابع الساكنين والسابع المتحرك فتصبح الفعلا) وهي تقابل (فعلن) . وتسمى الاولى (مطوية المتحرك فتصبح الفعلا) وهي تقابل (فعلن) . وتسمى الاولى (مطوية مكسوفة) والثانية (صلماء) والرابع الماتفيد .

وضربها مثلها _ ومثاله قول السيد الحميري وقد خرج اهل البصرة يستسقون :

اهبط الى الارض فخذ جلمدا ثم ارمهم يامزن بالجلمد لا تسقهم من سبل قطرة فانهم حرب بني احمدد وتقطيعه:

بات نديماً لي حتى الصباح " اغيد مجدول" مكان الوشاح " كانما يسم عن لـؤلـؤ منضد ، او بركه او أقاح "

وتقطيعه:

 ٣ (السريع المقطوع) : وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن)
 وضربها مقطوعا (فعثلن) والقطع حذف ساكن الوتد واسكان ما قبله
 ومثاله قول الشريف الرضي :

بلادة النعمة في طبعه وربسا ناقش في الحب ياماطلاً لي بديون الهوى من دلَّ عينيك على قلبي

وتقطيعه:

النشر مسك ، والوجوه دنا نير ، واطراف الاكف عنم "

وتقطيعه: انتشرمس كن ولوجو هدنا

-00 -0-- -0--

مستفعلن مستفعان فعلن

نیرن وأط رافل اکف فعنم م -- د - -- د - د د - مستفعان فعلن ويحسن بنا ان نحذف هذا النوع الرابع من السريع وذلك :

 ١ ــ لقلة شواهده فلم أجد منه ــ بالرغم من بحثي الشديد ــ غير أبيات قليلة يستشهد بها العروضيون وليست هناك قصيدة كاملة منه .

٢ – اني أحسب أن أصل هذا النوع هو الكامل الاحذ وقد دخل الاضمار في حشوه ، فأنك قد تجد أبياتا من الكامل هذا ، دخل الاضمار تفعيلات حشوها ، وأن كان ذلك نادرا كقول الشريف الرضي من قصيدة (هب للديار بقية الجلد) :

ما فترهم والبين يحفزهم لو علتلونا بانتظار غدرٍ وكفول بشارة الخوري من الكامل الاحذ أيضا: قالت له: نم° نم° لفجر غدرٍ ضعرأسك الواهي على كبدي

خلاصة بحر السريع:

١ - بحر السريع يأتي تاما دائما ، وما ذكره العروضيون من مشطوره فهو راجع الى الرجز كما قدمنا .

٢ _ يدخله من التغييرات:

آ _ يدخل في حشوه ما يدخل على (مستفعلن) من الخبن وهو حذف الثاني الساكن والطي وهو حذف الرابع الساكن .

ب _ ويدخله في الضرب علتان : التذييل وهو زيادة حرف ساكن

فیکون ضربه (فاعلان) و (القطع) وهو حذف ساکن الوتد المجموع واسکان ما قبله فیکون ضربه (فعالن) •

ج _ قد يدخل في كل من العروض والضرب زحاف (الخبن) فتصبح فاعلن (فعرِلن) وهو نادر جدا .

····

أمثلة على السريع

قال محمد الهجري:

لة") اغصانك غنت عليها الكلاب فهي لا تبصر الا جملا أو سراب فهي لا تبصر الا جملا أو سراب فسكم (شميسة") ولو لنشر الثياب اسمه يضيء في الليل زوايا العتباب لونها وبدرنا يحثو علينا تراب

يامن تغني حولهم (دجلة") واستعجمت عيونسا فهي لا ألسم تزل هناك في أرضكم وذلك الذي نسيت اسمه فشمسنا قد نسيت لونها

وقال عمر أبو ريشة:

فراشة قالت لاخت لها: لكنني يا أخت في حيرة رفيقة العمر لنا يومنا لا تسألي عن غدنا ٠٠ ربسا

وقال احمد الوائلي:

(حسون) يا أجمل ما يكتب يا قدماً شددت عيني بها يشدو لها صدري اذ تعتلي زغيلل من همس أقدامه تهفو النجيمات الى كمه

وياشذى الجنة بل أعذب تنبعها دوما ولا تتعب وينتشي كتفي اذ تركب يموسق الرملة اذ يلعب والترب في اترابه معجب

ما ابهج الكون وما اسنى

من أمره ، سرعان ما يفني!!

فلنجن من نعماه ما يجني

أيقظت من اشباحــه الوسنى

وقال صالح الظالمي:

انا هنا كلي مع العطر تطلتع للدرب يستشري

بين عروقي صارخا يجري في حرقة (أين) ٥٠٠ (لا ادري) ما زال حسى الآن في سكر ما انفك عنه لهب الجمر فسلم تبارح ألق النحر عيناي و واحساسي و وحشد الدما كل الذي حولي تجتاحه ديوان شعري أمس غنيته ومقبض الشبئاك تقرّبه وهسنده المرآة قا بلتها وقال ضياء الدين الخاقاني:

يحترم الاستاذ ما يأمرون° يجنون في المكتب او يخطئون ظلما ٥٠ وهم من حوله يلعبون

فكم من الظلم تلوءت متون

اماه في (مكتبنا) صبية " وربسا نلت جزاء الندي فيلعب السوط على منكبي وليس متني وحدد المبتلى

تدريب على الاوزان السابقة

١ - أعد بيتي صالح الجعفري من (الهزج) او (الوافر الهزجي)
 كما سسيناه الى مثل هذا البيت :

تعالى الله رب السلم لفت وايسة الحرب (و، قد، في ، سرب ، القطا ، حمى ، قام ، مرتاع ، سرب (و ، قد ، في ، سرب ، القطا ، حمى ، قام ، مرتاع ، سرب (و ، معا ، و ، الى ، جنبا ، الطفل ، الطفل ، جنب ، أم) كال انظم الابيات المنثورة من قصيدة الجواهري الوافرية ومطلعها: خذي مسعاك مثخنة الجراح وقامي فوق دامية الصفاح فدي مسعاك مثخنة الجراح وقامي فوق دامية الصفاح (و، من ، لن ، يدق ، قصيرا ، الاسى ، كإياقا ، راحا ، تجدي ، براح) ،

(و ، و ، قد ، لا ، بالسِنة ، قوما ، خر ست ، بيردسون ، فصاح الدواهي) .

(و ، بنا ، عندنا ، لا ، و ، "تعثني" ، جُتُو" ، القول " ، فالفعل " ، صاح ، مغيم") .

٣ في قصيدة نزار قباني (طفلتها) من السريع ومطلعها :
 طالعني دربي بها مرة ترف كالفراشة الجامحة ابيات نثرتها لك ، حاول ان تعيدها منظومة كما كانت :

(بأمتُّها ، طفلتتُها ، اقبلت° ، هل ، َبعثد ها ، تفجعني ، النازحة)

(كأنه ، في ، حبَّها ، الليلة ِ ، اعوام ٍ ، على ، عشرة ، البارحة °)

(أمَّا ، مِن ، باكيا ، رائحة ° ، مُقبِّلا ً ، امتها ، أخذتُها ، بها)

٤ ــ اعد الكلمات المنثورة الى وضعها الطبيعي من قصيدة بشارة

الخوري من الكامل:

فِتْنَ الجِمَالَ وَثُورَةَ الاقداحِ صَبَعْتَ اساطَـيْرِ الهوى بجراحي (تَخَطَّبُ ، بدمائه ِ ، يا ، سَفَّاحِ ، العنقود ِ ، كَفَّه ، مِن ، ذابح َ ، بوركت َ) •

(انا ، أن° ، و ، ارضى ، الهوى ، الاقداح ، لست ، للندامى ، تثاؤب ، ارى ، كسّل) •



٧ _ انطويل

بحر الطويل هو أول الابحر الممزوجة التي تنكون وحدثها الموسيقية من تفعيلتين او أكثر ، ولذلك آثرنا ان تتأخر بذكره الى هذه المرحلة ، التي يكون فيها الطالب قد اعتاد حسه على تقطيع البيت الى وحداته الموسيقية (تفعيلاته) .

والطويل يتألف من ثمانية اجزاء هي :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ويدخله من التغيير في هذه التفعيلات (القبض) وهو حـــذف الخامس الساكن ، فتصير فعولن (فعول)ومفاعيلن (مفاعلن) كما يدخله (الحذف) في ضربه فتكون مفاعيلن (مفاعي) كما سيأتي .

وقد يدخل (الكف) في حشوه احياناً وهو نادر جداً وقبيح أيضا فتصير تفعيلته (مفاعيل ً) •

اما انواعه فهي ثلاثة :

١ — الطويل الصحيح : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن)
 وضربها صحيحا (مفاعيلن) ومثاله قول المعري :

تمنيت ان الخمر حلَّت لنشوة تجهلني كيف اطمأنت بي الحال مقل من الأهلين : يسر واسرة كفي حزنا بين مشت واقلال

وتقطيعه:

تمنني ت اننل خم رحللت لنشوتن -0-0 --0 ---0 ---0 فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن تجهه لني كيف ط مأننت بيل حالو ___0 __0 __0 0-0 فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن ٢ _ الطويل المقبوض: وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن) وضربها مقبوضا مثلها • ومن امثلته قول المتنبى : وقفت ومافي الموت شك" لواقف كأنك فيجفن الردى وهو نائم تمر بـك الابطال كلمي هزيمة " ووجهـك وضاح وثغرك باسم

و تقطيعه:

بكلابطا لكلمى هزيمتن -0-0 --0 ---0 0-0 فعول مفاعيلن فعولن مفاعلن ووجه كوضضاحن وثغر كباسمو -0-0 0-0 ---0 0-0 فعول مفاعيلن فعول مفاعلن ٣ _ الطويل المحذوف : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلين) وضربها محذوف ، والحذف هو اسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة فتصبح (مفاعي) وتنقل الى (فعولن) ، ويشترط لهذا النوع ان تكون التفعيلة السابقة على الضرب مقبوضة (فعول ُ) • ومن امثلته قول أبي فراس الحمداني :

نعم دعت الدنيا الى الغدر دعوة اجاب اليها عالـــم وجهول وفارق عمرو بن الزبـــير شقيقه وخلى امير المؤمنــين عقيــــل

وتقطيعه:

نعم د عتد دنیا اللغد ر دعو تن

العم د عتد دنیا اللغد ر دعو تن

العم د عتد دنیا اللغد ر دعو تن

العم د عتد دنیا اللغد ر دعو تن

الجاب اللها عا لمن و جهولو

الحاب اللها عا لمن و جهولو

الحاب اللها عا لمن و جهولو

الحاب اللها عا لمن و جهولو

خلاصة بحر الطويل:

٢ _ تفعيلة العروض في أنواعه الثلاثة مقبوضة دائما ٠

٣ يدخل حشوه من الزحاف (القبض) بكثرة في فعولن ، وبقلة في مفاعلن ، اما في عروضه وضربه فان القبض زحاف يجري مجرى العلة من حيث اللزوم .

ع الثالث (الحذف) في النوع الثالث .
 ع الثالث .

أمثلة على الطويل

قال بدوي الجبل:

أفض بركات السلم شرقة ومغربا كنودا وأحببه وان كان مذنب اذا غردت في ظامىء الرمل اعشبا ولا خلدها _ استغفر الله _ الجبا

ويا رب من أجل الطفولة وحدها ورد الاذيءن كلشعب وان يكن وصن ضحكة الاطفال يارب انها ملائك الا الجنات انجبن مثلهم

وقال حافظ ابراهيم:

فاغليتم طينا وارخصتم الدما حواشيه حتى عاد ظلما منظما عملتم على عز الجماد وذلنا لقد كانفينا الظلم ُ نوضى فهذبت

وقال الجواهري:

وخلوا من القلب الجريح سراب وغــــير الدم المنزوف منه شراب هو الشعر_موجوعا_ينابيعرحمة أللناس زاد غيير آهة شاعر

وقال بدر شاكر السياب:

(بجيكور) آهات تحدرن في المد" تصبرهم عذراء تحنو على مهد وتروى هواها نسمة الليل بالورد

وخوض في الظلماء سمعي تشده بكاء وفلاحون جوعي صغارهم يغنى اساها خافق النجم باالاسي

وقال الشرقي:

فكم من بلاد في الغبار وكم ناد عبرت على (الوادي)فسفتعجاجة الا رفع تكريماً على الرأس اجدادي

وابقیت لم انفض عن الرأس تربه وقال جمیل حیدر:

وكان لها مر الطيوف بحالـــم تلــوئن دربي من سموم شتائمي وما عثرت رجلي بغير اراقــــم

تمر الليالي كالشظايا بمهجتي واجتر احزاني فزادي لعنـــــة فما انفتحت عيني على غير كالح

وقال محمد حسين الصفير:

وران بافق الفاتحين ضباب ووعدك يغري الناظرين سراب نسور ، وسد ً المشرقين غراب تشائب لیسل واستطال سحاب وحسبك عارا ان فجرك كاذب تواكبت الاحداث تنرى فقصر ت

٨ _ السيط

البسيط من الابحر الممزوجة التفاعيل ، وهو بالاصل على الشكل التالي :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن واعلن مستفعلن فاعلن والخرب لم يردا الا مع تغيير يأتي تفصيله ويستعمل البسيط تاما ومجزوءا ، وقسد ذكر له العروضيون مجزوءات ومشطورات سنستغني عنها لثقل وزنها (۱) و

(۱) ذكر العروضيون للبسيط مجزوءات ومشطورات ، منها الثقيل الشديد في ثقله وقد هجر منذ العهد الاسلامي ولم تبق الا شواهده العروضية ، ومنها الخفيف الراقص الذي استحدثه المتأخرون الا أنه لم يشع بعد شيوع الانواع الاخرى .

١ - فمن الانواع المهجورة:

آ ـ ما كانت عروضه صحيحة (مستفعلن) وضربها كذلك ومثلوا
 له بقول الشاعر:

ظالمتي في الهوى لا تظلمي وتصرمي حبل من لم يصرم وتقطيعه: (مفتعلن فاعلن مستفعلن مفاعلن فاعلن مستفعلن)

با ابنة عجلان ما الصبرني على خطوب كنحت بالقدوم وتقطيمه: (مفتملن فاعلن مفتمان مفاعان فاعلن مستفعلان)

ج _ ما كانت عروضه مقطوعة (مستفعل) وتنقل الى (مفعوان) وضربها كذلك ومثاله:

ما هيج الشوق من اطلال اضحت قفاراً كوحي الواحي وتقطيعه: (مستفعلن فاعلن مفعولن مستفعلن فاعلن مفعولن)

د ـ ما كانت عروضـه صحيحة (مستفعلن) وضربها مقطوعاً (مفعولن) ومثاله قول عبيد بن الابرص في معلقته :

وكل ذي ابل موروثها وكل ذي نعمة مسلوب وتقطيعه: مفاعلن فعلن مستفعلن مفاعلن فاعلن مفعولن ٢ - ومن الاوزان الحديثة:

وهي مشطورات او منهوكات للبسيط منها:

آ – ما کان علی وزن: (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
 کقول شوقی:

طال عليها القيد م فهي وجود عدم قد وئدت في الصبا وانبعثت في الهرم بالسبغ فرعون في كرمتها من كرم

ب – ما كان على وزن (مستفعلن فعلن) او فعلان كقول شوقي في
 مسرحية مجنون ليلي :

هلا هلا هيا اطو الفلاطيا وقرب الحيا للنازح الصب جلا جل في البيد شجية الترديد كنفمة الغريد في الفنن الرطب وكقول جميل حيدر:

الحقبة البلهاء قبل اشتعال النار كانت كوى احالام مطفاة الاسرار كانت كوى احالام في غفاة القيثار كسمحة الانفام في غفاة القيثار وهفّاة الاشداء في هجعة الازهار فأي سرر ذاك بينكما فاها ولم تكن عيناك تدري وعيناها

اما انواعه الشائعة فهي ثلاثة ، ويدخلها من الزحاف الخبن في فاعلن ومستفعلن ٠

١ ــ البسيط المخبون : وهو الذي يدخل الخبن على عروضه وضربه فتصبح (فعملن) بدلا ً من (فاعلن) والزحاف هنا لازم كالعلة . ومن امثلته قول أبي تمام في وقعة عمورية :

للنار يوما ذليل الصخروالخشب غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى يشلته وسطها صبح من اللهب حتى كأن جلابيب الدجى رغبت عن لونها ، او كأن الشمس لم تغب

لقد تركت ، أمير ً المؤمنين ، بهـــا

وتقطيعه:

لقد ترك تأمى ر لمؤمني نبها -00 -0---00 مفاعلن فعلن مستفعلن فعيلن

لننا ريو من ذلي لصصخر ول خشبي -00 -0-- -0- -0--مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

٢ _ البسيط المقطوع : وهو ما كانت عروضه مخبونة (فعبلن) وضربها مقطوعا (فعنلن) والقطع حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله _ فتصبح فاعلن : فاعل° وتنقل الى (فعثلن) ومن امثلته قول ابن زيدون:

حالت لبعدكم ايامنا فغدت سودا وكانت بكم بيظا ليالينك ومورد اللهو صاف من تصافينا اذ جانب العيش طلق من تألفنا

سر "ان في خاطر الظلماء يكتمنا حتى يكاد لسان الصبح يفشينا وتقطيعه:

سودن وكا نت بكم يبضن ليا لينا

-- --- --- ----

مستفعان فاعلن مستفعان فعثلن مستفعان فعثلن مستفعان فعثلن مستفعان فعثلن ٣ مخلع البسيط: وهو أحدمجزوءات البسيط الشائعة ، حذف الجزء الاخير من شطره (فاعلن) وقد بقيت في عروضه وضربه (مستفعلن) ولكن دخلها القطع فصارت (مستفعل) ثم دخلها الخبن فصارت (متفعل) ونقلت الى (فعولن) فيكون وزنه ما قاله ابن الرومي في

مستفعلن فاعلن فعولن بيت كمعناك ليس فيه ومن امثلته قول المعري : اين اموؤ القيس والعذاري له كميتان : ذات كأس استعجم العرب في الموامي

مستفعلن فاعلن فعولو شيء سوى انه فضول اذ مال من تحته الغبيط تزيد ، والسابح الربيط

بعدك ، واستعرب النبيط

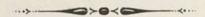
وتقطيعه:

هجاء بعضهم :

١ – البسيط يستعمل تاماً ومجزوءاً ومشطوراً وعروضه في التام
 مخبونة دائما اما الضرب فقد يكون مخبوناً وقد يكون مقطوعاً .

٢ _ يدخله من التغييرات في الحشو:

آ ــ زحاف الخبن في التام، والخبن والطي في المجزوء والمشطور،
 ب ــ كما يدخله القطع ــ حذف ساكن الوتد المجموع واسكان
 ما قبله ٠



أمثلة على البسيط

قال فؤاد الخطيب:

ان الدموع يــد لله بيضـــاء كالدمع يوم تمس" النفس ضرًّا،

هات الدموع وحسبي في العزاء بها فالغيث يومتكون الأرض مجدبة

وقال الشيخ عبد الهدي مطر:

تظنها الخيل الاأنها فصب هذى الجيوش وماذا هذه الاهب من قادة هم اذا جد الوغي خشب اولا تهزي فسلا بسر ولا رطب

شنوا فقلنا على اسم الله غارتهم با وادعين اذا استسلمتموا فلمن اما هو العار انكأس العلى سكبت لا تخدعنكم الاقوال فارغـــةً صفر العزائم هزي جدع نخلتها

وقال محمد صادق القاموسي:

فطير السكر من رأسي معربد ما معاقری ، وتعاطاها مفندهــــا فريما اخطأ الجدوى تقصدها تسقى الزروعوكف الغيرتحصدها

كرعت خمرة آمالي معتقـــة وطفت بالكأس ازجيها فحطمها لو أنها كأسى الاولى عذرتهما لكن أقتل ما أخشاه ان يدى

وقال محمود حسن اسماعيل من قصيدة (النيل) :

والحب ، والفن ، والجمال وضيعت عمرها الجسال

ظماآن والخمر في بدي شابت على أرضه الليـــالي

وقال الشبخ حسين الصغير:

سوى أقاويل لـم يصدق لها عبر ُ وما احتوتنا مضامــــين ولا اطر تحصى علينا بها الانفاس والفكر فوحدويون لم تلمس لوحدتهم ندعو الى الوحدة الكبرى علانية حدودنا في وجوه الشعب مقفلة"

وقال محمد الفيتوري من قصيدة (قبران) :

تخطف الوا نـــه العيونا ـ اقست ـ ما كاد ان يبينا يرف وردا وياسمينا يبارك العوسج اللعينا تنطق بالسخريات فينا قبران: ذا شيد من رخام وذاك في صخرة نحيت هنذا عليه الربيع ضاف وذاك يسبي الخريف فيه اواه يا عسدل ٠٠ يا سطورا حتى امام الفناء فرق

تمارين على الابحر السابقة

اعرف نوع البحر في الابيات التالية وما فيها من علل وزحافات : اذا نسا اذا فسلا ردانا الخزى والعار عن الصوافن فوق الرمل واتسدوا جفونهم من لبانات الكرى نهدوا تخوف ان ترمی به مسلکا وعرا اذا كنت تخشى ان تجوع وان تعرى صمتا اضيع عنده اعصاري كن حرقة الابداع في اشعاري لقيته يمسلا دربي سنساه ° الي من وجـــ نحوي خطـــاد يمـــر" وثانيتــى سنــوات تناقلها كالصباح الرعاة بكت من حنين اليك الحياة

٣ _اكذبالموتفيهم حرمة وهوى وللاماني طريق هـــين جدد ٢ لعلهم من عناء الفتح قد نزلوا لعلهـــا غفوة الواني فان رويت ٣ ـ وليس بحر من اذا رام غاية ً وما انت بالمعطي التمرد حقبَّــــه إكاغضي تكادتموت وحك لاتكن حسبى رقاد الناس ، كن انت اللظى ه _ وبغتــة ً في لفتــــة عابرة لقيت ه احر من ساق ه ٦ ـ اعيش مع الضوء عمري عبير اذا ضحك الموت ُ في شفتيــــك ٧ - ثم اسرعت وكان الليـــل في وجهــــك مقفــــــل

وانا خلف ك عينان وآه تتسلسل

⁽١) ميخائيل نعيمة (٢) بدوي الجبل

⁽٣) محمد مهدى الحواهرى (٤) نازك الملائكة

⁽۵) فدوی طوقان (۲) ادونیس

⁽V) عبد الباصط الصوفي

لم تغيبي ٠٠ انت ما زلت هنــــا طيباً محمــل ٨ ـ يا طف اله لله وي اذا ما شط بنا البعد لا تراعي اسلمت موج الخضم فلكي فلتعصف الريح في شراعي letter the transport of the same of the same of consultant many property being an our same at And the same of the contract of the and the state of t Charles and the second of the second of the that were while remaining to be a second south the late of the same of the late of the la guidan, process of the first in your congress frames constitution and the second second different to the first to have the pull the large of the Theory was been by the solution of the same of the same of was to be to the first of the first two was a ١٨) شفيق معاوف -1-9-

٩ _ الخفيف والمقتضب

بحر الخفيف من الابحر الشائعة ، وقد ذكر له العروضيون خمسة أنواع ، الا أنه لم يشتهر منها _ وبخاصة في شعرنا المعاصر _ غير نوع واحد هو (الخفيف الصحيح) أما بقية الانواع فقد كانت ثقيلة على الذوق ، لولا ما ادخل عليها أخيراً من تحوير خفف من ثقلها .

وسوف نذكر مع النوع الشائع منه ، نوعين مما دخله التحوير ، ونوعا ثالث هو (المقتضب) الذي ذكره العروضيون بحرا مستقلاً ولكني رأيت ارجاعه الى الخفيف المجزوء .

واجزاء الخفيف هي :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ويدخل فيه من التغيير زحاف (الخبن) على كل من فاعلاتن ومستفعلن فتصبحان : فعلاتن ومفاعلن كما يدخل في ضربه (التشعيث) وهو من العلل غير اللازمة _ بحذف اول او ثاني الوتد المجموع في فاعلاتن فتصير (فالاتن) او (فاعاتن) وتنقل الى (مفعولن) •

اما أنواعه الشائعة فهي _ تامة ً ومجزوءة _ اربعة :

١ ــ الخفيف الصحيح : وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلاتن)
 وضربها مثلها ، ومن امثلته قول أبي دهبل الجمحي :

ليت شعري أمن هوى ً طار نومي ام براني الباري قصير الجفون ِ

وتقطيعه:

والملاحظ انك تجد الضرب هنا يدخله (التشعيث) فلا يضر بموسيقاه ، ولا يازم دخوله في الابيات الاخرى ، خذ قول الجمحي من نفس القصيدة :

وهي زهراء مثل لؤلؤة الغواص ميزت من جوهر مكنون واذا ما نسبتها لم تجدها في سناء من المكارم دون ثم خاصرتها الى القبة الخضراء تمشي في مرمر مسنون فتجد البيتين الاول والثالث قد دخلهما التشعيث فصار ضربهما

(مفعولن) • ولنقطع احدهما :

احببت ان اسمى هذا النوع بهذه التسمية ، لانه بالتشكيلة
 احببت ان اسمى هذا النوع بهذه التسمية ، لانه بالتشكيلة

التي تراها ، لم يذكر عند العروضيين ، وقد اخذها المتأخرون تهذيباً لأنواع مضطربة ، قليلة الشواهد ، ذكرها العروضيون للخفيف ، منها :
1 - العروض الصحيحة (فاعلانن) والضرب المحذوف (فاعلن)

واستشهدوا له ببيت نسب للكميت :

ايت شعري هل ثم هل آتينهم ام يحولن من دون ذاك الردى وهو على ثقله ، وانفراده ، توجد له عند العروضيين رواية اخرى : (ام يحولن من دون ذاك الحمام) .

٢ ــ العروض محذوفة (فاعلن) واالضرب مثلها) واستشهدوا له
 ببیت منفرد ایضا واشد ثقلاً من صاحبه :

ان قدرنا يوما عام ننتصف منه او ندعه كم " " " العروض صحيحة (فلاعلاتن) والضرب محذوف مخبون (فعلن) ومثاله:

ان امتميتة المحبين وجداً وفؤادي من الهدوى حرق فالمنايا من بدين سار وغاد كل حي برهنها غلطين وهو اسلم من النوعين السابقين الأ ان المعاصرين ساووا بين الشطرين فجعلوا العروض محدوفة مخبونة أيضا وهو الشايع اليوم في شعرهم وقد اطاقنا عليه اسم الخفيف المهذب).

والذي يلفت النظر أن الدكتور ابراهيم أنيس في (موسيقي الشعر ص ٨٠) نسب هذا النوع للعقاد في قصيدته :

وردتي فيم أنت ضاحكة بلمح البشر فيك من لمحا فيم همذا الجمال يحزنني رونق فيه كان لي فرحا ثم تساءل عما أذا كان المعقاد قد عثر على شعر قديم من هذا الوزن فقاده ؟! ونحن في العراق نقرا مثل هذا الوزن قبل أن نقف على شعر قد دخلهما الحذف فصارا (فاعلا) ثم الخبن فصارا (فعلا) ونقلا الى (فعملن) ومن أمثلته قول على الشرقى :

فاترات الجفون تعرض لي فتصب الفتور في قـــدمي لا احتفاظا يدى على كبدى بل أشارت لموضع الألهم حامل الورد قل لبلبله: نت عن ليلتي ولم انم .

و تقطيعه:

فاتراتل جفونتع رضلي -00 -0-0 --0-فاعلاتن مفاعلن فعلن

فتصبيل فتورفي قدمي -00 -0-0 --00 فعسلاتن مفاعلن فعسلن

العقاد في امثال قصائد الشرقى ومحمد حبيب العبيدي في قصيدتــه ا جزيرة العرب):

لحصاها فضل على الشهب وثراها خير من الفهب والظاهر أن أساس هذا الوزن هو أبيات جميل بثينة التي جمع فيها بين العروض الصحيحة (فاعلاتن) والعروض المحدوفة المخبونة (فعلن) مع ضرب واحد محذوف مخبون ، وأهتدى المتأخرون الى التوحيد بين العروضين ، انسجاماً مع الحس الموسيقي في القصيدة الواحدة . نقول جميل بثينة:

رسم دار وقفت في طلك ه كدت اقضى الحياة من حلله" تنسج الريح ترب معتدله موحشا ما تری به احدا -114٣ ــ الخفيف المجزوء: وهو كبقية المجزوءات ، حذفت منه تفعيلتا
 العروض والضرب وبقى مكانهما :

فاعلاتــــن مستفعلن فاعـــــلاتن مستفعــلن الا انه بهذا الشكل ثقيل على الاذن (١) لذلــك خففه المعدثون فأدخلوا الخبن على مستفعلن ، في عروضه وضربه ، ومن امثلته قول شوقي في مسرحية مجنون ليلى :

ليلي : ويح قيس تحرَّقت راحتــــاه وما شعرُ

واكنه يقول من نفس القصيدة:

وصريعاً بين الشمام ترقى عازقات المسدب في اسله واقفاً في ديار ام جسير من ضحى يومه الى اصله (١) ذكر العروضيون أجزوء الخفيف نوعيين : الاول هو هده التشكيلة الصحيحة ، الا أنهم لم يجدوا له من الأمثلة ما يجعله مقبولا ، لذلك فائك تجد مثالا واحداً يتردد في اكثر الكتب هو :

ليت شعري ماذا ترى ام عمسرو في امرنسا وقد احسن صنعا من خبن عروضه وضربه . من المتاخرين ، وهو الشايع اليوم .

الثاني: ما كان صحيح العروض (مستفعلن) مقصور الضرب مخبونه (متفعل") او ﴿ فعولن) .

ومن امثلة ذلك قول المعري:

يالميس ابنة المضلل مني بزاد ليس واديك فأعلميه لقومي بواد ووزنه: (فاعلاتن مفاعلن فاعلاتن فعولن) او متفعل ، هو كما تراه من الصعوبة ، ولم اجد له مشابه في شعرنا الحديث . كمت ك الايمن انتشر لا عرج الشوق فاستعر تأكر الجلد والشعر لهب النار قيس في المنساد قيس في المنساد المتر المجتفى المنساد المنساد

وتقطيمه:

(مفعولات مستفعلن مستفعلن) في كل شطر وهي تشكيلة وهمية ، ولذلك قالوا انه مجزوء وجوباً فيكون :

مفعولات مستفعلن مفعولات مستفعلن وأوجبوا في مستفعلن الطي فتكون (مفتعلن) ومثلوا لذلك : لا ادعوك من بعث م وتقطيعه :

> لا ادعوك من بعدن --- د - د د -مفعر لات مفتعر

أتانا مبشر نا بالبيان والنذر قد اصطنعهما العروضيون اصطناعاً لانك لاتجد ما يؤيد هذين البيتين في الشعر العربي ، بل الموجود فيه ما كانت (مفعولات) مطوية أي (مفعلات) فيكون وزنه : (مفعلات مفتعلن) وهو بهذا الشكل موسيقي عذب ويجدر حينئذ ان نجعله مجزوءا للخفيف ، وليس وزنا مستقلا ، ذلك لأن مجزوء الخفيف (فاعلاتن مستفعلن) فاذا تذكرنا بأن العروضيين يجعارين (الكف) _ حذف السابع الساكن _ من جملة جوازات الخفيف ، وتذكرنا انهم اوجبوا هنا الطي في مستفعلن صار الوزن المذكور (فاعلات مفتعلن) وهو كل ما نجده من شعر مقتضب ، خذ مثلا الذكور (فاعلات مفتعلن) وهو كل ما نجده من شعر مقتضب ، خذ مثلا الذكور (فاعلات مفتعلن) وهو كل ما نجده من شعر مقتضب ،

حامل الهوى تعب يستخفه الطرب ان بكى فحق لـــه ليس ما بـــه لعب

وتقطيعه:

عاذلي حسبكما قد غرقت في اللجج هل علي ويحكما اذ لهـوت من حرج

الليوث ماثـلة والظباء تنسرب الحرير ملبسها واللجين والذهب والقصور مسرحها لا الرمال والعشب فالقدود بان ربى يبد انها تثب ياهب العناق بها وهو مشفق حدب فهي مرة صعد وهي مرة صبب الرؤوس مائـلة فيالصدور تحتجب والنحور قائمة قاعد بها الوصب والنهود هامدة والخدود تلتهب والخصور واهية بالبنان تنجذب سالت الاكف بها فهي اغصن نهب

هذا عن المتأخرين اما القدماء فقد مر عليك انكار الاخفش والزجاج لبحر المقتضب وللمضارع وانه لم ينظم عليهما العرب ، وبطبيعة الحال فانهما يقصدان من المقتضب ما كان على وزن (مفعولات مفتعلن) كما هو عند العروضيين .

من ذلك كله ارجح ان هذه القصائد القليلة مما يسمى بالمقتضب

ليست هي الا مجزوء الخفيف الذي دخله (الكف) في فاعلاتن والطي في مستفعلن (١) .

خلاصة الخفيف:

١ - يستعمل الخفيف تاماً بنوعين ومجزوءاً بنوعين ثانيهما المقتضب .
 ٢ - يدخله من التغييرات :

آ ـ الخبن في فاعلاتن ومستفعلن حشوا وعروضا وضربا .
 ب ـ التشعيث في ضرب الخفيف الصحيح ، وهو غير لازم .
 ج ـ الحذف مع الخبن اللازم في عروض وضرب الخفيف المهذب د ـ الطي في عروض وضرب المقتضب ، مع وجوب الكف في حشوه .

⁽۱) العروضيون يكتبون مستفعلن في الخفيف (مستفع لن) على أساس انها اذا كتبت كذلك كانت مؤلفة من سببين خفيفين بينهما وتد مفروق ، وذلك للاشعار بأن الطي لا يدخلها ، والظاهر ان الطي لا يدخل في الخفيف التام لا الجزوء ، فللمجزوءات احكام اخرى ، الا ترى ان الطي لا يدخل مستفعلن في البسيط التام ، ولكن المتأخرين ادخلوه عليها في مجزوءات البسيط ، كما مر عليك .

أمثلة على الخفيف

لصالح الجعفري:

لا أرى حائلاً ولو قيد شعره ً بقلوب تخذنب دار هجرة

ارفعي الصدغ عن محياك حتى ارفعیــه وحـاذری ان تعیثی

لعلى محمود طه:

رب ذکری تعیہ لی طربی كيف هــذا الحياء لــم يذب

ذکرین**ی وقــــ**د نسیت ویا وارفعى وجهك الجميل أرى لعبد الصاحب الوسوي:

مجرى الـــدماء في الاقـــرباء نسب شامـــخ بلا آباء أنت مني • • ولينهــدم سور اهليــك اذا شيــدوه في احشائي

ياابنة الناس قد كفرت بقدسية اغريب عنى صباح محياك انت ِ مني ، وكــل حب لحب

لا براهيم طوقان:

اتتم الحاملون عبء القضية بارك الله في الزنود القويــــة لــم تزل في نفوسنا امنية • • فاستريحوا ، كي لا تطير البقية

اتتم المخلصون للوطنيـــة انتم العاملون من غمير قول ما جحدنا افضالكم غيرأنا ٠٠ في يدينا بقية من بلاد

لعبد الوهاب البياني:

كانت الأرض قبلنا للعصافير مروحة الاغاني طعامها والزهور المفتحة يا ضياعي أنا هنا حجر مال مطرحه كم تمنيت يا أنا بنت في المجنعة



١٠ _ المنسرح

اجزاء المنسرح عند العروضيين هي :

مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن وليس له شاهد من الشعر المعروف تنم فيه كل اجزائه عدا نوادر شاذة لعلها من صنع لعروضيين اما الموجود منه في الشعر العربي ، فهو ما كان مطوي العروض والضرب ، وغالبا ما تكون (مفعولات) مطوية أيضا فتنقل الى (فاعلات) ، لذلك فان وزنه الشائع عند القدماء والمحدثين هو :

مستفعلن فاعلات مفتعلن مستفعلن فاعلات مفتعلن ويدخل على (مستفعلن) في حشوه ما يدخل عليها في الابحر الأخرى من الطي والخبن وللمنسرح نوعان تامان هما :

١ – المنسرح المطوي : ما دخل العاي عروضه وضربه ومن امثلته
 قول ابن أبي ربيعة :

قالت لترب لها تحدثها لنفسدن الطواف في عسر قومي تصدي له ليعرفنا ثم اغمزيه يا أخت في خفر وتقطيعه:

لنفسدن نططواف في عمري د - د - د - د - د - د - د - د مفاعلن فاعلات مفتعلن ٢ – المنسرح المقطوع: وهو ما كانت عروضه مطوية (مفتعلن) وضربها مقطوعا (مستنعل) او مفعولن ومن أمثلته قول المتنبي: شامية طالما لهوت بها تبصر في ناظري محياها فقبئات ناظري تغالطني وانما قبلت به فاها حيث التقى خدها وتفاح لبنان وثغري على حميئاها وتقطيعه:

شامييتن طالمال هوتبها -- د - د - د ر - د ر -مستفعلن فاعلات مفتعلن

تبصر في ناظري م حيياهــا ـ د د ـ ـ د ـ ـ د ـ ـ ـ ـ مفعولن مفتعــلن فاعلات مفعولن والملاحظ ان ثالث أبيات المتنبي عروضه صحيحة وهو نادر جدا .

ملاحظـة:

يذكر العروضيون للمنسرح نوعاً منهوكاً ، فضلنا ذكره مع الرجز لانه بالرجز أشبه .

خلاصة المنسرح:

۱ ــ اكثر ما يرد منه العروض المطوية بضربين : احدهما مطوي والآخر مقطوع .

٢ ــ يغلب في مفعولات ان تطوى فتنقل الى (فاعلات ٢) .
 ٣ ــ يدخل على مستفعلن في حشوه الخبن والطي .

أمثلة المنسرح

قال محمد علي اليعقوبي:

فلا نكولاً ترى ولاذمماً فلت ظبى البيض سلت الهمما

قد بايعتك القلوب طائعة حمت باسيافها البلاد وان وقال شفيق معلوف:

وللهوى عندنا تباريح معبق منها العرار والشيح وحولها للسحاب توشيح أطار عنها رمادها الريح

لله عند المغيب موقفنا نرتقب الليل فوق راية والشمس في أفقها معلقة أهي وراء السحاب مجمرة

وقال بعر شاكر السياب:

ما ضرني لو يظل في وطره منها تجني الزمان في قدره ياليتني سائسر على أثسره اني لـه حاسد على سهره فترجحن النهود من دكره ان يطلع المستحب من زهره ديوانشعري يعود منسفره وكان في جنة فأخرجه بين العذارى يبيت منتقلا ويسهر الليل في مخادعها ينام فوق النهود مدكرا ويوشك القطن في صحائفه

وقال على محمود طه:

على محياك خصلة الشعر جن جنوني لهـــا وما ادري ثغرك اوحى بهـــا الى ثغرى وداعبت نسمة من العطر حسوتها قبلة من الخسر أي معاني الفتون والسحر

وقال احمد عبد المعطي حجازي:

هذا الطريق الذي اغاديب فيروزه ، والندى لآليب ما يزدهي فيهما ازدهى فيه والرمش طير لبه اغانيه

من ایما خضرة بدأت اری عیناك ام حقلنا یخایلنی عیناك امحقلنا ۱۰ أكاد اری احس بالخصب هاهنا وهنا

١١ _ المديد المعتل (١)

اصل المديد الموجود في الشعر العربي هو :

۱۱) يرى العروضيون ان المديد مجزوء وجوبا لأن اصله في الدائرة:
 (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) واللوجود منه _ عدا ما الخترناه _ الانواع التالية:

۱ – ما كانت عروضه ا فاعلاتن) وضربها مثلها ومن أمثلته قول
 المهلهل :

بالبكر انشروا اي كليبا بالبكر اين اين الفراد! ووزنه: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)

٢ _ ما كانت العروض محذوفة (فاعلن) والضرب مثلها ، ومن

امثلته:

ساكنى القصر ومن حاته اصبح القلب بكم ذاهبا

ووزنه : فاعلانن فاعلن فاعلن فاعلى فاعلن فاعلن فاعلن

٣ ــ ما كانت العروض محذوفة (فاعان) والضرب مقصورا (فاعلان)
 ومن امثلته :

لا يغران امرءا عيشه كل عيش صائر للزوالا

ووزنه: فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلان فاعلن فاعلن

إ ـ ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) وضربها ابتر (أي اجتمع فيه الحذف والقطع) فاعل ونقات الى (فعالن) .

ومثاله: انما الذ لفاء با قوتة اخرجت من كيس دهقان

ووزنه: فاعلاتن فاعلن فاعلن فعلن فعلن

والملاحظ ان هذه الانواع هجرت من قبل العصر العباسي عدا أبيات لابي العتاهية ، واستمر هجرانها إلى شعرنا المعاصر .

فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن واعلن فاعلن فاعلاتن ولكنه بهذه التشكيلة صعب المراس لذلك تحاماه اكثر شعرائنا، القدماء والمحدثين، واختاروا من أنواعه نوعين دخلتهما بعض العلل فخففت من ثقل المديد فأصبح على الشكل التالي:

۱ ــ المدید المحدوف المخبون: وهو ما دخلت علة الحذف عروضه وضربه فاصبحت (فاعلا) ثم دخلها زحاف الخبن فصارت (فعلا) ومن أمثلته قول ابى نواس:

ايها المنتباب عن عفره " لست من ليلي والا سمره " لا اذود الطير عن شجر قد بلوت المراً من ثمره

وتقطيعه:

قد بلوت ال مررمن ثمره - د - - د - د د د - فاعلن فعلن (۱)

(۱) هذا النوع من المديد يكثر في الشعر الحديث وهو كثير الشبه بالخفيف الثاني فأن وزنه غالباً (فاعلاتن مفاعان فعان) وهو لا يزيد عن المديد الا بحرف متحرك ، لذلك فقد يقع الخلط بينهما ، كما وقع شاعر من أكبر شعراء العرب اليوم في مثل ذلك . انظر من قصيدة له من هذا

٢ – المحذوف المقطوع: وهو ما كانت عروضه محذوفة مخبونة (فعبلن) وضربه محذوفا مقطوعا – أي دخلته بعد الحذف علة القطع وهي حذف ساكن الوتد واسكان ما قبله – فتصبح (فاعل°) وتنقل الى فعنلن ، ومن امثلته قوال عدي بن زيد :

يا سليمي اوقدي النارا الله من تهوين قد حارا رب نار بت ارمقها تقضم الهندي والغارا وبها ظبي يؤججها عاقد في الخصر زنارا

وتقطيعه:

المديد مطاهها (مرحباً يا ايها الأرق) الدور التالي مع تقطيعه لتجد انه خلط في حشوه بين فاعان ومفاعان ومستفعلن:

فعيان	فاعسلن	فاعلاتن	مرحبا يا صفوة السمر
فعيلن	فاعملن	فاعلاتن	يا مطيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فعيان	مفاعلن	فاعلاتن	يا نديمي ورقــــة السحر
فعيان	مفاعلن	فعيلانن	وتهـادي النجوم في الأثر
فعيلن	مستفعلن	فميلاتن	وخفوت الاضواء كالخدر
فعيلن	مفاعلن	فاعلاتن	دب؛ في جسم مارد اشر
فعيلن	مفاعلن	فاعلاتن	لوحة فوق طاقـــة البشر
فعيلن	مستفعلن	فعيلاتن	لتداءي الأفكار والصور
	- 1 ** 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		

ملاحظة:

يدخل في حشو المديد زحاف الخبن كما يدخل في عروضه وضربه ٠

أمثلة على المديد المعتل

لحافظ أبراهيم:

حائل لو شئت لم يكنر بسين مشتاق ومفتسن اضلعيي من شدة الوهسن خلت نار الفرس في بدني حال بين الجفن والوسن انا والأيام تقدف بي لي فؤاد فيك تنكره وزفير لو علمت بي

ولمحمد مهدي الجواهري:

فجة • • لـون من الأدبِ وبــه جزال من الحطب الائــذات صنــع مرتقب للمنايا شــر مرتقــب كتمشي المـوت في الركب ان عرسي وهي جامحة جاءت (الكانون) توقده فوق بعض بعضها طبقا خفن فاستسلمن من فزع ومشى برد الرماد بهسا

ولايليا أبي ماضي:

كل نجم لا اهتداء به كل نهر لا ارتواء بسبب اسقني الصهباء ان حضرت ليس يرويني مقالك لي ولعلية بنت الهدي:

طال تكذيبي وتصديقي ان ناسا في الهوى غدروا لا تزاني بعدهم أبدا

لا أبالي لاح او غربا لا أبالي سال او نضبا ثم صف لي الكأس والحببا انها العقيان منسكبا

لم أجد عهددا لمخلوق احدثوا نقض المواثيت اشتكى عشقاً لمعشوق

١٢ _ المعتث

اصل المجتث عند العروضيين هو : (مستفعان فاعلاتن فاعلاتن) في كل شطر ولكنه مجزوء وجوباً ، وهو ، كما ترى ، افتراض اوجبه التزامهم بالدائرة ، والا فان الموجود منه في الشعر العربي _ على قلبه _ مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ويدخله زحاف الخبن في جميع اجزائه ، كما يدخل (التشعيث) في ضربه .

وهو نوع واحد، من أمثلته قول ابن المعتز بعد انتقال الخلافة من سامراء:

قد اقفرت (سر من را) فسالشيء دوام فالنقض يحمل منها كأنها الآجام مات كما مات فيل تسل منه العظام وتقطيعه:

والملاحظ ان ضرب البيت الثاني (آجامو) قد دخله التشعيث فأصبح (فالاتن) •

خلاصة المحتث:

١ – المجتث نوع واحد هو (مستفعلن فاعلاتن) في كل شطر
 ٢ – يدخله زحاف الخبن – حذف الثاني الساكن – في جميع اجزائه ، ولا يدخله الطي في مستفعلن .

٣ _ تدخله علة التشعيث في الضرب وهي علة غير لازمة •

أمثلة على المجتث

قال علي الشرقي:

قد استظیمت قلوب می بخف غصن رطیب و وتستجد ذنروب من أن تنوب تنوب من اجل اسعاد قاب وكي يكون وقود تتوب من جرم ذنب تبنا وعدنا فهـــلا

وقال عزيز اباظة :

مدلئه بـك صب ما فان دجا الليل يصبو والورد ملان عـذب هوى ما وحـين أهب

بين الجوانح قلب يعطو اليـك ويهفو محــلا عنك صادٍ هواك لي حين اغفو

ولاحمد الصافي النجفي:

نرمي السلام لبعض هذا مخافة عض

وقال أبو ماضي:

من كل شمطاء ولتى شبابتها والغرور م كأنسا الفم منها مقطب مزرور م كيس على غير شيء من الحالي مصرور

و لحمد علي اليعقوبي :

يهنيك يا مصر عيد قد ته فيه الجلاء يوم تحمل فيه اضيافك الثقلاء مودعين ولكن ما في الوداع احتفاء ورب ثاور بارض يمان منه الثواء



تمارين على الابحر السابقة

قطتع الابيات التالية واعرف بحرها ونوعها ونوع الزحاف والعلة فيها:

اذا رأى الشمس وهي غاربة أدرك كيف الآمال تختسم شم على الزهرة الاسي ووعى ما قالت الكأس وهي تنحطم الشعرات البيف في رأسه تنبىء عن حرائس الأمس والمطر العالـــق في جفنــــه سحابــــــة تمطر في نفسي

١ _ تا لله كم شاعر أخو حرق يغص بالدمع وهو يبتسم ٢ _ أعوامـ السبعول زيتونة عزت على الحطاب والفاس ٣_ عينـــاك كالحفرة زمَّ النور ُ عنهــا فيلقــــه ْ

وعن قريب سوف تعيـــا بالغيوم المطبقـــــة ٤ _ ذكرياتي ، لا يخجلنك أن كنت عدابا حينا لقلبي الصادي سوف احنو عليك ، اصنع من أسرابك الجامحات مائي وزادي ه _ تأنــق الله دهرا يعيــد في ويـدى

حتى جلاني شعرا يا حسرة الشعر بعدي

٦ _ قد رفعنا الدماء صارية اذ مددنا عروقنا سفنا ثم عدنا تظما حناجرنا أن تدق السماء أو تهنا

- (٢) عبد الوهاب البياتي
- (١) شفيق معاوف
- (٣) ضياء الدين الخاقائي (٤) محمد الهجري
- (٦) عبد الأمير معلة
- (٥) بدوي الجبل

٧ - حتى اذا نضج الشوا، وقيل: حببك يالهب عامو المعاوا وليت بعارف ي من هم ? - يزكون التعب ١٠ أموت قرير العين فيك منعما يحذرني نفح من المرج عاطر ويلفحني هذا البنفسج ،ولتكن مسارح عيني الربى والمخاضر وآخر ما اصغي اليه من الصدى خرير ك يفني، وهوفي الموت الربي والمخاص ١٠ هل خفت أن اغتني ? ام خفت أن تفتقر ٩ - هل خفت أن اغتني ? ام خفت أن تفتقر واظلم، فلن انتجر من كاصاحب النو ل مجر واظلم، فلن انتجر من كان في أسفل الهوا الهوا الا الهوا ال

(٨) محمد الهمشري

(٧) شاكر حيدر

(٩) الياس فرحات

١٢ _ المضارع

المضارع عند العروضيين مجزوء وجوباً لأن أصله في الدائرة (مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن) والموجود منه هو : (مفاعيلن فاعلاتن) في كل شطر • ومع ذلك فقد أوجبوا الزحاف في حشوه ، فأما ان تكون مفاعيلن مقبوضة (مفاعلن) واما مكفوفة (مفاعيل ً) •

والمضارع قليل جداً في الشعر العربي وقد سبق ان ذكرنا ان الزجاج والاخفش انكراه مع المقتضب ، واحسب ان ابن عبدربه في العفد لم يجد شاهداً يرضيه فنظم القطعة التالية :

ارى للصب وداعا وما يذكر اجتماعا كأن لم يكن جديراً بحفظ الذي أضاعا ولم يصبنا سروراً ولم يلهنا سماعا فجدد وصال صب متى تعصه اطاعا وان تدن منه شبراً يقربك منه باعا

وتقطيعه:

اری لصص باوداعا ومایدك رجتماعا د - د - د - د - د - د - د - د - د مفاعیا فاعداتن

ملاحظة:

(ترتيلة الى الرقاد) منها :

الى ايتما هديل تصلين يا نخيلي ولا صوت لم تضيعه قهقات العويل وعن ايما لسان قد انفض كل قيل ألم تبرحي شرودا مع (الاوج) و (الثقيل) وقد ماتت الاغاني على ضفة الصليل أأكوابنا ثمالى ونشتاق للوحول وهي قصيدة طويلة تقرب من ثمانين بيتا :

١٤ _ المتدارك او الغبب

وهو البحر السادس عشر في تقسيم العروضيين ، وسمي متداركا لأنه لم يرد عند الخليل وانما تداركه عليه تلميذه الاخفش الاوسط . ووزنه في الدائرة :

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن وقد وجدت له أبيات قليلة جدا على هذا الوزن ، ولعلها من صنع العروضيين والافالموجود من قصائده قد دخله التغيير بالخبن والاضمار، ومن أمثلة المتدارك عندهم .:

جاءفا عامر سالم صالحة بعدما كان ما كان من عامر

وتقطيعه:

جاءنا عامر ن سالمن صالحن – - - - - - - - - - - فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن المالات

وذكروا له أيضا مجزوءات : احدها مرفيّل والثاني مذيل والثالث صحيح (١) وكلها لا مثيل لها في شعرنا المعروف ولذلك فقد حكم اكثرهم

(١) مثال ألمر فل:

دار سعدي بشحر عمان قد كساها البلى الماوان ووزنه: فاعلن فاعلن فعلاتن فاعلن فعلاتن ومثال اللذيل: بشذوذ سلامة هذا النوع من المتدارك، وأنَّ المطرد هو استعماله محبوناً أي (فعـان) في جميع الاجزاء .

والموجود من هذا المتدارك المخبون نوعان :

١ - نوع عروضه مخبونة نضربه ومن أشهرامثلته قصيدة الحصري

القيرواني :

اقيام الساعة موعده اسف" والبين يبعده مسكران اللحظ معربده في النوم فعز تصيده وعلى خديد تورده فعسلام جفونك تجعده

یالیل الصّب متی غداه ٔ رقد السمّار فاراقه صاح والخمر جنی فمه نصبت عینای له شرکا یامن سفکت عیناه دمی خدال دد اعترفا بدی

وتقطيعه:

یامن سفکت عینا هدمی ____ در __ _ در __ _ در __ فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

> قف على دارهم وأبكين بين اطلالهما والدمن ووزنه: فاعمان فاعم

٢ ـ ونوع عروضه مخبونة وضربها مخبون مضمر أي دخلها زحاف الاضمار بعد الخبن فصارت (فعنلن) ومن امثلته قول السيد رضا الهندي في (الكوثرية) :

أمفلج ثغرك ام جوهر ورحيق رضابك ام سكر قد قال لثغرك صائب : انا اعطينــــاك الكوثر

وتقطيعه:

قد قا اشغ رکصا نعهو -- دد- دد- در-فعان نعلِن نعلِن نعلِن

اننا اعطي ناكل كوثر -- -- -- -- فعنان فعنان فعان

والملاحظ ان تنعيلته اذا خبنتقد يدخلها الاضمار أيضاً • وبعضهم يسمي ذلك (تشعيثاً) وبعضهم يسميه (قطعاً) •

راي في تفعيلة المتدارك:

المتدارك بالشكل الذي ذكره العروضيون وزن مضطرب ، لا يمكن ان تنظمه قاعدة ، ويغلب على ظن بعضهم ان الخليل لم يجهله ، وانما أهمله ، فاذا صحذلك فهو لموضع الاضطراب فيه ، ومن ، مظاهر اضطرابه : ١ _ افك اذا قلت ان أصله (فاعلن) ثماني مرات ، لم تجد من الشعر العربي _ عدا نماذج في الشعر الحر _ ما يؤيد ذلك ، فاذا جوزت فيه التغييرات الطارئة فماذا تسمي تغيير فاعلن الى (فعملن)

باسكان العين هل هو قطع أم تشعيث وكلاهما علة وهي لا تدخل الحشو عادة .

٢ - حتى لو التزمنا بان هذا التغيير (تشعيث) أي عاة جارية مجرى الزحاف ، ولكنها أحيانا تكون لازمة فيه كما في ضرب الكونرية او كل الضروب التي يسبق رويها حرف ساكن .

٣ ـ ان عروضه غير ثابتة فهي مرة مخبونة (فعلن) وأخرى مقطوعة (فعلن) في القصيدة الواحدة ، ولى تجاوزنا ذلك واعتبرنا عروضه تعروض المتقارب ، فاننا لا نجد في هذه القصائد (المتداركية) جزءً واحداً في الحشو او في العروض والضرب يشير الى هذا الاصل المفترض ، وهذه ظاهرة لا نجدها في بقية الابحر ،

من أجل ذلك فاني أرى لسلامة اضطراب هذا البحر ، ان سلك به هذا السبيل :

وهو ان نقسمه الى بحرين نسمي احدهما (المتدارك) وهو ما جاء على (فاعلن) ـ وهو كما رأيت وزن مهجور ـ • والآخر (الخبب) وهو ما جاء على (فعلِن) وهو الشايع اليوم •

وبذلك تسلم من كل هذا الاضطراب فاذا صارت (فعلن) هي تفعيلة الخبب الاصلية فان زحافا واحدا يدخلها هو (الاضمار) فلا تشعيث ولا قطع ولا علة جارية مجرى الزحاف ، ولهذا الرأي ما يؤيده ، قديماً وحديثا ،

فمن القديم اعتبارهم سلامة تفعيلات المتدارك شذوذا كما مرَّ . ومن الحديث انهم لا ينظمون _ في غير الشعر الحر _ الاَّ من الخبب . وهذا الأمر لا يكلفنا غير زيادة تفعيلة على التفعيلات الشمان التي تتكون منها الابحر ، اما موضوع استخراجه من الدائرة فهو أمر ليس بذي بال ، بعد ان كانت الدوائر قضية مفترضة .

أمثلة على المتدارك والغبب

فمن المتدارك قول عبد الوهاب البياني:

يا ملاكي الصغير هل عرفت الألم، والبحكاء المرير والهوى والندم والطريق الاخير وخبيث السأم (١)

ومن الخبب قول شوقي:

مضناك جفاه مرقده وبكاه ورحم عوده يستهوي الورق تأوهه ويذب الصخر تنهده ويناجي النجم ويتعبه ويقيم الليل ويقعده كم مد الطيفك ان شرك و تأدب لا يتصيده فعماك بغمض مسعفه ولعل خيالك مسعده

وقال محمد علي الحوماني:

لك هذا الروض زنابقثه وخزاماه وشقائقــــه وخزاماه وشقائقــــه والغصن الرطب يعانقــه غرد للفن على فمــه وتران وفي يده قـــلم

(١) الاشطر الأولى منها مدالة (فاعلان) .

وقال محمود حسن اسماعيل من قصيدة (الخريف):

بالأمس تخايك فتانا مخضر النشوة هيمانا نلقي الاحزان بايكته ونبث اليه بلايانا ونلوذ به من دنيانا فيذيب الحزن بفرحته ونهيم هناك بربوته طيرا ونغرد عيمانا

أنزحافات والعلل

سبق ان عرفنا الزحاف والعلة ، في أول هذا البحث ، وتلخص لنا من تعریف کل منهما اذ :

الزحاف:

١ – لا يكون الا في ثاني السبب ٠

۲ _ انه نقص دائماً ، اما بحذف حركة ، او حذف حرف ساكن
 أو متحرك .

۳ ـ انه یدخل کل تفعیلات البیت حشوا وعروضا وضربا ٠
 ٤ ـ انه غیر لازم ٠

اما العالة:

١ _ فتدخل الاسباب والاوتاد .

٣ _ وتكون بنقص في التفعيلة كما تكون بزيادة عليها •

٣ _ انها تختص الاعاريض والاضرب .

إلى النا المراقة ، بمعنى انها لو دخلت في موضع من البيت لزمت في نفس الموضع من الابيات الاخرى هذه هي خصائص كل منهما عند العروضيين _ وقد يكون في هذه القواعد بعض الشذوذ ، فهناك من الزحاف ما هو الازم ، ومن العلل ما ليس بلازم ، وسمي عندهم بالزحاف الجاري مجرى العلة ، والعلة الجارية مجرى الزحاف .

ولكننا بعد استعراض هذه الابحر ، وما يدخلها من زحاف او علة ظهر لنا ، ان العروضيين ذكروا أنواءًا كثيرة من هذه الزحافات والعلل،

واكثرها وهمي لا واقع له ، وليست له أية غائدة تذكر ، بالاضافة الى انه أثقل فن العروض على كثير من طلاً به • والسبب في ذلك امران :

أولاً _ ان العروضيين _ كما قائنا _ التزموا بنظام الدوائر التي فرضت عليهم شكلاً معيناً للبحر يتعارض مع ما هو متعارف في الشعر العربي ، وقد اضطرهم الجمع بين الشكلين المتعارضين الى استحداث أنواع من العلل لا وجود لها في الشعر العربي ، كما حدث ذلك في بحر السريع حين افترضوا ان أصله (مستفعلن مستفعلن مفعولات) بينما نرى في الموجود منه (فاعلن) في مكان (مفعولات) ، وللجمع بين هاتين التفعيلتين أحدثوا مصطلحات : (الكسف ، والوقف ، والصلم) وهكذا في غيره من الابحر ،

ثانياً _ انهم وجدوا ابياتا _ وبخاصة في الشعر الجاهلي _ رويت بشكل يختلف تماما عن الوزن المقبول للبحر ، وتحس الاذن المرهفة بنشاز فيها ، لكن العروضيين اعتبروا هذا النشاز من جوازات ذلك البحر ، فأحدثوا له نوعاً من الزحاف او العلة ، قد يقتضي حذف حرف متحرك ، او قديجمع زحافين غير مستساغين في تفعيلة واحدة ، او قد يزيد حرفا او حرفين او أكثر على وزن البيت ، وسموا لكل ذلك اسماء ومصطلحات ، مع ان الأمر لا يتطلب اكثر من الحكم بشذوذ هذا البيت ، او الشك بصحة روايته على هذا الشكل ، خصوصا وانهم يروون لبعض هذه الابيات الشاذة روايات مقبولة .

يضاف الى ذلك ان التغييرات الطارئة على الوزن _ سواء كانت زحافاً أم علمة _ بقيت شائعة في شعرنا العربي دون ان تحس الأذن بنشازها ، ولكنك لن تجد من الشعراء العرب ، قديماً وحديثاً ، من

أجاز لنفسه ان يتبع هذه التغييرات الناشزة . وخذ مثلاً لذلك قول المرقش العمدي :

هل يرجعن لي لتتى ان خضبتها الى عهدها قبل المشيب خضابها اللا تحسّ ان البيت بحاجة الى (واو) او (فاء) قبل هل ?! ولكن العروضيين اعتبروا رواية البيت صحيحة ، فأحدثوا تغييرا في (فعولن) الاولى بحذف الحرف الاول منها وسسوا ذلك به (الخرم) واعتبروه (علة) جارية مجرى الزحاف ، وامثال ذلك من العلل كثير ، كذلك ورد البيت التالي :

وكأنَّ أبانا في افانــين ودقــه كبــير اناسِ في بجاد مزمــل وانت تحسّ بأن الواو هنــا زائدة ، ولكنهم صححوا الرواية وسموا هذا التغيير (بالخزم) وهكذا .

من أجل ذلك فقد حذفنا من الزحافات والعلل ، كلَّ ما وجدناه غير شائع في شغرنا العربي ، القديم منه والحديث ، لعدم الحاجة اليه ، ولئلا نثقل هذا الفن بمصطلحات ليس لها أكثر من شاهد ٍ او شاهدين . لذلك فلم يبق لدينا من هذه التغييرات ، الجائزة او اللازمة ، غير الزحافات والعلل التالية :

أنواع التغييرات الشائعة

الزحاف قسمان:

آ _ زحاف باسكان المتحرك وهو نوعان :

١ ــ الاضمار : وهو اسكان الثاني المتحرك ويدخل على (متفاعلن)
 فتنقل الى (مستفعلن) •

۲ __ العصب : وهو اسكان الخامس المتحرك ، ويكون في (مفاعلتن)
 فتنقل الى (مفاعيان) •

ب _ زحاف بحدف الساكن وهو اربعة:

١ _ الخبن : حذف الثاني الساكن ويكون ذلك في تفعيلات منها :

مستفعلن فتنقل الى مفاعلن

وفاعلن فتنقل الى فعلن

فاعلاتن فتنقل الى معلاتن

مفعولات فتنقل الى فعولات

٢ _ الطي : حدف الرابع الساكن ويكون ذلك في :

مستفعلن فتنقل الى مفتعلن ومفعوالات فتنقل الى فاعلات

٣ _ القبض : حذف الخامس الساكن ويكون ذلك في :

فعولن فتصير فعول

ومفاعيلن فتصير مفاعلن

- ٤ _ الكف : حذف السابع الساكن ويكون في :

مفاعيلن فتصير مفاعيل

فاعلاتن فتصير فاعلات (١)

والعلة قسمان:

آ ـ علة بالزيادة وهي نوعان :

۱ – التذییل : زیادة حرف ساکن علی آخر التفعیلة (۲) و تدخل
 علی :

فاعلن فتصير فاعلان ومتفاعلان فتصير متفاعلان مستفعلن فتصير مستفعلان (°) فاعلاتان فتصير فاعلاتان

٣ ـ الترفيل: زيادة سبب خفيف على آخر التفعيلة وتدخل على :

۱۱) وقد استفنيما من الزحافات عن (الوقص) حذف الثاني المتحرك من متفاعاتن ، لعدم من متفاعاتن ، و (العقل) حذف الخامس المتحرك من مفاعاتن ، لعدم ورود ذلك الا في الشواذ التي لا يقاس عليها .

كذلك استغنينا عن ذكر الزحافات المزدوجة كا (لخبل) و (الخزل) و (الشكل) و (النقص) وذلك :

۱ ــ لثقل اجتماع زحافین فی تفعیلة بحیث لو اجتمعا تحس الاذن بنشازه الا فی القلیل منها كالنقص .

٢ ـ أنها أو وجدت مستساغة فليست هي أكثر من أجتماع
 زحافين ذكرناهما بالسيهما ، فلماذا المصطلح الثالث ؟

(۲) لم تقل : زیادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع لنوحد
 بینه وبین التسبیغ .

(٣) مستفعلن في ضرب الرجز لا يدخلها التذييل الا اذا دخلها القطع
 ايضا فتصبح مفعولان .

١ _ القصر : حذف ساكن السبب الخفيف واسكان متحركه وتدخل .

عاي :

معول ° فتصير فعولن فاعلان° فتصبر وفاعلاتن ٢ _ القطع :حذف ساكن الوتدالمجموع واسكان ماقبله ويكوزفي: فاعلن فتصير فعثلن او (١) (فاعل°) متفاعلن فتصير (فعلاتن)اومتفاعل° ٣ _ الحذف : اسقاط سبب خفيف من أخر التفعيلة ويدخل على : فتصير فعواو (فعل) فعولن ومفاعيلن فتصير فعولن او (مفاعي) فتصر فاعلن وفاعلاتن إلى الحذذ : حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة ويكون في : متفاعلن فتصير متفاأو (فعان) (٢)

(٢) استغنينا من العلل عن :

۱ - التسبيغ : « زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف »
 لعدم الفرق بينه وبين التذييل .

٢ _ القطف: اجتماع العصب مع الحذف في ا مفاعلتن) لتصير
 (فعولن) لعدم الحاجة اليها بعد ان اعتبرنا ان اصل الوافر (مفاعلتن مفاعلتن فعولن) .

شذوذ في أحكام الزحاف والعلة

١ - الزحاف اللازم:

قلنا ان الزحف لا يلزم ولكن قد توجد في بعض الابحر زحافات لازمة فاقتضى التنبيه عليها منها :

١ – القبض: في عروض الطويل وفي بعض أضربه فتصبح مفاعيلن
 (مفاعلن) •

۲ - البتر: اجتماع القطع مع الحذف في (فاعلاتن) و (فعولن)
 وذلك اوجود هذين المصطلحين فوجود مصطلح ثالث لاجتماعهما اثقال
 لا معنى له .

٤ - الصلم : حذف الوتد المفروق من مفعولات ا

٥ - الوقف: اسكان السابع المتحرك منها

٦ - الكسف : حذف السابع المتحرك منها لاننا لم نعتبر (مفعولات)
 اصلية في بحر السريع .

٧ - الخرم ، وهو اسقاط اول الوتد المجموع في صدر البيت من (فعولن) و (مفاعلتن) و (مفاعلتن) و (مفاعلتن) و فعولن) و المناعلين) وذلك لضعف روايات مثل هذه الابيات ، ولعدم وجود مشابه لها في شعرنا العربي وبذلك نستغني عن جميع المصطلحات الفرعية للخرم مما يسمى بر الثلم ، والثرم ، والعضب، والقصم ، والجمم ، والشتر) ويستثنى من ذلك ما نبهنا عليه في المتقارب من وجود الخرم في اول عجزه كعلة جارية مجرى الزحاف .

٨ - الخزم: وهو زيادة حرف او اكثر الى اربعة او ثمانية حروف
 ف اول البيت ، لنفس السبب السابق .

٢ _ الخبن: في

٦ _ البسيط التام فتصبح فيه فاعلن (فعيلن) •

ب _ مخلع البسيط اذا صاحبه القطع فتصبح مستفعلن (مفاعل°) وتنقل الى (فعولن) •

ج _ في بعض أنواع المديد بمصاحبة الحذف فتصير (فاعلاتن) الى (فعلن) •

د_ في بعض أنواع الخفيف مع الحذف أيضا ٠

٣ _ العصب: في البرانير المجزوء أو الهزجي •

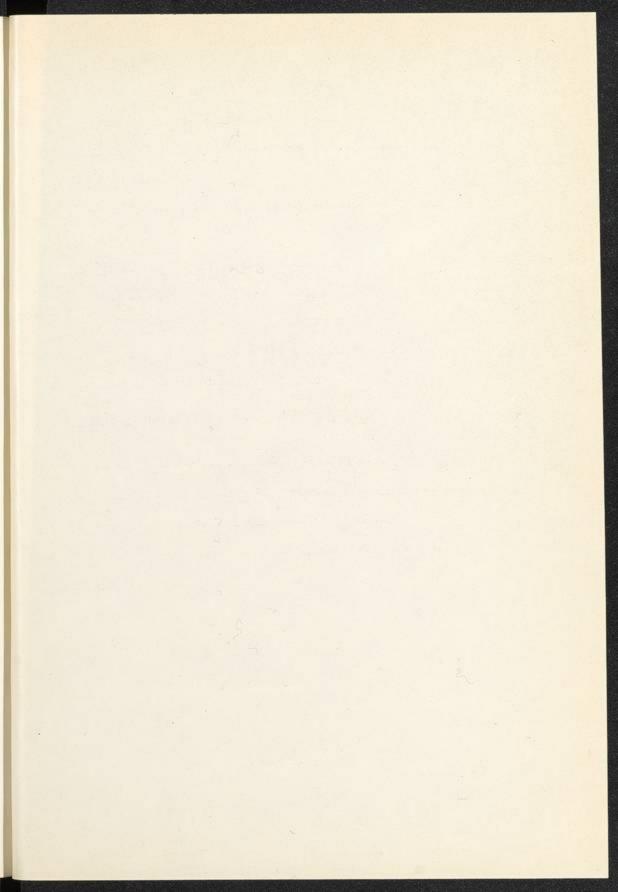
ع _ الطي في :

آ بعض أنواع المنسرح فتكون (مستفعلن) مفتعلن •
 ب في الخفيف المقتضب كما سميناه •

٢ _ العلة غير اللازمة:

وهناك علل جارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم هي :

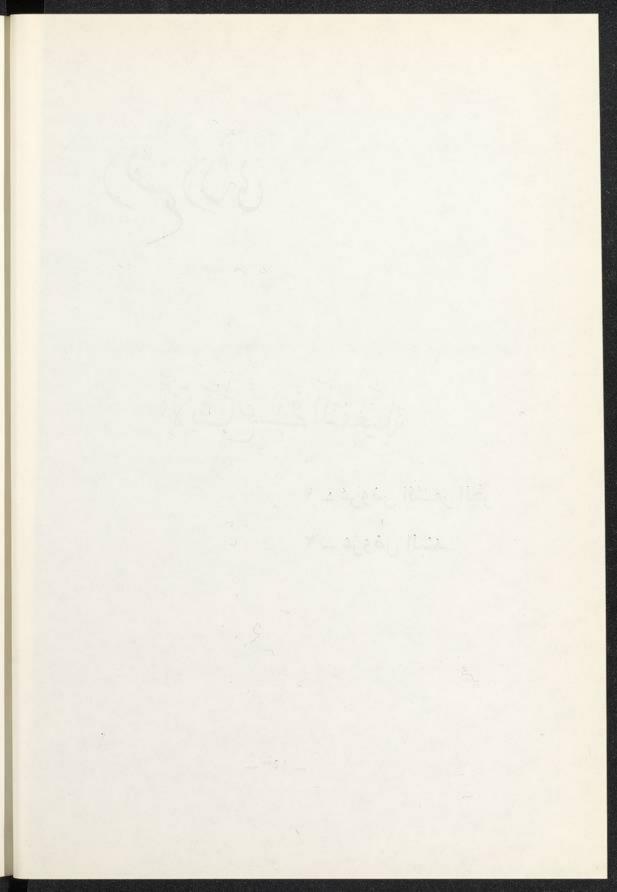
١ _ التشعيث : في بعض أضرب الخفيف والمجتث _ وهو حذف
اول او ثاني الوتد المجموع _ فتنقل فاعلاتن الى مفعولن ٠
٢ _ الحذف . في عروض المتقارب فقد تكون مرة (فعولن) واخرى (فعو) ٠



(فسم (ل ي

الإيقتاع يف النفعيكة

۱ - عروض الشنعر الحر ۲ - عروض البند



عَرَهُ ضُ الشِّعِرِ ٱلحُنُرَ

بداية حركة الشعر الحر:

كتب المرحوم بدر شاكر السيَّاب ، عن الشعر الحر ، في مقدمة ديوانه (أساطير):

« وأول تجربة لي من هذا القبيل كانت في قصيدة (هل كان حبا) من ديوان ازهار ذابلة وقد صادف هذا النوع من الموسيقي قبولا عند كثير من شعرائنا الشباب ، اذكر منهم الشلعرة المبدعة نازك الملائكة » وكتبت السيدة نازك الملائكة في (قضايا الشعر المعاصر) : أن (بداية حركة الشعر الحر سنة ١٩٤٧ في العراق ، ومن العراق ، بل من بغداد) • • و (كانت اول قصيدة حرة الوزن تنشر قصيدتي المعنونة (الكوليرا) • • وقد نشرت في بيروت ، ووصلت نسخها بغداد في أول كانون الاول ١٩٤٧ وفي النصف الثاني من الشهر نفسه صدر في بغداد ديوان بدر شاكر السياب (أزهار ذابلة) وفيه قصيدة حرة الوزن له من الرمل) (۱) • وقالت عن سبب اكتشافها للشعر الحر: (وكنت كتبت تلك التصيدة ، اصور بها مشاعري نحو مصر الشقيقة خيلال وباء تلك التصيدة ، اصور بها مشاعري نحو مصر الشقيقة خيلال وباء الكوليرا) الذي داهمها ، وقد حاولت فيها التعبير عن وقع ارجل الخيل التي تجر عربات الموتي من ضحايا الوباء في ريف مصر • وقد ساقتني ضرورة التعبير الي اكتشافه الشعر الحر) (۲) •

⁽١) (٢) قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة الطبعة الاولى ص ٢١ ، ٢٢

فأنت تجد ان بدرا يدعي الاسبقية على نازك _ وان لـم يدع اكتشاف الشعر الحر _ وان نازك تدعي الاسبقية والاكتشاف معا • • ثم كان من الشباب من انتصر لاسبقية بدر ، ومنهم من انتصر لنازك ، والكل بعيد عن الواقع التاريخي والادبي لهذه الحركة _ وذلك للملاحظات التالية:

١ _ قصيدة الكوليرا ليست شعرا حرا:

ان قصيدة الكوليرا ليست شعراً حراً ، بالمعنى الذي نعرفه اليوم عن الشعر الحر من عدم التقيد (بنظام) لعدد التفعيلات والقوافي ، وانما هي موشحة ذات أدوار اربعة ، يتألف كل (دور) من ثلاثة عشر شطراً مختلفة التفاعيل ضمن نظام ينطبق على كل دور منها :

فالشطر الاول من كل دور تفعياتان .

ثم من الثاني الى الحادي عشر ــ عدا الثالث والتاسع ــ أربع تفعيلات في كل دور •

أما الثالث والتاسع والثالث عشر ، من كل دور ، ذهبي ست تفعيلات .

والثاني عشر (كلمة) واحدة تتكرر ثلاثا ، مكونة ثلاث تفعيلات في كل الادوار الاربعة • هذا من جهة التفعيلات اما التوافي فهي الاخرى ذات نظام مطرد :

فينفرد الشطر الاول بقافية ويتحد الثاني، والتاسع بقافية والرابع والخامس بقافية والرابع والخامس بقافية والسابع والثامن بقافية

والتاسع وما بعده بقافية

وهل مثل هذا التنظيم يختلف في شيء عن (نظام) موشحات أبي بكر بن الأبيض (١)، وابي بكر بن زهير وغيرهما من الاندلسيين ذات التفاعيل والقوافي المختلفة ، فموشحة ابن الابيض ذات أدوار يتضمن كل دور اثني عشر شطرا مختلفة التفاعيل والقوافي ، لكن الذا كان الشطر الاول من تفعيلتين ، والخامس تفعيلة واحدة ، كان كل شطر اول ، وخامس كذلك في جميع الادوار ،

ولتكون على بينة من الأمر ، خذ هـ ذين الدورين من قصيدة (الكوليرا) مع الاشارة الى عدد التفعيلات فيهما لتعرف ان شاعرتها قالمت الموشحات الاندلسية في نظامها ، ولم تكتشف الشعر الحر في انظلاقه من قيود العدد والقافية ، ووزن القصيدة هو الخبب (فعلن فعلن) وقد ادخات الشاعرة في حشوه (فاعل) أحيانا :

سكن الليل (٢)

اصغ الى وقع صدى الاذات (٤)

في عمق الظلمة تحت الصمت على الاموات (٦)

صرخات تعاو تضطرب (٤)

حزن يتدفق بلتهب (٤)

يتعشر فيه صدى الآهات (٤)

في كل فؤاد ٍ غليان م (٤)

في الكوخ الساكن احزان (٤)

(۱) تجد نماذج هذه الموشحات في الفصل الخمسين من مقدمة ابن خلدون وفي الاعداد ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ من سلسلة (مناهل الادب العربي) . - ۱۵۷ -

في كل مكان روح" تصرخ في الظلمات" (٦) في كل مكان يبكي صوت" (٤) هذا ماقد مز"قه الموت" (٤) الموت الموت الموت (٣) ياحزن النيل الصارخ مما فعل الموت" (٦)

هذا هو الدور الأول من القصيدة ، أما الثاني فأرجو ان تلاحظ فيه الالتزام بهذا العدد المعين من التفعيلات ، بنفس الموضع من الدور الأول:

> طلع الفجر (۲) اصغ الى وقع خطى الماشين (٤)

في صست الفجر ، أصخ ، انظر ركب الباكين (٦)

عشرة أموات عشرونا (٤)

لا تحصر أصخ للباكينا (٤)

اسمع صوت الطفل المسكين (٤)

موتى ، موتى ، ضاع العدد (٤)

موتى ، موتى ، لم يبق غد ً (٤)

في كل مكان ٍ جسد يندبه محزون (٦)

لا لحظة اخلاد ٍ لا صمت (٤)

هذا ما فعلت كف الموت (٤)

الموت الموت الموت (٣)

تشكو البشرية تشكو ما يرتكب الموت° (٦)

٢ - جماعة اپولو والشعر الحر:

ولو تنزلنا واعتبرنا (الكوليرا) شعراً حراً وهي ليست كذلك _ فالذي يعرفه المتتبعون لهذه الحركة ، انها كانت في شعرنا المعاصر اقدم من هذا التاريخ ، فهو بهذا المصطلح : (الشعر الحر) وبهذا التحديد : (الذي لا يتقيد بعدد معين من التفعيلات في كل شطر) وبنفس النماذج أيضا ، موجود من سنة ١٩٣٣ على يد جماعة اپولو في مصر ويقول المرحوم خليل شيبوب في مجلة (اپولو) وهو ينشر قصيدته الحرة (الشراع) _ : (الشعر المنطلق أو (الشعر الحر) غير الشعر المنثور ، لأن نثر الشعر انما هو افتكاكه من قيود الوزن والقافية ، فان حفظت القافية صار هذا الشعر نثراً مسجعا ، أما الشعر المنطلق فمذهبه في الاحتفاظ بالوزن فقط اما القافية ، فقد اختلفه افي ابقائها او اغفالها ،

تماماً كما قالت مكتشفته بعد ثلاثين عاماً : (الشعر الحرجار على قواعد العروض العربي ملتزم لها كل الالتزام ، وكل ما فيه من غرابة انه يجمع الوافي ، والمجزوء ، والمشطور جميعا) (٢٠) •

وقد آثرنا ابقاءها • • • وان كل شطر من هذه القصيدة يرجع الى مثله

وقد علق المرحوم (ابو شادي) على القصيدة ، قائلا :

(نرحب كل الترحيب بصياغة هذه القصيدة ، الى جانب روحها الفنية الممتعة ، ولا نقول هذا مجاملة ، فليس للمجاملة سبيل الى هذه المجلة ، وانما يرجع تقديرنا للشعر الحر الى سنوات مضت _ راجع مختارات وحي العام ص ٤٤ _ وفي اعتقادنا ان الشعر العربي أحوج

من يحور الشعر او محزوئها) (١) .

⁽١) مجلة ابولو العدد ٣ السنة الاولى ١٩٣٢ .

٢١) قضايا الشعر العاصر ١.٢٠ .

ما يكون الآن الى الشعر الحر ، والى الشعر المرسل ، اذا أردنا ان تنهض به نهضة حقيقية) (١) .

وفي قول شيبوب: (وقد اختلفوا في ابقائها او اغفالها وقد آثرنا ا ابقاءها) ومن قول أبي شادي واشارته لديوان (وحي العام) الذي ا صدر سنة ١٩٢٥ ما يدل على قدم المحاولة عند الجماعة .

وفي السنة الحادية عشرة من (الرسالة) ١٩٤٣ في الاعداد ٥٣٨ ، ٥٣٥ من ٥٠٥ حوار حول (الشعر الحر) وصنوه (الشعر المرسل) اشترك فيه كل من دريني خشبة ، وسهير القاساوي ، وخليل شيبوب ، والعقاد وغيرهم ، وقد جاء فيه هذا التحديد :

(والشعر الحر هو الذي لايتقيد بعدد التفعيلات في البيت الواحد، فقد يتركب البيت فيه من تفعيلة واحدة ، وقد يكون تفعيلتين ، وقد تصل تفعيلاته الى ثمان او عشر ، أو اثنتي عشرة ، وذلك في القصيدة الواحدة ، والشعر غبر مقيد في أبيًا تها بعدد من التفعيلات) (٢) .

وقد ترجم المرحوم علي باكثير رواية (روميو وجوليت) لشكسبير في حدود ١٩٤٦ – كما يقول في مقدمتها – وطبعها سنة ١٩٤٦ بهذا النوع من الشعر ، وهو يسبيه (الشعر الحر) دون ان يدعي اكتشافه وكل ما قاله : (انهذه الطريقة في النظم هي أصلح ما يترجم به شكسبير، واعونه على الاحتفاظ بروحه) ثم يحدده بقوله : (وهو – اعني النظم حر كذلك لعدم التزام عدد معين من التفعيلات في البيت الواحد (٣) .

⁽۱) ايولو العدد ٣ ، السنة الاولى .

⁽٢) مجلة الرسالة العدد ٣٨٥ السنة ١١ .

⁽٣) مقدمة رواية روميو وجوليت لباكثير ص ٣ .

وقد تنقل باكثير في روايته بين كل الابحر الشائعــة في الشعر
الحر اليوم :
الكامل، والرمل، والرجز، والمتقارب، والمتدارك، وكذلك كانت
تصيدة خليل ثبيبوب من الرمل .
وهذه نماذج من الابحر التي نظم عليها شيبوب وباكثير :
آ _ نموذج من (الرمل) لخليل شيبوب ، مع الاشارة الى عدد
تفعيلاتها :
هدأ البحر رحيباً يمالا العين جلالا
وصفا الافق ومالت شمسه ترنو دلالا
و بدا فیه شراع
كخيال من بعيد يتمشى
في بساط مائج من نسج عشب
او حمام لم يجد في الروض عشا
فهو في خوف ورعب (١)
ب ـ نموذج من (المتقارب) لعلمي باكثير من رواية (روميو
وجوليت)، الأمير:
عصاة الرعية حرب السلام
وممتهني السيف ، اذ أوردوه دماء الجوار
أما تسمعون ? الا فاسمعوا يا رجال ، اسمعوا ياوحوش ٧
أما تفتأون تلبون نيران حقدكم الملتهب ٧
لتبرد فيما تمج شرايينكم من عيون الدم المنسرب° ٨
(۱) اپولو: العدد ۳ السنة الاولى ۱۹۳۲ .

-171-

لترمن أسيافكم في التراب (١)
ج _ نموذج من (الرجز) لباكثير :
كابيوليت :
ليس لدي غير ما قد قلت لك
ما بلغت (جولييت) عمر البدر من أعوامها
فانه تزل غريبة النفس على أيامها
فدع لها صيفين ينضجانها
عندئذ ننظر في تزويجها (٣)
د _ نموذج من (الكامل) لباكثير :
جولييت:
ذاك ابن خالي الوغد كان يريد أن يغتال زوجي
عودي ، دموعي الرعن ، عودي يا دموع لمنبعك
فخراج مائك انما صفو الاسي
اخطأت حين دفعته ليد السرور
زوجي الذي (تيبالت) حاول قتله ، حي يعيش
من حيث (تيبالت) الذي قدكان ينويقتل زوجي ،قد .
في كل هذا ما يعز "يني ففيم اذن بكائي (٢)
والملاحظ ان في هذه النملذج وامثالها كل خصائص الث
لتى اعتبرتها السيدة نازك الملائكة اخطاء عروضية : كا

⁽١) روااية روميو وجوليت ص ٨ .

⁽٢) نفسها ص ١٥ .

٣) رواية باكثير ص ٨٠ .

الخماسية ، والجمع بين الأضرب المختلفة للبحر الواحد ، وغير ذلك مما يأتي تفصيله .

٣ _ البند اقدم نماذج الشعر الحر:

واذا كان إلغاء نظام البيت في القصيدة ، والاستعاضة عنه بالشطر المتغير الطول في تفعيلة واحدة هو الشعر الحر ، فالقضية أبعد بكثير من (جماعة اپولو) ومن السياب ونازك ، لأن هذا النوع من (النظم) وجد في العراق في القرن الحادي عشر الهجري وما بعده فيما يسمى (بالبند) _ وسيأتي الحديث عنه في فصل خاص _ والنماذج الموجودة منه على بحرين من الابحر المتقدمة هما : الرمل والهزج ، وكل ما صنعه المتأخرون ، من جماعة الشعر الحر انهم وسعوا الدائرة ، فكتبوا في كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة .

واليك هذين النموذجين من (البند)

آ _ يقول السيد على باليل الحسيني من أدباء القرن الحادي عشر
 يمدح النبي (ص) من (الرمل) :

يا مناخ السعد والعز جمالا ومحيط المجد والفخر رحالا ٣ سرت كالشمس ، وما الشمس لمولاها مثالا ٤ انها سوف تلاقي دون علياك زوالا واحتوت فيك صفات محتات قبل منالا ٤ بعضها جود غياث يخجل الغيث انهمالا ٤

وكمال ، علم البدر كمالا

ب ـ ويقول السيد تبد الرؤوف الجد حفصي من القرن الحادي عشر أيضاً ، يمدح الامام عليا (ع) على (الهزج) :

وقلبي كلما دبُّ الصبا الكرخي في البان ، فحاكى الغصن منه العرق في النبض ٧

سعى يلتمس المخرج ،حتى كاد بالتزفار منصدري ،ينقيض ، و ولا بدع اذا اشتاق الى أرض بها الكل ، وكل العالم البعض

فمن لي ان يداني بي حظي (النجف الاشرف) كي أقضي به - من قبل ان أقضى - ما فات من الفرض ،

وأفضي بمصون السر للمولى الذي آملته في موقف العرض (٢) ٢

وستأتي نماذج من هذه البنود في حديث مفصل عن عروض البند . خلاصة البحث :

وخلاصة ما انتهينا اليه ان (الشعر الحر) باعتباره خروجا على عروض الشعر العربي القائم على عدد معين من التفعيلات في كل بيت ، كان في اوائل الترن الحادي عشر على يد جماعة من العراقيين فيما سموه بالبند ، وكان ذلك في وزني الرمل والهزج ، ثم توسع في هذا القرل ، على يد جماعة اپواو اولاً ، والشعر الشباب في العراق ثانياً ، فنقلوه الى كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة ، ولاصحة مطلقا لادعائهم بنوة هذا الوليد الجديد .

⁽١) كشكول الشيخ يوسف البحراني ج ٣ / ٢٦٥ .

⁽۲) نفسه ۲ / ۲۱۹ .

الايقاع في الشيعر الحر

ليس للشعر الحر (بحر) جديد يختلف فيه عن البحور التي اكتشفها الخايل للشعر العربي ، وانما الجديد فيه هو : حرية التصرف في عدد تفعيلات هذه الابحر ، وفي التوزيع الموسيقي ، لكل قطعة بما يتلاءم وحاجة الشاعر ،

ناذا كانت القصيدة من (الكامل) وهو _ كما عرفناه سابقاً _ يتألف من ست تفعيلات ، اذا كان تاماً ، واربعة اذا كان مجزوءاً ، فان (القصيدة الحرة) من هذا الكامل لا تتقيد بالعددين : ستة او اربعة ، بل قد يكون البيت تفعيلة او تفعيلتين او ثلاثاً أو اكثر من ذلك ،

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فان البيت التنليدي ، يتألف في الغالب من شطرين ، تقع في نهاية شطره الاول تفعيلة ثابت تسمى (العروض)وفي نهاية شطره الآخر تفعيلة اخرى اكثر ثباتا تسمى (الضرب) أما التفعيلات الاخرى فتسمى (الحشو) ، وهي تفعيلات ليست ثابتة لما يدخلها من جوازات طارئة تسمى (الزحاف) ، اما القصيدة الحرة فقد ألغت نظام الشطرين ، واكتفت بشطر واحد في كل بيت ، ولكنها لا تسمى مشطورة على غرار ما مر علينا في القسم الاول من نماذج (المشطور) ، لأن المشطور وان الغى نظام الشطرين ، والغى تفعيلة (العروض) واكتفى بشطر واحد كقول ابي تمام في مطريته :

لما بدت للأرض من قريب تشوقت لوبلهـــا السكوب تشوءق المريض للطبيب وطرب المحب للحبيب وفرحمة الاديب بالاديب

الاً ان الملاحظ ان هذا المشطور التزم بضرب ثابت في كل الابحر، وبعدد معين لتفعيلات كل شطر فجاءت تفعيلات ابي تمام : (مستفعلن مستفعلن فعولن) ، وقد كان المفروض في القصيدة الحرة ان تتصرف بعدد التفعيلات فقط ، وان تلتزم بالضرب الثابت في كل الابيات ، أي ان القصيدة من (الكامل الاحذ) تكون على الشكل التالي :

> متفاعلن متفاعلن فعيلن متفاعلن فعملن متفاعلن مستفعلن مستفعلن فعيلن مستفعلن متفاعلن فعلن

> > متفاعلن فعلن

وهكذا اذا كانت من الكامل الصحيح ، او المرفل ، او المذال . وكمثال لذلك قول أدونيس من قصيدة (أوراق الى خالدة) :

تومي فيلتفت الغروب لها مستفعلن متفاعلن فعيلن مستفعلن متفاعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعان مستفعلن فعلن مستفعلن متفاعلن فعلن متفاعلن فعلن

من لهفة ٍ ويتغتغ العنز ۗ ما الوشيم ما الخرز ? ما الاقدمون السمر لم يلجوا لغزأ ولا اكتنهوا ولا رمزوا لفتاتها تخز وجفونها وتر" واغنية صيفية وقميصها كرز (١) والملاحظ انه التزم هنا (بالضرب الاحذ) من الكامل ، ولكنه في قصيدة أخرى من الكامل جمع بين الضرب المرفل (متفاعلاتن) والضرب الصحيح (متفاعلن) •

يقول من قصيدة (اغاني الى الفقر) :

جوءان يا كلني النزيف مستفعلن متفاعلاتن ويعيش في دمي الخريف متفاعلا متفاعلا متفاعلن متفاعلن ويكاد ينكرني الغد متفاعلن متفاعلن متفاعلن والموسم المتجدد مستفعلن متفاعلن ويكاد ينكرني الرغيف (۲) متفاعلن متفاعلاتن

وهذا النوع _ الجمع بين الأضرب المختلفة للبحر الواحد _ هو اللمون الشايع في أغاب نماذج الثمعر الحر _ كما سنرى _ وهو أيضا شائع في البند . من ذلك يبدو لي ان الالتزام بالضرب المعيّن شيء تابع للالتزام بالعدد المعين .

الابحر التي يكتب بها الشعر الحر:

بنتيجة استقراء النماذج المتوفرة من الشعر الحر نجد انه كان على الابحر ذات التفعيلة الواحدة وهي : الكامل ، والرجز ، والرمل ، والمتقارب ، والمتدارك أو الخبب ، والسريع ، والوافر بنوعيه الاصلي (مفاعلتن) والهزجي (مفاعلن) .

وعلى هذا الاساس فان التفعيلات التي يدور عليها الشعر الحرهي

⁽١١) ديوان قصائد اولى لادونيس ص ٥٢ .

⁽٢) نفسه ص ۱۸ .

كل تفعيلاتنا السابقة ، عدا (مفعولات) لعدم تكررها في ابحر الشعر التتليدي .

اما الابحر التي يصعبان يعتمدها الشعر الحرفوي الابحر الممزوجة، اي التي يتألف شطرها من تفعيلتيز متغايرتين : كالبسيط ، والطويل ، والمديد ، والخفيف ، والمنسرح ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث .

أساس الايقاع في الشعر الحر:

والسر في ذلك ان شعرنا العربي ، باعتباره من (الشعر الكسي) (١) أي الذي يتكون من أشطر ذات عدد معين من (المقاطع الصوتية) (٢)

(۱) الذين درسوا موسيقى الشعر من الأوربيين قسموا الشعر الى ثلاثة انواع:

آ - الشعر الكمي - ومنه الشعر العربي - وهو الذي يعتمد على
 توالي كمية من المقاطع الصوتية الثلاثة . وسيأتي ايضاحها .

ب - الشعر الارتكازي - او شعر النبر - ومنه الشعر الانجايزي الحديث ، ومقاطع الشعر فيه تخضع لنظام (النبر) - اي الضغط على مقطع خاص من الكلمة بحيث يبدو بارزا الكثر من غيره - وتفاعيل هذا النوع تتكون من مقطع منبور وعدد من المقاطع غير المنبورة .

ج - الشعر المقطعي - كالشعر الفرنسي الحديث - ويصفونه بانه غير كمي ، وانه خال من النبر ، اي ان الايقاع فيه ، لا يعتمد على كميةمن المقاطع الصوتية النتوالية ، ولا على المقاطع المنبورة وغير المنبورة ، وانما هو ذو موسيقى سيالة هادئة .

(٢) اللقاطع الصوتية عند علماء الاصوات اللفوية ثلاثة :

آ - (مقطع قصير) وهو : صوت ساكن + صوت لين قصير (أي حركة) مثل (ف') وهو ما عبرنا عنه به (المقطع المنفرد) ورمزنا لهبد(١٠).

المترتبة فيما بينها فان (الايقاع) فيه أساسه : (العدد المعيّن من المقاطع الصوتية المترتبة في كل شطر) • ومتى حدث في الشطر تغيير _ غير ما هو مغتفر من الزحاف _ اختل ايقاعه •

وهذه الاشطر منها ما يتألف من تفاعيل متساوية المقاطع اي من تكرار تفعيلة واحدة ، مرة ً او مرتين او ثلاثاً ، كالهزج ، والكامل ، والمتقارب ، وغيرها من الابحر الصافية ، ومنها ما يتألف من تفاعيل غير متساوية المقاطع ، لا في عددها _ أحيانا _ ولا في ترتيبها كالبسيط والطويل ، والخفيف وغيرها من الابحر الممزوجة ،

فاذا أردنا ان نستعمل حريتنا في عدد تفاعيل الشطر ، مع الاحتفاظ بايقاع الشعر العربي القائم على كمية المقاطع وترتيبها، فيجب ان نعوضه (بوحدة) ايقاعية اخرى غير (وحدة) الشطر ، وليس بين أيدينا ما يصلح لذلك ، غير وحدة التفعيلة المتشابهة ، بمعنى أن يكون أساس الايقاع في الشعر الحر هو : (العدد المرتب لمقاطع التفعيلة الواحدة) ، فاذا كان

ج - (مقطع طويل) وهو: صوت ساكن + صوت لين طويل + صوت اساكن مثل (نبّار: ١ ('نور) (نير) وهو قليه الورود في الشعر العربي الا في بعض القوافي الساكنة ، اذا كان (الضرب) مقصوراً (فاعلات) او مذالا (متفاعلان) وقد رمزنا له ب (- .) (انظر في تقسيم الشعر، والمقاطع الصوتية ، والنبر ، ما كتبه العلامة اللغوي الدكتور ابراهيم أنيس في (موسيقي الشعر) ص ١٤٩ و (الاصوات اللغوية) ص ١١٣ وما بعدها)

وسيأتي مزيد ايضاح لذلك عند الحديث عن محاولات الشعر الحر في الاوزان الممزوجة .

والخلاصة: ان (الايقاع) في شعر فا العربي ، كان قائماً على أساس توالي كمية من المقاطع الصوتية ، في كل شطر ، (مجزأة ") الى مجموعات بعضها متشابه ، وبعضها غير متشابه ، نسميها التفعيلات ، فما كان متشابها صح ان نعتاض بايقاعه عن اليقاع الشطر ، ومالم يكن كذلك فلا يصح ، لانعدام الايقاع فيه .

نماذج من ابحر الشيعر الحر

يؤخذ الشعر الحركما قلنا _ من الابحر الصافية ، ذات التفعيلة الواحدة ، ولغرض ان نكو من فكرة عن (عروض الشعر الحر) وما يجوز فيه وما لا يجوز ، فيحسن ان نأخذ امثلة على أبحره الصافية، وما فيها من (أضرب) ثم امثلة على محاولات بعض الشعراء في الابحر الممزوجة لنصل ، بعد ذاك ، الى خطة عامة لعروضه :

١ _ الكامل :

من قصيدة (حفار القبور) لبدر شاكر السيَّاب: وكأن بعض انساحرات°

مدَّت اصابعها العجاف الشاحبات الى السماء"

تومي الى سرب من الغربان تلويه الرياح فى آخر الافق المضاء

حتى تعالى ثم فاض على مراقيه الفساح° فكأن ديدان القبور°

ثارت لتلتهم الفضاء ، وتشرب الضوء الغريق° وكأنما ازف النشور°

فاستيقظ الموتى عطاشي يلهشون على الطريق°

والملاحظ انه انتزم هنا با (لضرب المذال) متفاعلان° في اكثر اشطر القصيدة على النحو التالي :

وكأن بعض الساحرات°

متفاعلن مستفعلان

هذا الذي نبذته وديان وآوته جبال (مستفعلان) ماذا يريد ? وتلتوي شفة ، ويرتجف السؤال خلف النوافذ اعين تترصد الدرب البعيدة (مستفعلاتن) تهتز أطياف الشجر (مستفعلن) وتخور قطعان البقر

وتئن اعماق الظلام وتلهث الارض الشهيدة (٢) (مستفعلاتن) كذلك فقد جمعت نازك اللائكة في قصيدتها (الوصول) بين هذه الاضرب نفسها:

كم نغمة في ذات صيف عندما كان المساء " (مستفعلان)

⁽١) انشودة المطر للسياب ٢٣٥.

⁽٢) ديوان ابيات ريفية ٥٥ .

(مستفعلن) متثاقلاً نعسان ، في بعض القرى وانا اغنيها وارقب في ارتخاء° (متفاعلان) (متفاعلن) ظل النخيل على الثرى وقالت منها: وشكا النهار" (متفاعلان) ما حملته رؤآي من عبء الحنين° لم ألق غيرك لي نصيرًا (متفاعلاتن) في ظلمة الليل المظل " ة افتح لي الباب الاخيرا دعني أمر " ٠٠ انا وظلتي ٠٠ (١) وليس الأمر مقصوراً على هذه النماذج ، فقد مر"ت عليك قطعة باكثير من الكامل وهي من أوليات الشعر الحر وفيها الخلط بين أضرب (متفاعلان ، ومتفاعلن ، ومتفاعلاتن) • ويندر جدا ان تجد قصيدة حرة خالية من ذلك . ٢ - الرجز : من امثلة الرجز الحرة قول صلاح عبد الصبور في (مأساة الحلاج): كان يقول " اذا غسلت بالدماء هامتي واغصني فقد توضأت وضوء الانساء" كان يريد ان يموت ، كي يعود للسماء" (nálaků) ١٦) قرارة الموجة ١٦١ .

- 11 -

كأنه طفل سماوي" شريد" (مستفعلان) قد ضل عن أبيه في متاهة المساء" (baeb) كان يقول : (مفتعلان) كأن من يقتلني محقق مشيئتي (مفاعلن) ومنفذ ارادة الرحمان (١) (obsect) فأنت تراه قد جمع بين هـ ذه الاضرب المختلفة : (مستفعلان ، مفاعلان ، مفتعلان ، مفاعلن ، نعول° ، مفعول°) . كذلك فان نزارا القباني قد جمع في قطعة من قصيدته (قصة راشيل) مثل هذه الاضرب المختلفة : اكتب للصغار أ لاعرب الصغار حيث يوجدون لهم أنا أكتب للصغار لا عين يركض في أحداقها النهار° اكتب باختصار قصة ارهاسية محندة ملعونها راشيل" قضت سنين الحرب في زنزانة منفردة (٢) ٢ - الرمل:

من قصيدة للشاعر السرداني صلاح احمد ابراهيم (٦) :

- ١١) الحلاج ص ١٨ .
- (٢) قصائد ص ١٦٨ .
- (٣) ديوان غابة الابنوس ص ٣٢ .

يا مر"ية :

ليت لي أزميل (فدياس) وروحاً عبقرية مادار تا " . . . "

وامامي تل" مرمر[°]

لنحت الفتنة الهرجاء في نفس مقاييسك تمثالاً مكبسر

وجعلت الشعر كالشلال : بعض يلزم الكتف ، وبعض يتبعثر وعلى الاهداب ليلاً يتعثر

وعلى الاجفان لغزا لا يفسر

وعلى الاسنان مسكر

وفماً _ كالاسد الجوعان _ زمجر

يرسل الهمس به لحناً معطئر

وينادي شفة عطشى واخرى تتحسر •

وعلى الصدر نوافير جحيم تتفجر

وحزاماً في مصيق كلما قلت : قصير هو ، كان الخصر أصغر والملاحظ ان الشاعر سار في اكثر ابياته على ضرب واحد ، الا" انه قد خرج في بعض القصيدة من الضرب الصحيح (فاعلاتن) الى الضرب المقصور (فاعلان) كقوله :

يا مر"ية

انا من افريقيا : صحرائمها الكبرى ، وخط الاستواء "

شحنتني بالحرارات الشموس°

وشوتني كالقرابين على نار المجوس

 فعلِلاتن) في القطعة التالية :
فيم نخشى الكلمات وهي احيانا اكف من ورود وهي احيانا كؤوس من رحيق منعش رشفتها ، ذات صيف ، شفة في عطش ان منها كلمات هي أجراس خفية فترة مسحورة الفجر سخيئة (۱)

٤ - المتقارب :

ومن المتقارب قصيدة نازك (طريق العودة) : نعود اذن في الطريق الطويل° تواجهنا الاوجه الجامدة يواجهنا كل شيء رأيناه منذ قليل° كما كان في ركدة باردة

والملاحظ انها جمعت أبيها بين الضرب المقصدر (فعول ") والمحذوف (فعو) كما أضاًفت الى ذلك الضرب الصحيح (فعولن) في قولها من القصيدة :

> تمر بنا لا تفكر فينا وننسى ونجهل أ"نا نسينا (٢)

كذلك صنعت فدوى طوقان ، اذ جمعت بين الضرب الصحيح والمحذوف في قولها :

⁽١) قصيدة (أغنية حب للكلمات) محلة الآداب السنة ٣ .

⁽٢) قرارة الموجة ص . ٤ .

الى أين أهرب منك وتهرب مني الى اين امضي وتمضي ونحن نعيش بسجن من العيش، سجن بنيناه نحن اختيارا ورحنا يدا في يد نرسخ في الأرض اركانه ونعلي ونرفع جدرانه من العشق شدناه من لتبنات الاماني (۱)

وكذلك جمع عبد الرحمن الشرقاوي في مسرحية (ثأر الله : الحممين ثائرا) (٢) بين الضربين الصحيح والمحذوف :

الوليد: لان الحسين تقي نقي

وسبط النبي

وشهرته انه لا يقول سوى الحق مهما يكن من عواقب

على م يقوم اذن ملكنا ?

علام نشيَّد اركاننا ?

أنبنيه فوق ذيول الكلاب ?

أنبنيه فوق ذليلي الرقاب ?

أنبنيه نهوق رؤوس الثعالب° ?

على بائعي رأيهم بالذي ينالون من ذهب او مناصب°

ه _ المتدارك والخبب:

مرً بنا أن المتـــدارك نوعان : نوع تكون تفعيلته صحيحــة

⁽۱) ديوان وجدتها لفدوي ص ٥٥ .

 ⁽۲) _ الحسين ثائرا ص ۱) .

(فاعلن فاعلن) وقد سميناه (المتدارك) ونوع تفعيلته مخبونة (فعـِلن فعلن) وسميناه (الخبب) •

T _ فمن (المتدارك) قول السياب من قصيدة (المسيح بعد الصلب) (١) :

بعد ما أنزلوني سمعت الرياح° في نراح طويل تسف" النخيل° والصليب الذي سمتروني عليه طوال الاصيل^ لم تمتني وانصت كان العويل° يعبر السمل بيني وبين المدينة مثل حبل يشعد" السفينة

وانت تراه قد جمع بين الضربين : المقصور (فاعلان) والمرفل (ناعلاتن) ثم أضاف الى ذلك ضربا صحيحا (فاعلن) والاضرب الثلاثة مجموعة في المقطع التالي :

قلبي الأرض تنبت قمحاً ، وزهراً ، وماء نميرا (فاعلانن)
قلبي الماء ، قلبي هو الجدول (فاعلن)
موته البعث يحيا بمن يأكل (فاعلانن)
في العجين الذي يستدير (فاعلانن)
ويدحم كنهد صغير ، كثدي الحياه (فاعلان)
ب ـ ومن (الحبب) قصبدة (مزامير الآله الضائع) (٢)

لادونيس :

⁽١) انشودة المطر السياب ص ١٤٥.

⁽٣) ديوان أوراق في الربح لادونيس ص ٩٩ .

آه الجسند" كَدُّر " حلو أغوى الارضا ألا" ترضى ولهيب شعور لا يبترد آه الجسند من أطفال الجسد الابد فيه نغرس فيه نقطف° فيه ما لا يتعرف ، يعرف معبد قلبي ، معبد شعري ، معبد عمري اعصابي فيه توقد مثل بخور الكاهن مثل الجمر آه نداء الكاهن آه ندائي يصعد يصعد يصعد" حتى وجه القمر الآخر حتى أبعد° وقد جمع فيها بين أضرب (فعيلن وفعنلن و َفع °) وأدخل في

حشوها (فاعل) وهني تفعيلة شائعة بين المعاصرين ٠

٦ - الوافر والهزج:

واظنك لم تنس اننا جمعنا بينهما في بحر واحد لتشابه تفعيلتهما ومن امثلته :

 آ _ قول عبد الوهاب البياتي من قصيدة (الرجل الذي يغني)⁽¹⁾ وهي هزجية ذات ضرب واحد : على أبواب طهران رأيناه

(١) ديوان أشعار في المنفى .

رأيناه

يغني عمر الخيام ، يا أخت ، ظنناه على جبهته جرح عميق فاغر" فاه يغني احمر العينين ، كالفجر ، بينماه رغيف ، مصحف ، قنبلة كانت بيمناه

ب _ ومن قصيدة نزار قباني (خمس رسائل الى امي) (١) وهي ذات ضرب واحد الا انه جمع فيها بين تفعيلتي الوافر (مفاعلتن) والهزج (مفاعيان) :

سلامات"

سلامات"

الى بيت سقانا الحب والرحمة النجمة الى أزهارك البيضاء، فرحة (ساحة النجمة) الى تختي، الى تختي، الى اطفال حارتنا وحيطان ملاناها بفوض من كتابتنا الى قطط كسرلات تنام على مفارشنا وليلكة معرّشة على شباك جارتنا

ج _ ومن الوافر الهزجي (اغنيات فلسطينية) لسلافة حجاوي، وقد جمعت فيها بين تفعيلتي الوافر والهزج _ كما صنع نزار _ الا" انها جمعت بين أضرب مختلفة هي (مفاعلتن ، مفاعلتان ، ومفاعيلن مفاعيلان) :

غفوت وكانت الساحات مغبرءة

⁽۱) - الرسم بالكلمات ۱۲۸ .

لعشرين من السنوات° وكان الليل في الطرقات ، ليلاً صامت العبرة° فلا قدم تؤانسه ولا ظل يجالسيه وعين الارض مصفرة

وذات صباح°

أطل" الفجر في الشرفات، ضوءًا لاهب الحمرة ورن صداح

يؤذنه بلال الصبح في أعمة :

فلسطين على القمة

فالسطين هوت نحمة

فلسطين انتهت خيمة

فحيٌّ على فلاح الفجر ، حي الثأر والنقمة (١)

د _ ولكن السياب تجاوز هؤلاء جميعاً ، فقد جمع الى جانب هذه الاضرب السابقة ضرب الوانر التام (فعولن) في قصيدته (في المغرب العربي) خذ منها هذا المقطع :

> قرأت اسمى على صخرة هنا في وحشة الصحراء على آجرة حمراء

على قبر فكيف يحس انسان يرى قبره ?

يراه وانه ليحار فيه: (فعولن)

(١) محلة الإقلام عدد ٩ سنة ٢ .

احي هو أم ميت ? فما يكفيه أن يرى ظلاً له على الرمال°

كمئذنة معفيَّرة ، كمقبرة ، كمجد زال ° (١)

والملاحظ أن قوله (أن يرى ظلا ًله على الرمال) خارج على وزني الوافر والهزج معا ، ذاك لانك أن (دو رت) معه الشطر السابق ، والحقت به الهاء من (يكفيه) صار وزنه رجزاً : (مفاعلن مستفعلن مفاعلان) وأن لم تدوره صار رملا الفاعلان فاعلات فاعلان) وكلا التشكيلتين خارجة على الوافر الهزجي !

على ان هذا المزج بين تفعيلات بحر وآخر ، يوجد _ بقصد أو بغير قصد _ في شعر السياب ، فاذا اخذنا من هذه القصيدة نفسها هذا المقطع وجدنا فيه الاوزان التالية

فيا قبر الآله على النهار مفاعيلن مفاعلتن مفعولن ظلَّ لألف حربة وفيل مستفعلن مفاعلن فعول و ولون أبر َهه مفاعلن فعو

وما عكسته منه يد الدليل مفاعلتن مفاعلتن فعولن وما عكسته منه يد الدليل والكعبة المحزونة المشوهة (٢) مستعفلن مستفعلن مفاعلن وما ادري اذا كانت الاذن العربية تستسيغ هذا المزيج!!

٧ - السريع:

ومن أمثلة السريع قصيدة بلند الحيدري (فجر ١٤ تموز) (٣) :

_ (١) (٢) انشمودة المطر ٨٢ ، ٨٣ .

(٣) ديوان جئتم مع الفجر لبلند غير مرقم الصحائف .

جئتم مع الفجر وكانت هنا مجزرة تنمو بلا عذر وخلف باب السجن كانت منى تعيش في وهن وكان للعذر الف يد تسرق من ذهني ومن دمي الحر شموق الليالي السود للفجر جئتم وكنا هنا منقتكل في صحت ولا ندري أيصلب الانسان ويوتنا ، صغارنا ، لاننا نحلم بالفجر يوتنا ، صغارنا ، لاننا نحلم بالفجر يوتنا ، صغارنا ، لاننا نحلم بالفجر

يبوط الله جمع فيها من أضرب السريع بين : (فاعلن ، وفعـُـلن

وفعنالان) .
ومن السريع أيضاً قول فدوى طوقان من قصيدة (هل كان صدفة):
دخلتها في غنوة ٍ حلوة ٍ
من غفوات الزمان°
وامتد طرفي هناك'

ودار في خطفة

يبحث عن سينين ضحاكتين ولم يكن ضمئك بعد المكان° ما أوحش الفردوس ان لم تكن فيه ، وأقبلت فيا بهجتي ورف ً قابي حين مست خطاك ً اوتار د الف رفة (١)

والملاحظ انها جمعت بين أضرب السريع : (فاعلن ، فاعلان ، فعالن ، فعالن ، فعالن ، فعالن ، فعان) ثم أضافت ضرباً جديدا ، ليس من السريع هو المرفقال (فاعلاتن) .

ويلاحظ كذلك انها أتت في القصيدة بتفعيلات غريبة على الوزن مثل : (هم° يحسبون°) مستفعلان • ومثل : (هل كان صدفة° مستفعلاتن • وما أدري اذا كانت الشاعرة عامدة أم غافلة ? !

خلاصة عروض الشعر الحر:

وخلاصة ما مرَّ من عرض نماذج الشعر الحر أنه :

١ ـ يؤخذ من الابحر ذات التفعيلة الواحدة : الكامل ، والرجز والرمل ، والمتقارب ، والمتدارك والخبب ، والوافر الهزجي ، والسريع، وتفعيلاته هي التفعيلات الشمان _ عدى مفعولات و اذا تكررت في ابحرها الاصلية مرة او مرتين أو ثلاثا.

أما الممزوجة فسيأتي الحديث عنها •

٢ _ معنى (حرية) الشعر الحر، من ناحية شكلية:

آ _ انه لا يلتزم بعدد معين من تفعيلات البحر ، فله مطلق الحرية فيها ، من الواحدة الى الست _ غالبا _ وقد يزاد على ذلك احيانا .

⁽١) ديوان وجدتها ص ٦٠.

ب - انه لا يلتزم بما كان في الشكل التقليدي من تفعيلتي (العروض) و (الضرب) الثابتتين اما تفعيلة العروض فلأنه من شطر واحد، واما الضرب المو عدد فلأنه يلزم الشطر الثابت، لا المتغير الطول على الشعر الحريلتزم. اساسا - في حشوه - بنفس تفعيلة البحر المتكررة، ولا يتجاوزها الى تفعيلة بحر آخر ويحق له الاتيان بها بنفس جوازاتها السابقة .

إلى الشعر الحرقد تزيد أحيانا على الاضرب المسموعة للشكل التقليدي في كل بحر ولا تضر شيئاً في موسيقاه ، وقد مراحت نماذج من ذلك .

العال الواردة في الابحر القديمة ، كلها ترد على الشعر الحر بفارق واحد هي أنها في الشكل الجديد جارية مجرى الزحاف من ناحية عدم اللزوم ، لما مر من جواز اختلاف اضربه ، وشأنها في ذلك شأن (التشعيث) في ضرب الخفيف و (الحذف) في عروض المتقارب من شكلنا القديم ،

انشعر انحر والابحر المزوجة

تمهيد:

قات ان الشعر الحر لا يؤخذ الا من الابحر ذات التفعيلة الواحدة أو ما سمي (بالابحر الصافية) أما الابحر المنزوجة ، أي التي يكون شطرها مؤلفا من تفعيلتين مختلفتين ، فيفقد الشعر الحر فيها من ايقاعه الشيء الكثير .

والسر في ذلك _ كما قدمنا _ ان الشعر العربي باعتباره من (الشعر الكمي) أي الذي يعتمد الايقاع فيه على (وحدة) هي الشطر المؤلف من عدد من المقاطع الصوتية المترتبة ، فاننا اذا الغينا هذه الوحدة الايقاعية ، فلا بد من الاستعاضة عنها بوحدة ايقاعية أخرى ، وليست هي غير (وحدة التفعيلة) .

وعلى هذا الاساس فان شطر البسيط مثلاً (مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن) يتألف من أربعة عشر مقطعا صوتيا مرتبة على الشكل التالى :

۔۔ ں۔ /۔ ں۔ /۔ ں۔ /۔ ں۔ /۔ ں۔ وکذلک فان مقاطع شطر الخفیف (فاعلاتن مستفعان فاعلاتن) اثنی عشر مقطعا مرتبة هکذا :

اما شطر الكامل مثلا (متفاعان متفاعلن متفاءان) فان مقاطعه الخمسة عشر مرتبة هكذا :

-0-00/-0-00/-0-00

ولا يكون الشعر _ في نظام البيت _ موزونا الا أذا استكمل كل شطر منه _ عدا الجوازات _ هذه المقاطع الصوتية ، وبنفس الترتيب السابق لكل بحر ، والا فقد أيقاعه .

هذا هو الاساس في ايقاع الشكل القديم .

أما الشكل الحديث ، فلأنه الغى الايقاع الناشيء عن (وحدة الشطر) واستعاض عنه (بوحدة التفعيلة) فلا بد له اذن ، من الاحتفاظ بايقاعها ، وهو لا يحصل ، الا بتكرار نفس المقاطع الصوتية المكوينة لها بما فيها من ترتيب .

وعاليه ، فاذا رجعنا الى هذه الابحر الثلاثة _ الكامل ، والبسيط والخفيف _ وجدنا كلاً منها يتألف من وحدات بعضها يمكن الاستفادة منه ، وبعضها لا يمكن ، فالكامل فيه ثلاث وحدات يتألف كل منها من خمسة مقاطع صوتية ، ولا يختلف ترتيب هذه المقاطع الحمسة بين وحدة واخرى ، لذلك يمكن ان تكون وحدته أساسا لايقاع جدبد ،

امًا الخفيف فهر يتألف من ثلاث وحدات كل منها ذات أربعة مقاطع ولكن ترتيبها يختلف بين تفعيائة وأخرى ، فهر في فاعلاتن : (ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ) بعكس ترتيب مستفعلن (ـ ـ ـ ـ ن ـ) •

وأما البسيط فانه يتألف من أربع وحدات تختلف عددا وترتيباً . لذلك فاننا اذا أردنا أن نستعيض عن وحدة الشطر، بوحدة التفعيلة فيهما فالأمر لا يخلو من حالتين :

الأولى : ان تختار احدى التفعيلتين بصورة مستمرة وهي اما (مستفعلن) او (مستفعلن) او (مستفعلن)

في الخفيف •

والنتيجة العملية لهذا أن يخرج النسج عن كونه بسيطا او خفيفا اللى أبحر تلك التفعيلة الواحدة التي التزمناها دائماً : الرجز ، او المتدارك ، او الرمل .

الثانية : ان نمزج بين التفعيلتين وهذه الحالة لاتخلو من أمرين أيضا :

١ – اما ان نعتبر التفعيلتين معا هما (الوحدة الايقاعية) أي ان (مستفعان فاعان) في البسيط هي الوحدة الايقاعية المكررة وان مقاطعها السبعة مرتبة هكذا (– – ٠ – ٠ –) والوحدة الايقاعية في الخفيف هي (فاعلاتن مستفعلن) معا • او (مستفعان فاعلاتن) معا • وتتيجة هذا اننا خرجنا عن (الشعر الحر) وعدنا الى ايقاع اشطر كاملة ، هي هذا اننا خرجنا عن (المقتضب) و (المجتث) أو أي مجزوء من مجزوءات الابحر الاخرى •

٢ - ان نمزج بين التفعيلتين المختلفتين بحرية تامة ، بحيث يجوز
 لنا ان ننسج البسيط على الشكل التالى :

مستفعان فاعلن

فاعلن مستفعان مستفعلن فاعلن

مستفعان مستفعلن فاءان فاعلن مستفعلن

فاعلن مستفعلن فاعلن

مستفعلن فاعلن مستفعان

واظن أن ليست هناك أذن (عربية) تحس بايقاع مثل هذا ، لا في الشطر ، ولا في التفعيلة .

والخلاصة : ان محاولة أخذ الشعر الحر ، من الابحر الممزوجة ــ من ناحية نظرية ــ لا تخابر من حالات ثلاث :

١ ــ ان نختار تكرار تفعيلة بعينها من الابحر الممزوجة ، وذلك
 عبث ، لاننا نعود الى الابحر الصافية حينئذ .

٢ ــ ان نعتبر التفعيلتين معا هما الوحدة الايقاعية المكررة ، فنعود
 بذلك الى نظام الشطر لا التفعيلة .

٣ ــ ان نمزج بين التفاعيل المختلفة بحرية تامة ، فنفقد الايقاع في الشعر العربي .

وكل هذه الحالات تجعل محاولة الشعر الحرفي الابحر المنزوجة شيئا غير عملي • هذا من الناحية النظرية ، اما العملية فسنستعرض المحاولات القليلة للسياب وأدونيس في البسيط والخفيف ، لنقف على مقدار توفيقهما فيها •

مع العلم أني لم أجد لغيرهما من شعرائنا المعاصرين بل لم أجد لهما في غير هذين البحرين • اللهم الا محاولة واحدة للسياب في الطويل •

١ - السياب والابحر المزوجة:

وجدت للمرحوم السياب خمس محاولات في البسيط هي : (بور سعيد) من ديوان أنشودة المطر ، و (افياء جيكور) من ديوان المعبد الغريق ، وقطعة من (سفر أيوب) في ديوان منزل الاقنان ، و (يا غربة الروح) من ديوان شناشيل ابنة الچلبي ، و (رسالة) من ديوان اقبال ، ولا ادري اذا كان له غير ذلك .

أما الطويل فله منه محاولة واحدة في ديوان شناشيل بعنوان (ها هاهيره) • واما الخفيف فمحاولة واحـــدة بعنوان (ثعلب الموت) من انشودة المطر .

آ – اما محاولاته في البسيط ففيها الظواهر التالية .

١ ــ ان اكثر هذه القصائد جاء على شكل ابيات او اشطر كاملة في البسيط كل ما تمتاز به انها خالفت بين القوافي ، أو لم تلتزم بها على طريقة (الشعر المرسل) (١١) وهذا نموذج منها :

جيكور جيكور ، يا حقلاً من النور يا جدولاً من فراشاة نطاردها في الليل في عالم الاحلام والقمر ينشرن اجنحة اندى من المطر في أول الصيف يا باب الازاهير يا باب ميلادنا الموصول بالرحم من أين جئناك من أي المقادير

٢ - ان بعضها جعل الوحدة الايقاعية هي (مستفعلن فاعلن)
 فأعادهما معا في الاشطر وانصافها ، وهذه امثلة منها ، فمن قصيدة
 (رسالة) :

جاءت رسالتك الخضراء كالسعف ِ بل" الحيا منه والانسام والمطر

(۱) يطلق أ الشعر المرسل) على الشعر العمودي الذي يرسل القافية ، دون التزام بها ، وقد كتب به من المتأخرين محمد فريد أبو حديد رواية المقتل عثمان) كما ترجم روايات شكسبير ، وكتببه من العراقيين جميل صدقي الزهاوي ، وستمر عليك بعض نماذج المرسل قريبا .

جاءت لمرتجف على السرير وراء الليل يحتضر ومن افياء جيكور :

جيكور مسي جبيني فهو ملتهب مسئيه بالسعف والسنبل الترف

مد"ي على الظلال السمر تنسحب

وهذه المحاولة مقبولة ، من ناحية موسيقية ، الا أنها لا تعدو ان تكون (مشطوراً) أو (منهوكاً) للبسيط ، لما فيه من الالتزام بعدد معين في كل شطر هو (مستفعلن فعلن) .

٣ ـ أما الظاهرة الثالثة ، وهي مزج التنهيلتين بحرية تامة ، فهي نادرة جدا في هذه القصائد ، ومع ندرتها فانك تشعر بأنها فقدت موسيقى البسيط .

خذ مثلا هذا المقطع من افياء جيكور :

كأنها انسرحت من قبرها البالي

ألا تشعر بان قوله (أفياء جيكور اهواها) وتقطيعه: (مستفعلن فاعان فعنلن) خارج على الوحدة الايقاعية، واظن أن الشاعر، قد أحس بارتباك هذا المزج، لذلك فهو لم يعد الى مثل هذا الشطر اكثر من ثلاث مرات في قصيدة تبلغ ٣٥ بيتا • ولم يصنع مثل هذا مطلقا في محاولتي (ياغربة الروح) و (سفر ايوب) • اما في (رسالة) فقد

جاء به مرة واحدة في الشطر الخامس من هذا المقطع :

سفينة يتشهى ظلها القمر

فيها الشفاء هو الرِّبان والقدر

فيها المغنى

لكان مما عراه الداء ينتحر

جاءت تحدثني عني (مستفعلن فعلِن فعلن) عن شهقة الصيف في جيكور يحتضر

وانت تلاحظ أيضا ان الشطر الثالث ، ورد بتفعيلة واحدة هي (مستفعلاتن) ولا حاجة للقول بانعدام الايقاع فيها .

اما قصيدة (بور سعيد) ذانه قد كان فيها (حر٣) في مسزج التفعيلات حقة دون ان يرتبك ايقاعه ، الا انه خرج من البسيط الى بحر آخر يساعده على تكرار التفعيلة الواحدة هو (السريع) ، بعد أن وقع في تفعيلة لا علاقة لها بالبحرين جميعا هي (مفعولن) • انظر هذا المقطع مع تقطيعه :

من أي احداق طفل فيك تغتصب

مستفعلن فاعان مستفعان فعيلن

من أي خبز وماء فيك ما صلبوا

من أيَّما شرفة إ? من أيَّما دار مستفعلن فاعلن مستفعلن فعنلن

مستفعلن فعثلن

تنهل" اشعاري

مفعولن

كالثار

مستفعان مستفعان فعنان

كالنور في رايات ثوار من مائك السهران اوتاري أم برجك الهاري مستفعلن فعثلن مستفعلن فعثلن يبكي دما من جرح بحاً مستفعلن مستفعلن فعثلن واظن انه لا يخفى عليك انتقاله الى (السريع) في الاشطر الاربعة الاخيرة ثم استمر على هذا السريع في بقية المقطع :

اطفالك الموتى على المرفأ يبكون في الريح الشمالية والنور من مصباحه المطفأ قد غار كالمدية

في صدري العاري ٠٠٠٠ الخ (١)

* * *

ب _ اما محاولته في الطويل فهي الاخرى لا تتعدى التزامــه بالوحدة الايقاعية المكونة من التفعيلتين معا (فعولن مفاعيلن) وهذا مثال منها :

تنامين انت الآن والليل مقمر اغانيه انسام وراعيه مزهر وفي عالم الاحلام من كل دوحة تلقاك معبر

وباب غفا بين الشجيرات اخضر (٢)

وفيما عدا ذلك لا تجد فيها (الحرية) في مزج التفعيلات او

عددها ٠

⁽١) أتشودة المطر ١٨٤ .

٠ ٥٤ استاشيل ٥١ .

ج _ فاما محاولة السياب في الخفيف فقد كانت في قصيدته (ثعلب الموت) (١) واكثرها أبيات كاملة من الخفيف ، وأحيانا أشطر تامة منها على الطريفة التي اتبعها الجواهري في (افروديت) ، وليس فيها ما يجلب النظر غيربيتين في اولهما :

كم يمض " الفؤاد ان يصبح الانسان صيدا لرمية الصياد مثل أي الظباء ، أي العصافير ، ضعيفا

قابعاً في ارتعادة الخوف يختض ارتياعاً ، لان ظلاً مخيفا وانت تدرك ان البيت الثاني بيت ناشز الايقاع : (فاعــــلاتن مفاعلن فاعلاتن فعــِلاتن) لان فيه تفعيلة زائدة على ايقاع الشطر . اما الثاني فهو قوله :

وهي تختض شلها الرعب أبقا ها بحيث الردى كان الدروب ٠٠٠ ... استلها ما ردكان النيوبا

وليس فيه ما يخرج على ايقاع الشطر غير (التدوير) بين البيتين الذي اضطر اليه البدء بساكن (استلها) ولولاه لقال : (كان الدروبا سلها مارد ٠٠٠

هذه النماذج هيكل ماوجدته للمياب من محاولاته في الابحر الممزوجة وانت، بحيث تراها، لا تخرج من الناحية العملية، عما قلناه في الناحية النظرية و فهي أما ان تضطر الى التزام (ايقاع الشطر) او مجزوئه، وبذلك يفقد (حرية) الشعر الحر، واما ان يختار الحرية في مزج التفعيلات، فيفقد بذلك (ايقاع الشعر) و

⁽١) انشودة المطر ١٣٣.

٢ _ أدونيس وعروض القصيدة

اما المحاولة الجادة حقا، في الابحر الممزوجة ، فهي محاولة ادونيس في بحري الخفيف والبسيط ، فقد كتب قصائد مطولة من الخفيف ، احتفظ فيها بايقاع البحر كما هو ، أي باعادة (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) وهي الوحدة المميزة الوسيقي الخفيف ، دون أن يفقد حريته .

أي أن قصائده الحرة الممزوجة خلت من (النشاز) الذي وقع به السياب من جهة ، كما أنه ، من الجهة الثانية ، كان (حرا) بمعنى أنه كسر (نظام البيت) ذي الشطرين ، واصبحت القصيدة ، لا تقف على أبيات تنتهي عند نهاية الاشطر .

ولكن ادونيس وقع في شيء جديد ، يحتاج الى اذن غير عربية، فقد كتب قصائده من مقاطع ، فصل بين فقراتها _ تبعاً للمعنى الذي يريد _ بفواصل غير طبيعية ، أي لا قافية ولا ضرب ، فهو لا يقف حيث يقف الشطر ، مل يقف في وسطه ، ويبقى الشطر معلقاً بالذي يليه اما على طريقة (التضمين) (١) احيانا او على طريقة (التدوير) (٢)

⁽۱) يعتبر (التضمين) عيبا من عيوب القافية ويراد به: ان لا يستقل البيت بمعناه بل تعلق قافيته بصدر البيت الآخر ، بان تفتقر اليه في افادة المعنى ولا تستغني عنه كقول النابغة:

وهم وردوا (الجفار) على تميم وهم الصحاب يوم (عكاظ ، اني شهدت لهم مواطن صادقات شهدن لهم بحسن الظن مني (٢) ١ التدوير) هو ان ينتهي الشطر في وسط كلمة تكون بقيتها

بين الاشطر _ وهو الغالب _ بحيث قد يصل هذا التدوير بين أشطر تبلغ السبعين احيانا ، ولا ينتوي الاحيث يبدأ بمقطع جديد .

ونحن الذا اردنا ان نقف في الانشاد ، حيث اراد الشاعر ، نكون قد وقفنا على غير وزن ، اما اذا وقفنا مع (الوحدة الايقاعية) للخفيف بقيت الاشطر (معلقة) بهذه الظاهرة الجديدة ، التضمين او التدوير الدائمين .

ولنأخذ هذا المثال من قصيدة (هذا هو اسمي) كما كتبها الشاعر:
(• • • ما حيا كل حكمة / هذه ناري / لم تبق آية" / دمي
الآية / هذا بدئي / دخلت الى حوضك / ارض تدور حولي اعضاؤك
نيل يجري / طفونا ترسبنا / تقاطعت في دمي قطعت صدرك امواجي
انهصرت لنبدأ : نسي الحب شفرة الليل / هل أصرخ أن الطوفان
يأتي ? / لنبدأ : صرخة " تعرج المدينة والناس مرايا تمشي / اذا عبر
الملح التقينا هل انت ? /

_ « حبي َ جرح"

جسدي وردة على الجرح لا يقطف الا موتاً. دمي مُغصَّن أسلَمَ أوراقه استقر) (1) .

ونحن اذا فصلنا بين اشطر الخفيف هنا ، خنقتنا ظاهرة التدوير المستمر :

في الشيطر الثاني كقول ابي العلاء المعري:

ية هذا بدأى دخلت الى حو ؤك نيل يجري طفونا ترسب رك امواجي انهصرت لنبدأ: مرخ ان الطوفان يأتي ? لنبدأ :

ضاك ارض تدور حولي اعضا ــنا تقاطعت في دمي قطعت صد نسى الحب شفرة الليل هل أص صرخة تعسرج المدينة والنسا س مرايا تمشي اذا عبر المال حم التقينا هل انت حبي جرح جسدي وردة على الجرح لا يقه حلف الا موتاً دمي غصن أسه

والادونيسيون يبالغون في براعة هذه التجارب فيقولون مثلاً : (هكذا يجيء هذا الصوت محمولاً في ابعاد شكلية جديدة ، تتعانق لا نهائية الصعود الصوفي ، ولا محدودية الشكل ، نتقل من عهد (الشكل الواحد) الذي يفرض سلفا على كل قصيدة ، الى مرحلة يصبح فيها لكل قصيدة شكاها الخاص : من عهد (عروض الشعر) الى عهد (عروض القصيدة) (١) .

وملاحظاتي على هذا النسط من كتابة القصيدة ، انه يخالف ما اعتادته الاذن العربية من موسيقي الشعر ، واذا وجد في الشعر الانجليزي او الشعر الفرنسي ما يسمى بـ (الجريان) او (تسلسل المعنى في اكثر من بيت) (٢٠) فليس معنى ذلك ان الاذن العربية ، ترجب بهذا النوع من الجريان ، بدليل انها رفضت ظاهرة (التضمين) التي وردن في امثلة نادرة جدا ، واعتبرتها عيبًا وشذوذًا • كما انها لم تستسغ من التدوير الا ما كان بين شطري البيت ، ولذلك اعتبرت الابيات المنسوبة لابي العلاء من التكلف والمعايات :

⁽١) خالدة سعيد في غلاف ديوان (كتاب التحولات) لادونيس .

⁽٢) غالى شكرى في : شعرنا الحديث الى أين ص ٣٤ .

اصلحاك الله واب واجب ان تأتينا ال خالي لكي نحدث عهد لاء فسا مشلك من

الشعر اارسل ومحاولة أدونيس:

على اني لا اعتبر هذه المحاولات الادونيسية - من ناحية شكالية - تختلف كثيرا عن تجارب الشعراء العرب في (الشعر المرسل) فاننا اذا استثنينا (التدوير) - وهو موضع ثقل المحاولة الادونيسية بقي الجريان ، أو تسلسل المعنى في اكثر من بيت ، وبقي الاحتفاظ بالوحدة الايقاعية - الشطر - كما هو في التجرابتين : الادونيسية ، والشعر المرسل ، وربما كان الشعر المرسل أقرب الى آذاننا من الحاح التدوير الادونيسي ، وهذه نماذج منه :

آ ـ محاولة أبو حديد في الخفيف :

ترجم محمد فريد ابو حديد مسرحيات شكسبير، في الثلاثينيات بهذا النوع المرسل، على البحر مختلفة، وكتبها كتابة النثر، مع الاحتفاظ بالوحدة الايقاعية (الشطر) في كل بحر.

وهذه قطعة من مسرحية (يوليوس قيصر) على الخفيف :

(قیصر کان لی صدیقاً وفیا ۰ لا ولکن (پروت) ینقم منه انه طامع حریص وانتم قد عرفتم پروت شهماً نبیلا ۰ قیصر قد أتى بأسرى کثار وحبانا فداءهم اموالا ملأت بالغنی خزائن روما ، أبهذا ترون

⁽۱) ابن خاكان ۱٤٣/۲ في ترجمة مظفر بن ابراهيم العيلاني الضرير. - ١٩٨٠ -

قيصر يطغى ? كان اما يرى المساكين تبكي يذرف الدمع رأفة ، ولعمري ان قاب الطغاة عات صليب • غير اني أقول هذا وانتم قد سمعتم پروت وهو كريم قال قد كان قيصر طماحا • أرأيتم تلك الغداة وأنا يوم عيد الربيع ، اذ قد شهدتم كيف قدمت نحوه التاج ارجو لو تلقاه بالقبول ثلاثا فأباه ؟ أكان ذلك حرصا ؟) (١) •

ب _ محاولة طه حسين في المديد:

وكنب الدكتور طه حسين في افتتاحه لفصل (دو الجناحين) من كتاب (على هامش السيرة) هذه القطعة النثرية ، الا انك سرعان ما تكتشف انها (شعر مرسل) على شطر المديد (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن): (أقبلت تسعى رويدا رويدا مثل ما يسعى النسيم العليل ، لا يمس الارض وقع خطاها ، فهي كالروح سرى في الفضاء • نشر المسك عليها جناحا فهي سر في نسمير الظلام • وهبت للروض بعض شذاها ، فجزاها بثناء جميل ، ومضى ينشر منه عبيرا مستثيرا كامنات الشجون ، فاذا الجدول نشوان يبدي من هواه ماطواه الزمان • ردت الذكرى عليه أساه وديا الشوق اليه الحنين فير طورا شاحب قد براه من قديم الوجد مثل الهزال • صحب الايام يشكو اليها بثه لو اسعدته الشكاة • وهو طورا صاخب قد عراه من طريف الحب مثل الجنون وخوس السكاة • وهو طورا صاخب قد عراه من طريف الحب مثل الجنون واليل وضوء النهار) (٢) وعيا الليل وضوء النهار) (٢) وعيا الليل وضوء النهار) (٢)

⁽١) ساسلة أقرأ العدد ١٧ شكسبير ص ٩٢ .

⁽٢) على هامش السيرة للدكتور طه حسين ١٢٥/٣.

والخلاصة : ان ادونيس هو الآخر انتهى الى ما انتهى اليه السياب من العودة الى عمود الشعر - بشكله المرسل - فهو لم يستطع ان يمزج بين تفعيات الخفيف بحرية تامة ، بمعنى انه ترك اساس الايقاع في الشعر الحر (التفعيلية) وعاد الى اساس الايقاع في الشعر الحر) ، ولم تختلف تجربته عن تجارب الشعر المرسل الا في شيء واحد هو (التدوير) بين الاشطر ، واظن ان هذا التدوير موضع ثقل التجربة ، لان الاذن العربية لا ترحب به ،

انشعر انحر والتوزين العددي

حاول السياب في قصيدته (جيكور امي) ان يجمع بين اشطر من (الخفيف) واخرى من (الرمل) وثالثة من (الرجز) على أساس تساوي المقاطع بين تفعيلاتها فقال منها:

تلك امي وان اجئها كسيحا (خفيف)

لاثماً ازهارها والماء فيها ، والترابا (رمل)

ونافضاً بمقاتبي ، اعشاشها والغابا (رجــز)

تلك اطيار الغد الزرقاء والغبراء يعبرن السطوحا (رمل)

اوينشرن في (بويب) الجناحين: كزهر ينتحالافوافا (خفيف)

ها هنا عند الضحي كان اللقاء (رمل)

وكانت الشمس على شفاهها تكسر الاطيافا (رجنز)

الي آخره ٠٠٠٠

ثم قال في هامشها: (اذا كان ٣ « ناعلاتن مستفعلن فاعلاتن » = ٣ فاعلاتن ، ٣ مستفعلن ، ٣ فاعلاتن مثلاً ، فان الفرضية التي تقوم هذه القصيدة مرسيقياً عليها ، صحيحة ٠٠) (١) •

وبالرغم من ان الاذن العربية ، تنفر من هذه الفوضى النغمية في الابيات السابقة ، دون حاجة الى معرفة بالعروض والموسيقى ، فان (تبرير) السياب لها بالتساوي ، لا ينطبق على النظرية الموسيقية للشعر العربي .

⁽۱) شناشيل ابنة الچلبي ص ٨٠٠

وذلك أن شعرنا العربي ، وأن يكن (شعرا كميًا) _كما قدمنا _ الا أن أساس الايقاع فيه قائم على (ترتيب) المقاطع ، لا على عددها فحسب ، ولا على (التفعيلات) التي اخترعها الخليل لتكون معايير توزن بها المقاطع الصوتية للشعر .

ولو كان العدد ، وحده ، هو الاساس لموسيقى الشعر العربي لكانت (ناعلاتين مستفعلن فاعلاتين) ، مساوية لاكثر مما ذكره السياب فهي تساوي : ٣ فاعلاتين و ٣ مستفعلن و٣ مفعولات و٣ مفاعيلن و اذ أن كلا من هذه التفعيلات ، يتألف من مقطع قصير _ أي حرف متحرك _ وثلاثة مقاطع متوسطة _ أي متحرك فساكن _ ولكن الاختلاف بينها في موضع القصير منها فهو أول مقاطع (م فاعي لن ب _ _ _) وثاني مقاطع (فاع لاتن _ ن _ _) وثالث مفاطع (مس تف ع لن _ _ _) وثالث مفاطع فكما لا يجوز ان نجمع بين هذه التفعيلات في شطر واحد من الشعر الحر ، لاننا نفقد (ايقاع التفعيلة) الواحدة ذات المقاطع المتشابهة عددا وترتيبا ، كذلك لا يجوز ان نجمع بين أشطر متساوية في العدد مختلفة في الترتيب ، لاننا نفقد بذلك (ايقاع الشطر) ذي المقاطع المتساوية عددا وترتيبا ،

اذن فليس للتفعيلات وتساويها في العدد ، أي " اثر في ايجاد موسيقى الشعر العربي ما لم يحافظ على ترتيب هذه المقاطع ان " في التفعيلة او في الشطر .

خذ مثلاً لذلك ، لو أن شطرا يتألف من التفعيلتين (فاعلاتن فاعلن) فان عدد مقاطعهما يساوي _ بلا شك _ عدد مقاطع التفعيلتين

(فاعلن فاعلاتن) ولكنك لا تستطيع ان تجعل المجموعة الاولى في صدر بيت والثانية في عجزه وانت محتفظ بوزن البيت ، وذلك لاختلاف ترتيب المقاطع بين الشطرين :

فاعملاتن فاعملن فاعملن فاعملاتن

ولكن هذا التوازن بين الشطرين يحصل لو كان الثاني (فاعان مستنعان) فانه بالرغم من اختلاف المجموعتين صورة ، فان الايقاع فيهما واحد لاتحاد الترتيب :

فاعمالاتن فاعمان فاعمان مستفعلن

-0---0-

وقد یکون المثال اکثر وضوحا لو أخذنا شطر (المدید) فان ترتیب مقاطعه هکذا : ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔

أي ثمانية مقاطع متوسطة بينها ثلاثة مقاطع قصيرة • فاذا ضمَّنا هذا الترتيب فيها استطعنا ان نمزج أي التفعيلات شئنا دون ان يقع اخلال بموسيقي المديد ، فليكن مثلا :

داعلاتن فاعلن فاعلاتن

أو : فاعلاتن فاعلاتن فعولن

أو : فاعلن مستفعلن فاعلاتن

أو: فاعان فعثلن فعولن فعولن

أو : فاعان فعثان مفاعيل فعثلن

أو غير ذلك من التفاعيل ، لان (الترتيب) في كل نمط واحد ولكننا لو جئنا بتفاعيل اخرى مساوية لها في العدد ــ ثمانية مقاطع

متوسطة بينها ثلاثة قصيرة _ ولكنها مخالفة في الترتيب فقدت الايقاع المطلوب كأن نقول مثلا:

مستفعلن فاعلن مفاعيلن

أو: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

أو: ناعلن منعولات فاعلاتن

أو غير ذلك .

وبهذا _ العدد المرتب _ تتمايز الابحر فيما بينها ، وتحتفظ بايقاعها الموسيقي ، سواء كتبناها شعراً حراً أساسه الترتيب بين مقاطع التفعيلة الواحدة المتكررة ، أم شعرا عموديا أساسه الترتيب بين مقاطع الشطر المتكرر .

نعم ربما كان (التوزين العددي) من دون ترتيب ، سائغاً في شعر لغة ٍ أخرى ، كما يقال عن الشعر الفرنسي ، والى ان تعتاد الاذن العربية على ذلك فسوف يأتي من يعيد كتابة هذا الفصل .

نازك اللائكة وعروض الشعر الحرالا

حين أراد الخليل ان يضع قواعده لاوزان الشعر وما فيها من تغييرات ، طارئة او لا زمة ، استعمل طريقة (الاستقراء) للشعر العربي المسموع في زمانه ، وحكم فيه حسته وذوقه الموسيقي ، قعتد هذه القواعد الثابتة بالنسبة لنظام البيت ذي الشطرين ، ولم يستطع مرور الزمن ان يغير منها شيئا .

وحين جاء شعرة المعاصر بنظام آخر يقوم على شطر واحد ، أساسه التفعيلة المتكررة ، فقد كان لزاما على المعنيين بشؤون الشعر الحديث ممن لهم الخبرة والحس الموسيقي ، ان يكملوا عملية الخليل في وضع قواعد هذا الشكل ، ومن أولى من الشعراء الذين بدأوا بصوغ تجاربهم على هذا النمط ، ثم استمروا يدعون له بالحاح ، ويتبنون حركته واكتشافه ،

وكنت أنا من المتابعين لتطور هذه الحركة ، وما كتب عنها _ تأييدا وتفنيدا _ وساهمت في ذلك بمحاضرة ألقيتها في الموسم الثقافي لمنتدى النشر عام ١٩٥٥ حول (الشعر الحر : تاريخه وتطوره) نشر أكثرها في السنة الاولى لمجلة النجف .

وحين صدر كتاب السيدة الملائكة عن (قضايا الشعر المعاصر) وفيه بحوث كثيرة عن عروض هذا الشعر ، سررت كثيرا ، لأن هذا

 ⁽۱) من بحث نشر في مجلة (النجف) حول كتاب (قضايا الشعر الماصر) في عدد حزيران سنة ١٩٦٣ .

(الخليل) الذي كان الشكل الحديث بحاجة له ، نبع من بين رو"اده الاوائل ، ومن اكثرهم خبرة " به ٠

ولا اكتم اني حينما قرأت تخطيطها لهذا العروض شعرت بصدمة منشؤها هذا البعد الشاسع بين (الخليلين) في طريقة استنتاج القاعدة ففي الوقت الذي نقرآ فيه عمنًا لقيه الخليل بن احمد من عنت ومشقة في عمليات التجميع ، والتقسيم، والتقطيع ، حتى أن ابنه حين رآه صارفا وقته في ذلك ، خرج الى الناس وهو يقول: (ان ابي قد مجن !) نرى الخليل الجديد يضع القواعد ويسن القوانين ، دون أن يكلف نفسه بأبسط عمليات الاستقراء والاستنتاج ،

على أن المؤلفة ، حين أرادت ان تضع قواد العروضية ، لم يغب عن بالها ما فعله الخليل فقد قالت : (وكما كان اعتماد الخليل ، في ضبطه للبحور والسقطات في زمانه ، على حسته الشعري وذوقه ، وما يحفظ من الشعر العربي ، فقد كان اعتمادي أنا أيضا على حسي الشعري ، وذوقي وما احفظ من الشعر العربي) (١) وقالت : ان هذه الملاحظات (نضجت في نفسي عبر سنين كثيرة ، كنت خلالها أتابع ما تنشره المجلات الادبية ، والصحف اليومية من هذا ألشعر) (١) .

ولكن العجيب في الامر انك حين تقرأ قواعدها ، لم تجدها قد كلفت نفسها حتى النظر في القصائد التي كتبتها هي ، فضلا عما كتبه سواها _ على وفرته وشيوعه _ ولذلك فقد كانت قواعدها بجانب، ونماذج هذا الشعر _ بما فيه شعر نازك _ بجانب آخر ، وكل ما قالته

⁽١) ٢٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٨٠٠.

عن العيوب العروضية التي وقع فيها (الناشئون!) وما اتهمتهم به من ضعف الحس، والشناعة، والقبح، والجهل وعدم العلم بالعروض، وغير ذلك، كانت هي في شعرها من اوفرهم نصيبا من هذه العيوب، لذلك فان الذي يقرأ كتابها يخرج بأمرين لا ثالث لهما:

اما ان تكون هذه القواعد ، هي قواعد الشعر الحر الصحيح ، فان شعر نازك ، والسباب ، ونزار ، وعبد الصبور ، والبياتي ، وادونيس وكل رادة هذا الشعر خطأ في خطأ .

واما أن تكون دواوين هؤلاء هي النماذج التي تمثل الشعر الحر، والتي تستنتج منها القاعدة ، فان قانونها العام ، لعروض الشعر الحر كله خطأ في خطأ .

وبعد ، فان أهم ما ركزت عليه الناقدة الفاضلة من قواعد اخذت على زملائها خروجهم عليها لجهل بالقواعد العروضية الثابتة هي : وحدة التشكيلات ، والوتد المجموع ، والزحاف ، والتشكيلات الخماسية والتساعية ، ومستفعلان في ضرب الرجز .

وسنقف معها في كل هذه الفصول لنتحسس مدى ما وفقت اليه .

١ - تشكيلات القصيدة الحرة:

استعرضت الناقدة الفاضلة نماذج من شعرنا التقليدي ، الذي يحدد البيت الاول فيه شكل (الفرب) و (العروض) فيجب ان تسير عليه القصيدة كلها ، ثم خلصت من ذلك الى ان الشعر الحر باعتباره ذو شطر واحد ، ليس فيه غير الضرب ، فان (الشطر الاول في القصيدة الحرة يعين للشاعر خاتمة كل شطر تال يرد فيها . . . ومعنى هذا ان وحدة الفرب قانون جار في القصيدة العربية مهما كان

اسلوبها) (۱) _ أي عموديا أم حرا _ ثم قالت في موضع آخر: (هذه المبادى، الاولية التي حافظ عليها الشاعر العربي في العصور كالها ، قد اضطربت وكادت تمحي في أيدي الناشئين ، الذين تناولوا حركة الشعر الحر ، واقبلوا على الائدفاع معها ، ذلك انهم خلطوا التشكيلات المتنافرة واوردوها جميعا في القصيدة الواحدة ، فكان الشاعر يجمع في قصيدته المرقعة تشكيلات البحر كلها بلا مبالاة) ، و (حتى ليضطر المر، الى أن يطوي قصائد هؤلاء الشعراء ولا يقرؤها مهملا ما قد يكون فيها من معان مبتكرة) ، ثم أوردت مثالا من الكامل لجورج غانم خلط فيه بين الاضرب: (متفاعلن ، ومتفاعلاتن ، وفعلن وفعلن وفعلن) ثم قالت بعد ذلك : (ان الشعراء _ حتى في عصر الانحطاط _ لم يقعوا في مثل هذا) (۲) ،

والذي يبدو لي ان السيدة الملائكة ، ترسل هذه القواعد ارسالا وتنقد (الناشئين) ، لخروجهم عليها ، نقدا غير مسؤول ، وذلك لانها لو امعنت النظر في تشكيلات الشعر الحر من أول تجربة الى آخر تجربة ، لوجدت الشعراء من غير الناشئين كالسياب ، والملائكة ، والبياتي ، وغيرهم يجمعون التشكيلات المختلفة للبحر الواحد ، وقد مرت نماذج ذلك في الابحر المختلفة ،

ولعل" السر في ذلك ، ان قاعدة وحدة الضرب انما تلزم الشكل القديم ، لان أطوال أشطره ثابتة ، فيجب ان يكون ضربها ثابتا ، اما الشعر الحر ، فانه وان كان ذا شطر واحد ، الا أنه غير ثابت الطول

⁽١) نفس الصادر ص ٦٦ .

٠ ٧٢ ص ٢٧ .

فما الداعي للالتزام بضرب موحد ، نعم لو كان رأي السيدة الملائكة جاء على سبيل الاقتراح لا تقرير القاعدة ، لكان مقبولا .

واكبر دليل على عدم تثبت الناقدة فيما تقول ، انها تستشهد لحديثها عن وحدة الفرب ، بقصيدة من قصائدها مختلفة الفرب فقد تحدثت في موضع آخر ، عن طبيعة الشعر الحر ووحدة الفرب فيه قالت : (وقد لاحظ الشاعر انه أذا وحدًد الفرب ، استطاع ان يجمع مجزوء البحر ومشطوره ، واجزاءهما في القصيدة الواحدة ، لان عدد مرات التكرار ، لا يؤثر في الموسيقى شيئا ، ما دامت التفعيلة واحدة ، والضرب واحدا) (۱) نم استشهدت لذلك بقصيدتها (الى العام الجديد) وهي من الكامل وفيها جمعت بين الفرب المذيل (متفاعلان) والفرب الصحيح (متفاعلن) من أول بيتين :

يا عام لا تقرب مماكننا فنحن هنا طيوف°

من عالم الاشباح ينكرنا البشر"

على أنه سبق ان استشهدنا لها من الكامل ايضا بقطعة من قصيدة (الوصول) وفيها الاضرب التالية (متفاعلن، متفاعلان، متفاعلاتن). ووردت هذه الاضرب نفسها في قصيدة (مر" القطار) من ديوان شظايا ورماد.

اما الابحر الاخرى ، فقد مر"ت لها قطعة من (اغنية حب الكلمات) من الرمل وفيها الاضرب (فاعلان ، فاعلن ، فاعلاتن ، فعانن) وتكررت هذه الاضرب المختلفة في قصيدتيها الرمايتين ، (الخيط المشدود في شجرة السرو) و (النهر العاشق) .

⁽١) نفس المصدر ١٢٢ .

وفي الخبب جمعت من الاضرب في قصيدة (الافعوان) بين (فاعلان ، وفاعلن ، وفعان) ونفس الاضرب في قصيدتي : (يحكى ان حفارين) و (تحية الجمهورية العراقية) .

وفي المتقارب جمعت بين الاضرب (فعيرلن ، فعيرل ، فعو) في قصائدها : (طريق العودة) و (نحن وجمياة) و (وصلاة الاشباح). وفي السريع جمعت بين الضربين ٠٠ (فاعلن وفاعلان) في قصيدة (يوتوبيا في الجبال) ٠

ومع كل هذا فان هذه الشاعرة هي التي قالت عن زميلتها فدوى طوقان ، لانها جمعت بين أضرب مختلفة من الرجز : (ان أبيات فدوى مصابة باختلال فظيع يصك السمع العربي ، ويعذب حس الموسيقى لدى أي انسان مرهف السمع ، وما من عروضي قط يستطيع اذيقبلها لا بل ان فدوى نفسها ، بحسها الشعري الرقيق ، لو اعطت فطرتها الحكم لشطبت هذا الخروج وابت أن تقع فيه) (۱) .

وانا ارجو من الشاعرة الملائكة _ تطبيقا لقاعدتها _ ان تعطي فطرتها الحكم فتشطب من دواوينها كل هذه القصائد التي أشرت اليها!!

٢ - الوتد الجموع:

وحديثها عن الوتد المجموع ، حديث هر الآخر لا يدل الا على عدم جديتها في وضع عروض للشعر الحر ، فهي مع اعترافها بان العروضيين لا يتعرضون لهذه القضية قط ، نجدها تطيل فيه في حديث (عابث) خلاصته : أن (الوتد) وهو مقطع (علن) من متفاءان مثلا يتصف بشيء من الصلادة والقسوة بحيث يتحكم في الكلمة اذا وقع

⁽۱) نفسه ۱۵۲ .

في أولها ، فيشقها نصفين ، وان (الكياسة الشعرية) تقتضي الشاعر الدا نظم في الكامل أو الرجز ، أو المتدارك ، أو السريع مما يقع الوتد في آخر تفعيلاته الذيأتي به في آخر الكلمة ، كأن يقول : (متجافيا) او (زهر الربي) ، أي انها تريد أن تقول يجب أن يكتب الشاعر أبياته الكاملية هكذا :

متلاعب ، متعابث ، متسامح متعلقم ، متفهم" ، متندر ثم لا بد انها ادركت ان هذا النوع من النظم يلغي مهمة الراسخين في العروض، فجعلت له قانوناً ذا خطوات ثلاثة ، خلاصته :

١ ــ ان يورد الشاعر الوتد في آخر الكلمة ، لا في أولها كأن يقول (متجافيا) •

٢ ــ ان يورد الوتد في النصف الاول من الكالمة ، على أن يكون
 آخره حرف مد ، ليكسر من شوكته ، مثل قول ابن مالك (واستعين
 الله في الفية) والوتد هنا مقطع (تعيي) من (واستعين) .

٣ – انه لا يمنع ان يقف الوتد على حرف صلد في منتصف الكامة ، بشرط ان يكون الى جواره وتد يختم كلمة ، ووتد آخــر يقف على حرف مد ، أي ان الوتد الصلد يجب ان يقع بين وتدين رخوين (١) .

وبعد اصدار هذا القانون الموتد ، بدأت بنقد الشعراء المعاصرين:
(لان معرفتهم بالشعر العربي السليم أقل مما ينبغي لهم ، وقد يكون
بعضهم من مدمني قراءة الشعر المعاصر ، وهدو غالبا غير سالم من
الاخطاء العروضية) ثم استشهدت لذلك ببيت لفدوى طوقان

⁽۱) نفسه ۸۲ .

من الرجز :

هنا استرد"ت ذاني التي تحطمت بأيدي الآخرين وقطعته هنسترد دتذاتيل لتي تحط طمت بأي دلآخرين مفاعلن مستفعلان ممفاعلن ممناعلن مستفعلان الم مقاعلن مفاعلن ممدود، ثم قالت: انها (وقفت اربع مرات، على حرف صلد غير ممدود، ينها الياء الساكنة غير الممدودة، وحكمها في هذا الموضع حكم الحرف الصلد) (١) أي ان فدوى خالفت قانون السيدة الملائكة ذي الخطوات الثلاث .

وأشارت في نهاية حديثها الى ان هذا شائع في الشعر الحر، حتى اصبحت (الفية ابن مالك) تفضله من هذه الناحية ، والذنب في ذلك ليس ذنب (الحرية) وانما هو ذنب الجهل ، وضعف السمع ، والاستهانة بالقواعد وقلة المبالاة بالخطأ !! الخ .

ونحن نسجل عليها الملاحظات التالية :

ا ـ ان هذا القانون غريب على قواعد العروض ، والشعر والحس الموسيقي ، فليس بيننا من ينشد البيت او (ينظمه) وهو يحاول (تقطيعه) الى وحداته الموسيقية ، ليعرف أين يقع الوتد ، الا اذا قصد ذلك ، وفي حالة القصد لماذا يكون شطر الكلمة نصفين من خصائص (الوتد) ? ألا تشطر (الاسباب) الكلمة عند وقوع التفعيلة في وسطها بمعنى اننا او أخذنا بيتي مهيار الديلمي من المتقارب : ولا انني استشم الخطوب أطيئب ريحي أو بردا

ولا انتي استشم الخطوب أطيب ريحي أو بردا واحمد من نشرها انه اذا هب ، مثل لي أحمدا

[.] ۸۳ مسف (۱)

ألا نجد _ عند تقطيعهما _ ان السبب من (فعولن) قد وقف في وسط الكلمات ، على حروف صلدة ، وشقها نصفين ، وماذا بعني ذلك ! ؟ .

ثم لو أننا أخذنا بيت علي محمود طه :

جاور تها الصحراء تستشرف اليم وقر" المحيط جنب الفسلاة و ودو من الخفيف، وفيه تفعيلات تنتوي بوتد، واخسرى تنتوي بسبب، وكاها تقف على حروف صالدة، وتشطر الكلمة الى نصفين

عند الوقرف عليها ، فماذا يعني ذلك ؟! • جاورتهص صحراءتس تشرف اليم م وقررال محيطجذ بالفلاة

٢ ـ لو سلمنا بوجود فرق بين الوتد والسبب في شطرهما الكلمة ، وخصصنا هذه القسوة بالوتد ، فاننا اذا رجعنا الى شعرنا العربي القديم أو الحديث ، فهل نجد هذه القاعدة سليمة ، أي أنهم لا يقفون بالوتد الا على اواخر الكلمات ، أو على حروف مد _ كما صنع ابن مالك _ ?! واذن فأبيات البحتري والشريف الرضي وابن هاني الانداسي التالية ، خارجة على العروض ، لان الاوتاد فيها وقفت على حروف صلدة ?! :

نستقصر الاكباد وهي قريحة ونذم فيض الدمع وهـو سجام ضاقت علي الارض بعدك كنها ووجدت أضيقها. علي بالادي لا يأكل المرحان شـاو طعينهم مما عليـه من القنـا المتكسر

على انه ربما احتجت السيدة الملائكة ، بأن وقفات (العروض) فيأواخر الاشطر الاولى من هذه الابيات قد خفيَّف من ثقل الاو تادالصلدة، فما هي حجتها لو أخذنا أبياتا من (الكامل المر"فل) وأنا اختارها (مدورٌ رة) ليقف كل وتــد فيها على حرف صاد كقــول عمرو بن معدى كرب :

ما ان جزعت ولا هـنعت ولا يرد بكـاي زنـدا ماانجزء تولاهلع تولايرد دبكايزن ـدا أو قول السيد انحميري :

وابك المطهر للمطهر والمطهرة الزكية وبك المطه مرللمطه مر والمطه مرة الزكيية

وبعد فهذه الامثلة مما تيسر لي الاستشهاد به من الكامل فقط ولو انني تتبعت الرجز والسريع لضاق المجال عن ذلك ، ويكفي ان اذكرها بان (منظرمة ابن مالك) التي أثنت على موسيقاها ، وفضلتها على أكثر الرجز المعاصر ، لانها تجنبت مزالق هذا الوتد ، والتزمت بالقانون الذي فرضته السيدة الملائكة _ كما قالت ص ٨٥ _ هذه المنظومة أرجو ان تعيد قراءتها مرة ثانية ، فانا لم أقرأها لهذا الغرض ولكني اتذكر جيدا أول أبياتها ، فأراه يهدم قانونها من أول بيت : قال محم مد" هواب نمالك احمد رب بي الله خير مالك

٣ - اننا لو حاكمنا نازك الشاعرة ، بقانون نازك العروضية ، لكانت من جملة هؤلاء الشعراء - قدماء ومحدثين - ممن وصفتهم بالجهل ، والاستهانة بالقواعد ، بل هي من اكثرهم وقوعا بالوتد الصلد فقد يتكرر ذلك ، عندها ، في أبيات متتالية ، خذ مثلا قولها في القصيدة التي استشهدت بها في كتابها (العام الجديد) :

من عالم ال أشباح ين كرنا البشر ويفر من الليلوال ماضي ويج ملنا القدر ونعیش اشب باحاً تطوف° ومن قصیدة الی اختی سها :

والمجد يصد مرخ يستحث ث خطاك والحلم الكبير فالليل يعد مرفنا ونحن ن معا نظل أن انا وأند ت ومن قصيدة الوصول:

ياصست نف سيعدت عد ت اليك بعد د سرىسنين فاقت بتط حوافي البحار فا

ومن قصيدة هل ترجعين هذه الابيات الثلاثة :

الشوق يع صرني اليه التم ويطفأ اله سرح الكذوب " يغتال افه راحي ويسه لم كل ضو ع للغروب " لم يبق إله لا "رجع اصه داء يكف فنها الشحوب هذه امثلة منا تيسر اي من ديوان (قرارة الموجة) في قصائدها الكاملية ، ولا أدري كم في قصائدها الاخرى من أوتاد قاسية !! •

٣ _ الزحاف :

اخذت الناقدة على زملائها في الشعر الحر، تجوزهم في استعمال (الزحاف) _ وخصوصاً في الرجز _ بصورة كبيرة، حتى ان الجمهور بدأ يعزف عن قراءة هذا الشعر _ والحق معه _ لتفشي الزحاف فيه وهو _ كما تقول _ مرض يعتري التفعيلة ، وعليه تقع مسؤولية شناعة الايقاع والنثرية .

ثم تضرب المدلك مثلا بقول صلاح عبد الصبور: وحين يقبل المساء، يقفر الطريق، واالظلام محنة الغريب وكل تفعيلاته زاحفة: (مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن

مفاعلان) ٠

وانا لا أدري _ حتى لو كان هذا الزحاف مرضا _ ما علاقة ذلك ، بعروض الشعر الحر ، ألبس في شعرنا العمودي مثل هذا المرض ?! ثم ألم يكن توالي الزحاف قد ورسط العروضيين في وضع قواعدهم لالحاق البيت الزاحف عند اشتباهه بين بحرين ?! •

لابدا نه مر عليها في كتب العروض نوع من السريع شطره (مستفعان مستفعلن فعلن) وليس لهم من شواهده غير قول الشاعر: النشر مسك والوجوه دنا فير واطراف الاكف عنم وليس هذا البيت بسريع وانما هو من الكامل الاحذ، وقد دخل الاضمار كل تفعيلاته .

وبعد فهل كانت الشاعرة نازك بمنجاة ٍ عن هذا المرض ، ليس في بيت ٍ واحد ، بل في جملة ابيات متعاقبة .

كَفُولها في قصيدة (الوصول) وهي من الكامل:
كم قصة نامت وغطتت سرها خلف القبور كم خطفة من طيف حب ، عاش حينا ثم مات كم نغمة في ذات صيف عندما كان المساء مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

واظن ان الناقدة تتفق معي في ان هذا الزحاف المتعاقب ، بالاضافة الى كونه _ مرضا طويلا _ جعل نغمة الابيات أقرب الى الرجز منها الى الكامل .

} _ التشكيلات الخماسية:

حرية عدد تفعيلاته ، فإن الشاءر يقف حيث يتم المعنى دون تقيد بعدد معين ، ولكن الناقدة الفاضلة ، رأت أن أبيات الشعر التقليدي ليس فيها تشكيلات (خماسية) ولا تساعية _ ولم تستطع تعليل هذه الظاهرة !! _ لذلك فرضت على الشعر الحر، أن يتقيد بما كان العرب يتقيدون به ، فلا يجعل البيت خمس تفعيلات ولا تسعة _ وما أدري لم كلم تقل ولا سبعة _ واعتبرت هذا هو (قانون الاذن العربية!) ثم انحت باللائمة على الشعراء ، لانهم كتبوا اشطرة خماسية ، وعلى النقاد (لانهم تمر بهم مثل هذه الظاهرة فلا تلفت انظارهم) ثم تورد امثلة لفدوى طوقان والسياب تقول بعدها :

(لعل هذه النمادج تخبرنا هي نفسها ، لماذا لم (يرتكب) العرب الوقوع في التفعيلات الخماسية ذلك لانها تبدو قبيحة الوقع ، عسيرة على السمع ، بحيث لا نحتاج إلى اكثر من ايرادها للتدليل على ضرورة تحاشيها) (١) .

وما أدري أي شيء اناقش من رأي شاعرتنا المبدعة :

آ ـ أفرضها هذه القيود التعسفية على حرية الشعر الحر ، حتى
 كأن (الحرية) فيه (اشاعة) لا واقع لها ?! •

ب - أم حيرتها في تعليل عدم وجود الانماط الخماسية والتساعية في شعرنا التقليدي ، وهي تعلم بأنه (ذو شطرين) متساويين ، وطبيعة المساواة فيهما تفرض ازدواجية التفعيلات ، فلا خمسة ، ولا سبعة ولا تسعة ، اما اذا وجد في شعرنا التقليدي ثلاث تفعيلات ، فهو في الشطر الواحد لا الشطرين ، وهو ما سمي به (المشطور) .

 ⁽۱) قضایا الشعر المعاصر ص ۱۰۰ – ۱۰۱ .
 ۲۱۷ –

جـ ـ أم فرضها ذوقها الخاص في نابورها الغريب من الرقمين خمسة وتسعة ، على الذوق العام معالمه ذلك مرة بالطول ، ومرة (بأن الرقم تسعة هو نفسه شنيع الوقع في السمع كالرقم خمسة تماما فليس الطول وحده هو الثقل فيه !!) (١٠) .

د _ واخيرا عدم جد"يتها في وضع هذه القوانين الصارمة ، بدليل انها لو كانت جادة فعلا ، ومتنبهة الى شناعة الرقم خمسة في الاذن العربية _ كما تقول _ لتجنبت هي الوقوع فيه ، مع أنها من اكثر الشعراء المعاصرين خماسيات في قصائدها الحرة ، والجدول الآتي شاهد على ذلك :

شطرا خماسيا	ثمانية عشر	فني قصيدة (الانعوان)
=		وفي (جامعة الظلال)
4 = 5 =	15	وفي (جبال الشمال)
	11	وفي (لنكن اصدقاء)
=	71	وفي (طريق العودة)
=	11	وفي (يحكن ان حفارين)
=	7.7	وفي (صلاة الاشباح)

ومع هذا الجدول الخماسي اذكر لها القطعة التالية من (جامعة الظلال) وهي من المتقارب ، لتجد أن الرقم (خمسة) لم يكن شنيعا الا في اذن (نازك العروضية) اما (نازك الشاعرة) فقاد جعلته يتبادل بين شطر وآخر :

أخيرًا لمست الحياة ٣ تفعيلات وادركت ما هيي أي ً فراغ ثقيل ٥

 ⁽۱) قضایا الشعر المعاصر ص ۱۰۰ – ۱۰۱ .
 (۱) قضایا الشعر المعاصر ص ۲۱۸ –

أخيرا تبينت سر" الفقاقيع واخيبتاه هوادركت اني اضعت زمانا طويل هوادركت اني اضعت زمانا طويل هوالم" الظلال واخبط في عتمة المستحيل هوامر"ت علي الظلال ولاشيء غير الظلال هوار"ت علي الليال هوا أنا ادرك اني لمست الحياة هوا مستغملان في فرب الرجز:

أخذت السيدة نازك على نزار قباني ، وفدوى طوقان ، وصلاح عبد الصبور وغيرهم وقرعهم في (خطأ شنيع) هـو أنهم يوردون (مستفعلان) في ضرب الرجز ، وتطلب اليهم (ان يدرسوا العروض ولو دراسة عابرة ، ليتبينوا الصواب من الخطأ ، فانما وجد العروض ليعين الشعراء ، اكثر مما يعين الناظمين) (۱) .

نم تذهب في تعليل هذه الشناعة :

مرة ً بالتقاء المداكنين ، وتستدل بما ذكره النحويون من (التنوين الغالى) في بيت رؤبة :

أقاتم الاعماق خاوي المخترقين مستبه الاعلام لمسّاع الخفقين ومرة بأن العروض لا يسمح بهذه التشكيلة في (الرجز) وليس في الشعر العربي كله غير بيت رؤبة ، وهو شاعد ، تعسسه النحاة في التماسه .

ومرةً بان الاذن العربية تمجَّه لشناعة وقعه (٢) .

⁽١) نفس المصدر ١٠٦.

٠ ١٠٢ نفسه ١٠٢)

ونقاشنا معها :

١ - لا اتصور ان تعليلها بالتقاء الساكنين ، وارد هنا ، لانب ورد في محل (الوقف) وهو مستساغ عند العرب ، والعروضبون يجيزونه لانهم يجيزون ضروبا مشابهة كمذيئل الكامل ، والسربع والمتدارك ، وكمقصور الرمل والمتقارب وغيرها ، وكلها يلتقي فيها الساكنان ، ولا اتصور بأن له (مستفعلان) وحدها خصوصية في ثقل التقاء الساكنين دون (متفاعلان) او (فاعلان) أو (فاعلان) واذا كان لمستفعلان وحدها هذه الخصوصية فلماذا استساغت نازك ادخالها في ضرب الكامل كما مر في الابيات السابقة :

كم قصة نامت وغط طت سر"ها خلف القبور" مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلان

تم لو كان لها هذه الخصوصية عند العروضيين ، لما ادخلوها في ضرب بعض أنواع البسيط ، واستشهدوا لها بما مر من من قول المرقش : يا ابنة عج الان ما اصبرني على خطو ب كنح ت بالقدوم مفتعلن فاعلن فاعلن منتفعلان

٢ – ان عدم ورودها بين أضرب الرجز – عند العروضيين – لا يشكل (جرما) يعاقب عليه المعاصرون ، لان التقيد الحرفي بقواعد الخليل ، شيء لا يقر"ه التطور الشعري المعاصر ، ولولا ذلك لما وجد الشعر الحر!!وكممرت بنا شوااهد كان فيها العروض بجانب والذوق بجانب آخر، واظهر الادلة على ذلك، موت كثير من الاضرب التي ذكرها العروضيون ولم يستسغها الذوق الشعري العام ، واستحداث (أضرب) و تفعيلات ولم يستسغها الذوق الشعري العام ، واستحداث (أضرب) و تفعيلات

لم تكن موجودة في العروض ولكن الفوق العام أقرها . وأقرب الامثلة ما أحدثه شوقي من مشطور البسيط ، وما جعل له من ضرب جديد يلتقي فيه هذاذ الساكنان كقوله :

جلاجل في البيد " شجية الترديد" مفاعلن فعسلان مفاعلين فعالان

وما أحدثه حافظ من ضرب (المخلّع البسيط) وضربه عند العروضيين (فعولن) • فقصره حافظ وجعله (فعول°) ، وهو ملتقى ساكنين أيضا :

ووجهك الضاحك العبوس قد ضاق عن وصفه البيان مم سطرت عنده طروس بقسمة العيز والهوان والهوان وأخيرا لو لم يكن الخروج على العروض اعتمادا على الذوق العام مستساغا ، لما كتبت السيدة الملائكة فصلا في كتابها عن دخول (فاعل) في حشو الخب ، وهي تعلم ان العروض يأبى ذلك !! • ٣ صحيح ان الشعر الحر ادخل (مستفعلان) في ضرب الرجز ولكن لم يكن هو أول من فعل ذلك فقد سبقه الشعر العمودي ، وادخل هذا الضرب في الرجز ، دون ان تغص به الاذن العربية ، او يرفضه الذوق العام • يقول على محمود طه :

هذا الطريق الاخضر الصاعد بين ربوتين كانما شق على قدر خطى لعاشقين الشجرات حسوله كأنها اهداب عين

نبأه الصدى المرن" عن قلدوم زائرين - ٢٢١ -

فانتبهت خميسلة تهز عش طائسرين وشاع في الغابة هدس" من شفاه زهرتين: من الغريبان هنا? وما سراهما ? وأين ? على ان الشاعر هنا (قيد) القافية بياء ساكنة ، واو قيدها بياء مدودة ، كما فعل الشعر الحر ، لكان اكثر موسيقية .

ولا أظن ان الفرق بينهما يخفى على السيدة الملائكة ، فالتقاء الساكنين في ضرب (مفعولان) من قول عدّي يوم بدر : أنا عدّي" والسحال ما امشي بها مشي الفحال اشد تقلا من التقائهما في الفرب نفسه من قول هند يوم احد : ويها بني عبد الدار ويها حماة الادبار

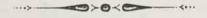
خلاصة البحث:

من الواضح اني ما اردت بهذا العرض ، لآراء السيدة الملائكة ، في عروض الشعر الحر ، وتطبيقها على نماذجها الحرة ، ان أتقدها كشاعرة مبلعة ، أو كمؤلفة بارعة ، ولكن أردت نقط ، أن اخلص من ذلك الى ان وضع قواعد ثابتة لعروض شعر جديد ، يتطلب منا جميعا للك الى ان وضع قواعد ثابتة لعروض شعر جديد ، وتلقي اصداء هدد النماذج في الاذن العربية ، فان قبلتها ، استخلصنا القاعدة على أساس قبولها ، وان رفضتها رفضناها ، وليس من المعقول ان تتقيد بقواعد وضعت لنظلم البيت ذي الشطرين ، فنطبقها للمحقول الله على نظام الحريخة وأطاره العام عنه ،

ولو كان الامر في حرية الشعر الحر _ كما تقول نازك _ لا يتعدى

الحرية في عدد التفعيلات _ عدا الخمسة والتسعة !! وان الشاعر فيه يجب أن يتقيد بكل قيود البيت ، والا" فشعره ناشز خارج على الاذن العربية • • الخ فبماذا تعال السيدة الملائكة خروجها هي كشاعرة ، على كل ما افترضته من قيود •

انها بلاشك لا تشعر بأي نفور ، في سمعها وذوقها ، من قصائدها التي جمعت فيها الاضرب المختلفة ، والتشكيلات الخماسية والوتد المجموع وغير ذلك ، بدليل انها لو كانت تحس بذلك ، لما كتبت هذه القصائد ، وبعضها متأخر عن هذه القواءد المفروضة ، ونحن لل قراءها لل نشاطرها مثل ذلك ، فلا نحس في جمعها بين الاضرب أو التشكيلات الخماسية أو غيرها بأي خلل يصك السمع ، أو يخدش الذوق ، وفي هذا اكبر دليل على ان (تقعيدها) لهذه القواعد ، كان بحاجة الى صبر وطول أناة ، فهذه القواعد : لم تقم على استقراء تام يصح معه الاستنتاج ، ولا على تحكيم للذوق العام لل بما فيه ذوقها كشاعرة لل وكانا نسلم بان الذوق العام هو الحكم الفصل في هذه المسائل ،



عَرُّضُ ٱلبَّنَد

: عــــنه

لست أعرف ، بالضبط ، متى نشأ (البند) في الادب العراقي ، وكل ما أعرفه ويعرفه غيري من الذين كتبوا في الموضوع ، انه وجد في جنوب العراق ، وفي البحرين ، ومنطقة الاهواز ، من أدباء كانت تغلب عليهم الثقافة الدينية ، أو التعلم في النجف الاشرف ، ثم انتشر في الاوساط الادبية العراقية ، ولم تعرفه البلاد العربية الاخرى ، ولعل أقدم ما وصل الينا منه هي بنود شهاب الدين الموسوي المعروف (بابن معتوق الحويزي) المتوفي ١٠٨٧ ه ، ولا تدل بنوده على أنها أقدم هذه النماذج ، بل ان تعبير ولده معتوق بن شهاب الدين – وهو جامع ديوانه – يدل على عدم نأكده منها فقد قال في ختامها : (انتهى ما وجدته له من البنود المنسوبة اه رحمه الله (١) .

واكثر هذه النماذج وصل الينا عن طريق المحفوظات ،و التداول بين دفاتر ومجاميع عشاق الادب في القرون الثلاثة الماضية ، واكثر هؤلاء الحفاظ واصحاب المجاميع ليسوا من الشعراء او نقاد الشعر لذلك فلا تخلو هذه النماذج من تحوير لعل منشآه خطأ الرواة .

على ان بعض الذين شاركوا في جيئد ما سمعناه من هذه النماذج ، كانوا من شعراء (الزجل) ممن لا يعرف شيئا عن عروض الشعر العربي ، ولا عن عدة الادب الناقد من نحو وصرف وغيرهما،

١١) ديوان ابن معتوق طبع بيروت سنة ١٨٨٥ ص ٢٣٠ .

كابن الحلفة المتوفى ١٣٤٧ ه .

لذلك فان مهمة الدارس لعروض البند ستكون صعبة _ بلا ريب _ لما يحتمله من خطأ في هذه النماذج وهو متوفر في الاثنين معا : الشاعر ، والراوية .

واحسن خدمة قام بها الاستاذ عبد الكريم الدجيلي في كتاب (البند في الادب العربي : تاريخه ونصوصه) هي انه يستر للباحثين هذه المجموعة النادرة من البنود _ مع ما فيها من تحقيق وضبط _ بعد ان كان العثور على مثلها صعبا ، وقد بلغت حوالي مائة بند لاربعين شاعرا .

على انه يوجد في (كشكول الشيخ يوسف البحراني) المتوفى المراني المتوفى البعراني) المتوفى المرائة وهو المحسون بندا ، اختار منها السيد محسن الامين في معادن الجواهر (٢) عشرين بندا ، واختار منها الاستاذ الدجيلي ستة وعشرين بندا ، بالاضافة الى بنود السيد عبد الرؤوف الجد حقصي المتوفى المتوفى المالا هر (٣) .

ما هو البند:

البند: شعر ذو شطر واحد، يقوم ايقاعه على اساس التفعيلة الواحدة المتكررة بحرية تامة .

⁽۱) طبع هذا الكشكول على الحجر في الهند سنة ١٢٩١ وعلى الحروف في النجف سنة ١٣٨١ ه .

⁽٢) ج ٣ ص ٥٨٥ - ١٩٥ .

⁽٣) انظر البند في الادب العربي ص ١٠ و ١٩ .

ولاجل هذا اعتبرنا ايقاع البند، هو الاساس الذي يقوم عليه الايقاع في الشعر الحر .

والنماذج التي وصاتنا من البند ، تقوم على بحري (الهزج)
وتفعيلته (مفاعيان) او الرمل وتفعيلته (فاعلاتن) • وبعض نماذج
البند تخلط بين البحرين ، لمكان التثمابه بين تفعيلتيهما ، فان (مفاعيان)
تتألف من وتد وسببين ، او قدم أحدهما لصارت (لن مفاعي) المساوية
لفاعلاتن • وسيأتي ايضاح ذلك عند التعرض لنماذج البند •

تخضع هاتان التفعيلتان لكل ما تخضعان له من تغيير طارىء في بحور الشعر ، من زحاف او علم ، بزيادة .تقتضيها طبيعة الايقاع على التفعيلة الواحدة .

بحور البند:

ليس الامر كما زعمه بعض النقاد، منأن البند _كل بند _ على بحر الهزج بزيادة سبب خفيف في أوله ، ولا ما زعمه البعض الآخر من أنه ذو وزنين متداخلين هما الرمل والهزج .

بل الصحيح ان في النماذج الموجودة منه الانواع الثلائــة ، الهزج الصافي ، والرمل الصافي ، والممزوج من البحرين معا ، وفي هذا الاخير كلام سيأتي في موضعه .

آ _ بنود انهزج الصافي

أكثر الموجود لدينا من تراث البنود ، هو ما كان على الهزج ، ولذلك شاع عند المتأخرين ان البند على بحر الهزج ، فكتبرا بنودهم كلها عليه ، ومن هذه النماذج الجارية على الهزج (مفاعيلن أو مفاعيل ۖ) بنود ابن معتوق ، والجد حفصي ، والحائري ، وبنود المتأخرين . وهذا واحد من بنود السيد نصر الله الحائري المتوفى ١١٥٦ ه من ديوانه المطبوع .

سلاما ما شذی الزهر وقد باكره القطر ولا العود على الجمر ولا نغمته المصربة النفس ولا العقد من الدّر على جيد مها الإنس ولا زهر نجوم الافق ، مذ فارقها المدر * ولا وشي التاواويس، ولا الخمر وقد ناولها الساقي ، بكأس يشبه النجم ، ولا الوصل وقد

مبعيد القطع والهجر ولا مبسمه الاشنب وهو اللؤاؤ الرطب ولا ربق العذاري العذب ، ابهي من تحيات ٍ نطاق ُ الحصر عنها ضاق تهدى للفتى الندب

جاد به الحيب

(علي) ذي السجايا الغر" ، "من أقلامه" تنفث بالسحر وتبدي الانجم الزاهر ، بليل النيقس ، في أفق سما الطرس وتجلو الزاهنر في الاوراق مهما المطرت حبرا .

وهذه القطعة _ كما تراها _ على الهزج الخالص ، والملاحظ انهم كانوا يكتبون البند كتابة النشر ، فكتبناه كتابة الشعر الحر ، لندلل على مدى التشابه بينهما ، من ناحية عروضية ، وقد راعينا ان نقف فيه على فقرات ذات قواف تنتهي معها التفعيلة الهزجية (مفاعيلن) على ما يصلح أن يكون (ضربا) صحيحا ، ليكون اكثر انسجاما ، ولو أننا وقفنا على كل ما يصلح للتقفية كقوله : (بليل النقس في أفق سما الطرس) أو (العذب) و (الندب) و (الرطب)، لتغير (الضرب) الى (مفاعبلان) ولاصبحت التفعيلة التالية للقافية (مخرومة) من دون حاجة الى هذا التغيير ، لذلك اعتبرنا هذه القوافي (اسجاعا) ضمن الاشطر ، كما سيأتي ايضاح ذلك ،

الزحافات والعال الشائعة في البند الهزجي:

الملاحظ ان هذه التفعيلة (مفاعيان) في البنود الهزجية ، تلحق بها التغييرات التالية ،

١ - (الكف ") وهو حذف السابع الساكن فتصير (مفاعيل ") ،
 ويقع في حشو البند بكثرة كقوله :

 ٢ - (الحذف) وهو اسقاط السبب الاخير منها فتصبح مناعي (فعونن) ويكثر ذلك في أواخر البنود كةرل ابن معتوق:
 له الحمد على الصحة والسقم ، وفي اليسر وفي العسر وفي القوة و لضعف مدى الدهر
 وما سار شذى الزهر
 عاى الربح مساء و نهاوا (١)

مفاعيل مفاعيل فعولن وقد يقع الحذف ، اختيارا ، في بعض الاضرب اثناء البند ،كقول عبد الغفار الاخرس ١٢٩٠ هـ :

> رفيع القدر والفخر نضير الشمس والبدر جميلاً و جمالاً و (كمالاً) ومن لم يهتد فيه الى الفضل فقد ضلّ (ضلالاً) اما والغرب والشرق ورب الفتق والرتق ^(۲)

ويكثر هذا الحذف ، أثناء البند ، في بنود المتأخرين كما يأتي • ٣ (القصر) وهو حذف ساكن السبب الاخير واسكان متحركه فتصبح (مناعيل) وامثلتها هي اكثر القوافي الساكنة كما سيأتي • ٤ - (التذييل) وهو زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة فتصبح (مفاعيلان) • ولا يوجد هذا في أضرب الهزج العمودي ،

⁽١) البند في الادب العربي لعبد الكريم الدجيلي ص ٥ .

^{. 90 4 (}Y)

الا انه ورجود في النمعر الحر (۱) والبند كفول السيد عبد الرؤوف الجد حنصي اجراني ۱۹۳۳ ه و في مدح الذي (ص):
وما قدر مديحي بعد ما خص بر (لولاك) (مفاعيل) وناهيك بها مرتبة جاوزت الافلاك (مفاعيلان) والحطت لها كل ماوك الارض، دعهم وقل الاملاك فهو السيد الأيد، عامي الدين، ماحي ظلم الاشراك (۲) فالغرب في الشعار الثاني والثالث والرابع هو (مفاعيلان) مع ملاحظة ان أول الشعارين الثالث والرابع قد لحقهما (الخرم)، فاعيلن ماحيطة ان أول الشعارين الثالث والرابع قد لحقهما (الخرم)، فاعيلن و مناعيل)، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشعار فتصبح (فاعيلن) او (مناعيل)، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشعار فتصبح (فاعيلن) او الشطر الاربعة الاولى:

وانظر أثر القدرة واجل غسق الحيرة في فجر سنا الخبرة

 (۱) من امثاة الشعر الحر قول السياب ، وسلافة حجاوي وقد تقدما . وقول صلاح احمد ابراهيم :

غثماوات غثماوات

وانياب تمزقني ، واصوات

فيا احزان هدي الصبر ، يا احزان

خذي غرفة دمع واغساي بالماح نزف القاب والشريان

(٢) البند في الادب العربي للدجياي ص ١٣.

وارن الغلك الاطلس والعرش° وما فيه من النقش° (۱)

على ان (الحرم) مستساغ هنا ، وواقع حتى في بنود الشعراء المجيدين من المتأخرين أمثال الثميخ عبد الحسين الجواهري ١٣٣٥ ه في بنده :

الى بدر سما المجد

والحاوي صنات تستقل" الشهب بالعد" والراقي ــ ولا سلم غير الفخر ــ أوج الشرف المحض

جوادا عد" مسنون العطا والجود فرضا ايتما فرض

والجاري بعضمار العلى المحرز منه قصب السبق°

الى غاية فخر دون ادناها ، من العجز ، كبا البرق° (٢)

فان أوائل الاشطر: الثاني والثالث والخامس مخرومة . ومثل

ذلك قول الشيخ عبد الحسين صادق ١٣٦١ ه :

ولا أعذب ، او أطيب ، أو أحسن مشروب°

من هذا الذي في جبهة القرطاس مكتوب° (٢)

وقوله :

ما صوبت الظاري في مخفل ارجاء وصعدت بأفكاري في آقاق جوزاء

على ان عروض الحايل لا ينكر وجرد (الحرم) في مفاعيان أو

⁽١) تغسه ص ٣ .

ر۲) نفسه ۱۱۷ .

^{. 17.} Lui (T)

نعولن في شعرنا القديم ، وهو شايع حتى في شعرنا الحديث في الاشطر الثانية من المتقارب سواء كان الشعر حرا أم عموديا (١) كما تقدم ، وكما يقع الخرم في أوائل الاشطر اختيارا ، قد يقع في أوائل البنود على قلتة ، كقول الشيخ محمد حسين الحلي ، وقد افتتح بنده به (فاعيل) المخرومة :

ما الأغيد ذو صرف كحيل ناعم الخد على الخد على الخد على الخدة الخمرة والشهد

اذا ما ماس نيها خفت في ينقد منه مائس القد " (١)

٦ - (الخزم) وهو زيادة حرف متحرك، او سبب خفيف فيأوائل البنود ، اختيارا ، وقد وجد هذا الخزم في البنود الخسمة الاولى لابن معتوق ، فصار تقليداً شائعاً عند بعض الذين تأخروا عنه .

فمن امثلة الخزم بحرف متحرك قول ابن معتوق في مدح السيد

(١) من أمثلة الخرم في شعرنا العمودي قول الجواهري :

أخي جعفرا أن رجع السنين بعدك عندي صدى مبهم وقول محمد الهجرى:

وما حفظ الليل من كركرات لم يدر صاحبها ما عنى قان (بعد) و (أم يد) مخرومتان (عول) و (عولن) وهمابحاجة الى حرف متحرك (و) فتكونان (فعول) (فعولن) .

ومن امثلته في الشعر الحر قول على باكثير:

لترمن اسيافكم في التواب

ولتسمعن قرار اميركم المستفز

فان أول الشطر الثاني (ولتسن) مخرومة (عوان) .

(٢) الدجيلي / ١٢٧ .

ث مرس" يهجم في بيض ظبي الهندر على الاسد فيغزو شرف المجد ويعطي بدر العين، فيشري درر الحمد من الرفد اذا سار سرى الذعر الى نحو اعاديه وان حل" ثوى الفخر بناديه (١) . ومن امثلة زيادة السبب قول الجد حفصي : يا/رسول الله يا أشرف راق فلك الفخر ويامن بحماه نحتمي من نوب الدهر ونستعدي بجدواه على حادثة الفقر فأدنى سح" يمناه على السائل كالنهر ولا نهر وعن نائله الغمر . روى القطر عن البحر وعن عامله العامل في الحرب وعن أبيضه العالم بالضرب روى القطر عن النحر وعن عزمته الماضية الأمر روى الفتح عن النصر

٠ ٩ ص ١٥) نفسه ص

وعن طلعته الغراء يروي البدر في منتصف الشهر فيا وولاي آرجوك لذنب أثقل الظهر ، فيا ولاي آرجوك لذنب أثقل الظهر ، فما أي عمل أرجو به الفوز لدى الحشر سوى حبك مع حب (فتى ً) واساك بالنفس ، واعطاك يد الطائع في حالتي الاسرار والجهر فكم جر ًد في نصرك يا خير النبيين حساما (١) .

⁽١) الدجيلي ص ١٤ .

ب - بنود اأرهل انصافي

توجد بنود من الرمل الخالص، أشهرها بنود السيد علي باليل الحسيني وهي مائة وخمسون بندا قصيرا قد التزم في آخرها قافية موحدة هي (الراء) المفتوحة: (جهرا، نهرا، أمرا، زجرا) وهكذا، ورعما التزم في اشطره بقوافي قد تنتهي مع نهاية التفعيلة (فاعلاتن) فيكون البند منسجما وقد تنتهي في وسط التفعيلة فينحرف الوزن الى الهزج كما سيأتي مثال ذلك في البنود المزوجة _ وفي أكثر الاحيان لا ياتزم بقافية أصلاء.

توجد هذه البنود في ج ٣ من كشكول الشيخ يوسف البحراني ص ٢٤١ وما بعدها قال في مقدمتها : « هذه نبذة بنود قد بندتها على بحر الرمل ، وعدتها مائة وعشرة بنود ، غزلا ومدحا ١٠٠ الخ » . والملاحظ ان الموجود منها في الكشكول مائة وخمسون بندا . وقد أشار صاحب البنود أيضا في البند ١٣٤ الى البحر الذي اعتمده لبنوده فقال ـ وهو لا يلتزم هنا غير القافية الاخيرة الراء _ : (قد أنارت كلماتي ، فيه كالشهب وزيئت بها في كل بند ، (فاعلاتن) ست مرأت فما فوق حوال ، برزت من حجل الفكر رفاعلاتن) ست مرأت فما فوق حوال ، برزت من حجل الفكر (عايم) ، فاخطب الافكار اان كنت لها كفءا ، وأهد السمع مهرا) (۱) .

⁽۱) كشكول الشيخ يوسف البحراني طبع النجف ٣/٥٦٠ . - ٢٣٥ -

وهذه نماذج مقفاة من بنود باليل:

آ ـ قال في مدح النبي (ص):

يا مناخ السعد والعز جمالا
ومحيط المجد والفخر رحالا
سرت كالشمس ، وما الشمس لمولاها مثالا
انها سوف تلافي دون علياك زوالا
واحتوت فيك صفات محلت قبل منالا
بعضها جود غياث يخجل الغيث انهمالا
وكمال ، علم البدر كمالا
وجمال بهر العالم بهرا (١)
و قال في التصوف:

وعن العشاق (للواجب) أن تسأل فقد ماتوا غراما عام بالدعوى (جنيد) انقرم، لا يرجو ثواباً، لا ولا يخشى إثاما ونأى (الحلاج) بالحث الى الاقرب، ما يخطو مقاما بالغوا ٠٠ فانعكس الامر، فرد (الحث) للخلف، أماما قلب الحب، ولم يبطن به بطنا وظهرا (٢)

ج ــ وقال في التغزل :

راح يفدي (الحال) بالعم جلالا ولكم ساء فتى بالخال حالا

(نقطة) تم ّ بها (سطح) البها (مستوي) الخط كمالا

(١) كشكول البحراني ٣ / ٢٥٢.

(٢) نفس المصدر ٣/٣٦٣ .

واشتكى كلاً اليها العطش الاكبر بالنفس ضلالا شكوة الظمآن في البيداء آلا خيثل الماء له شطآ ونهرا دووين الماء حث السير شهرا (۱) د وقال في التغزل أيضا : كرَّ طفل الخال في نائرة الحرب صغيرا وغدا في فيلق الحسن سويا يمتلي من خده الوضاّح بالعز سريرا فاغتدى (قيصر) ذي العزة يلقى ملك (الزنج) اسيرا وحسيرا وارتدى (النعمان) (بالنعمان) في العرب اسيرا وحسيرا وانثنى والنظر عند الله كسراً وجمع (كسرى) (۱) هذه نماذج من بنود باليل القصيرة ، والملاحظ ان (فاعلانن) هنا يدخلها من الزحاف ، ما يدخل عليها في رمل الشعر العمودي من (الخبن) وحدف الناني الساكن و كقوله : (ولكم) و (ودوين) أما أضرب هذا الذوع فوي واحدة صحيحة (فاعلاتن) و

وستأتي لهذه التفعيلة أضرب أخرى في البنود الممزوجة •

(۱) (۱) كشكول البحراني ۲٤٨/۳ . - ۲۳۷ -

ج - البنود المزوجة

في الواقع ان البنود الممزوجة ، ليست هي ممزوجة من الهزج والرمل – كما يتصور بعض النقاد – (۱) ولا هلي بالخارجة على الوزن ، أو المضطربة الاوزان كما يقول الاستاذ الدجيلي (۲) ، وانما هي رمل خالص ، أو هزج خالص ، ولكن قضية المزج ، أو الاضطراب جاءت من طبيعة هذين الوزئين أولا ، ومن طبيعة البند ، ونظرة اصحاب البنود للقافية فيه ثانيا ، وقبل الدخول في تفصيل ذلك يحسن أن نأخذ نماذج من هذه البنود الممزوجة ، ثم نفصل ما اجملناه ،

نماذج من البنود المزوجة:

آ ــ يقول السيد عبد الرؤوف الجد حفصي ١١١٣ هـ وهو ينظم
 على الهزج :

ألا يا أيها الحادي ترفق بفؤادي

واحبس الركب°

ولى حلَّ عقال ، فكليم الشهوق قد آنس برق القرب° من نحو همى الحب°

فظن النور ٌ في العاور بجنح الليل نارا

 ⁽۱) نازك الملائكة في قضايا الشعر المعاصر ، والدكتور صفاء خاوصي
 في فن التقطيع وغيرهما كما تأتي مناقشة ذلك .

⁽٢) عبد الكريم الدجيلي مقدمة (البند في الادب العربي) صرر . - ٢٣٨ -

فغدا يقتبس النار ، كما ظن ، بنعليه فنودي : اخلع ً • • • الى آخره

والملاحظ أن الشطرين الاولين هزجيان ، اختلف ضرباهما من (مفاعيلن) الى (فعولن) ، ثم انتقل في الثالث الى الرمل بتفعيلة واحدة بزنة (غاعلاتان) هي (واحبس الركب) ، عاد بعدها الى الهزج في ثلاثة اشطر مختلفة الاضرب هي : (مفاعيلان ومفاعيل وفعولن) ورجع في الشطر الاخير الى الرمل .

والواغع ان هذا التنقل بين البحرين ، تنقل مصطنع ، ذلك لاننا فصلنا الفقرات الى أشطر مختلفة الاطوال وقفنا فيها على (سجعات) اعتبرناها قوافي ، ولو أننا اعدنا كتابتها على وقفات أخرى ، او لو اننا حركنا اماكن الوقوف ، لكانت القطعة كلها من الهزج الخالص على الشكل التالى :

ومثل هذا قول ابن الخلفة الحلي ١٣٤٧ هـ من بنده المشهور : أهل تعلم ام لا ان للحب لذاذات وقد يعذر ، لا يعذل ، من فيه غراماً وجوى ً مات فذا مذهب أرباب الكمالات ْ فدع عنك من اللوم زخاريف المقالات فكم قد هذ"ب الحب بليدا فغدا في مسلك الآداب والفضل رشيدا صه° فما بالك أصبحت نمليظ الطبع لا تعرف شوقا لا ولا تظهر توقا ٠٠٠ الخ (١)

فقد بدأ هزجا في الاشطر الخمسة الاولى ، ثم انتقل الى الرمل في الثلاثة الاخيرة .

ولو اننا اعتبرنا القطعة كاملة دون هذا التفصيل لكانت كالها هزجاً ، كما رأيت في بند الجدحفصي ٠

ب ــ ويقول السيد علي باليل الحسيني من بنوده الرملية : قدّه يجلو علينا مبسما لو يماك البرق اختيارا

قبَّل البرق مُ ثناياه اضطرارا

ثم خبترني بما يحكمه الحاكم ما بين لئاليه° وبين اللفظ من فيه°

دع الحكم لباريه

سما كل" من الامرين قدرا

وعلا كل" من الثغر وما يلفظ درا (٢)

والملاحظ انه بدأ بالرمل ثم انتقل في الشطر الرابع الى الهزج، واستمر به في الحامس والسادس، ثم عاد الى الرمل في السابع باضرب مختلفة هي : فاعلاتن وفاعلاتان • • ومفاعيلن وفعولن •

وليس ذلك ايضا الا" لاننا فصلناه اشطرا ذات قواف ، ولو اننا

⁽١) الدجياي ص ٦٨ .

⁽٢) كشكول الشيخ يوسف البحراني ج ٢ ص ٢٤٩ .

الشدناه كما ينشد البند عادة ً دون توقف ، لكانت القطعة كلها على الرمل الصافي وتقطيعها هكذا :

«قده يج اوعلينا مبسما لو يملك البر قاختيارا قبل البر قاختيارا قبل البر ق ثنايا ه اضطرارا ثم خبتر نبي بما يحمه الحا كم ما بيد ن لئاليه وبين اله الفظ من فه ه دع الحكم م لباريه ه سما كل ل" من الام مرين قدرا وعلا كل ل" من الثغ مروما يله فظ درا » • ومثل هذا قول السيد باقر الحسيني ١٣١٨ ه وهو يبدأ على الرمل: مالييلات، وصال

من بديعات جال ونسيمات شمال

حملت نشر اريج ٍ من مليح ٍ ذي دلال ِ أهيف القـــد"

> كحيل الطرف زاهي روضة الخد مرير الهجر والصدد يشوب الهزل بالجد

ولا يلفى له في الحسن من ندِّ اذا ما اختال ما بين محبيه ِ غروراً من تجنيّه

أرانا الغُصُنُ الميئاسُ ليناً واعتدالاً لا ولا رشف كؤوس ِ ٠٠٠ الخ

فقد بدأ بالاشطر الخمسة الاولى رملا ، وانتقل الى الهزج في اشطر سبعة ، ثم عاد في الشطرين الاخيرين الى الرمل وانت لو كتبت هذه القطعة كتابة البند ، وانشدتها انشاده ، لقطعت كلها على الرمل الخالص.

اسباب امتزاج البند:

قات ان هناك اسبابا تجعل بعض البنود ، تبدو في نظرنا مزيجة من بحري الرمل والهزج ، بعضها يعود الى طبيعة هذين البحرين ، وبعضها يعود الى طبيعة البند نفسه ونظرة الذين كتبوا فيه من جهة اعتبار قوافيه اسجاعا .

١ - التشابه بين بحري الرمل والهزج:

هناك ابحر تتشابه تفعيلاتها من حيث تساويها في عدد المقاطع الصوتية ، فالهزج والرمل ، وكذلك الرجز تتألف من تفعيلات متساوية هي (مفاعيلن ، فاعلاتن ، مستفعلن) اذ كل من هذه الثلاث يتألف من مقطع قصير وثلاث مقاطع متوسطة ، ولكن الاختلاف بينها من حيث الترتيب نقط ، فالمقطع القصير هو أول مقاطع (مفاعيلن ں _ _ _) وثاني مقاطع (فاعلاتن _ ى _ _) وثالث مقاطع (مستفعلن _ _ _) وثالث مقاطع (مستفعلن _ _) ولهذا السببادخلها الخليل في (دائرة) واحدة سماها (المجتلب) ،

ولوجود هذا التشابه بين التفعيلات، ، فاننا بتحوير بسيط تستطيع

⁽١) الدجياي ص ١١ .

ان نقاب الوزن الهزجي الى رمل الو رجز ، وبالعكس ، فاو كانت لدينا مجموعة من تفاعيل هزجية :

مفاعيان مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

ونقلنا المقطع الاخير أي السبب الخفيف (لن) من آلخرها الى أولها ، لكانت المقاطع مرتبة ترتيب مجموعة من الرمل لا الهزج :

لن منامي لن منامي لن منامي لن منامي وهكذا لو تقلنا السببين الاخسيرين الى أول المجموعة لكانت مجموعة من الرجز:

عيلن مفا عيلن مفا عيلن مفا عيلن مفا وعلى مفا والهزج، وعلى هذا الضوء يمكن التداخل بين بحور الرمل، والهزج، والرجز، في أية قطعة من هذه البحور أي انك لو أزدت على بيتين هزجيين سببا خفيفا لكان الاول من الرمل والثاني من الهزج، خذ قول شوقي مثلا:

رأى قيس على رابية ظبيا فناداه فالقى الظبي اذنيه ومس الارض قرناه وزد عليها مقطعا متوسطا (قد رأى قيس) مثلا، تجد ان البيت الاول صار رملا والثاني هزجا:

قدرأى قيد س على را بية ظب يا فناداه ناعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتان فالقى الظب ي اذنيه ومس الار ض قرناه مفاعيلن مفاعيل مفاعيل وهكذا لو أخذنا البيتين المنسوبين للامام على (ع) من الهزج: حيازيمك للموت فان المدوت لاقيك ولا تجزع من المــوت اذا حـــل بنــاديكا فاننا لو زدنا عليهماكلمة (اشدد") ــ كماهي روايتهماالمشهورةــ لكان البيت الاول رجزا والثاني هزجا:

اشدد حيا زيمك لل حوت فان نلموت لا قيكا مستفعان مفتعان منتعان مستفه ولا تجزع من الموت اذا حل" بناديكا مفاعيلن مفاعيل مفاعيلن مفاعيلن

وليس هذا الامر مقصورا على الابحر الثلاثة ، بل ان كل بحرين يتساويان في عدد مقاطعهما الصوتية ، ويختلفان في ترتيبها ، يمكن مزجهما بتقديم مقطع أو تأخيره على احد المجموعتين ، فالكامل والوافر متشابهان ، والمتقارب والمتدارك متشابهان ، ولذلك فاننا بنقلة بسيطة نستطيع أن ننقل البيت من الكامل الى الوافر وبالعكس .

خذ بيت ابراهيم ناجي وهو من الكامل:

نامت رسائل حبها كالطفل في أحسلامها
وانقل مقطع (نامت) الى آخره تجد ان البحر تغير الى الوافر:
رسائل حبها كالطف سل في أحلامها نامت
واقتطع كلمة (لا) من أبيات سلمى الخضراء وهي من المتدارك
تجد أنها اصبحت من المتقارب:

لا/ تخل" اربح النسيم يباعد ما بيننا أو بقية ذكرى تدغدغ أوجاعنا ، اننا قد ورثنا السماء ظهر مما تقدم ان التشابه بين بعض الابحر – ومنها الرمل والهزج – يساعد على امتزاجهما في قطعة واحدة ، وهناك سبب آخر نابع من طبيعة البند نفسه ، ذلك ان الذين كتبوا في البند ، لم تكن عندهم فكرة عن كونه (شعرا موزونا مقفى) لان الشعر عند القدماء : (ما تساوت اجزاؤه في الطول والقصر والسواكن والحركات) كما يقول الباقلاني (۱) ، ويبدو لي انه من أجل هذه النظرة ذهب المرحوم العقاد ومن شايعه الى (نثرية) الشعر الحر ،

اذن (فالبند) عند من كتبوا به: (حلقة بين الشعر والنثر) فيه من النثر ان اطواله غير متساوية ، وفيه من الشعر هـذا (الايقاع) القائم على انتفعيلة الواحدة المتكررة ، لذلك فقد كتبوه كتابة النثر، وفصارا بينفقراته في الغالب باسجاع تنتوي عند نهاية المعنى الذي تحمله الفقرة ، بغض النظر عن وقوع السجعة في نهاية تفعيلة ، أو في وسطها، شأنهم في ذلك شأن بعض البديعيين الذين التزموا بالسجع ضمن البيت ، فيما يسمى را بالتسميط) دون مبالاة بوقوع السجعة في نهاية تفعيلة من تفعيلات الحشر أو في وسطها ،

خذ هذا المثال من البسيط للدمستاني في رثاء أصحاب الحسين (ع): سدد اذا انسقوا، أسد اذا افترقوا

شهب اذا اخترقوا الابطال واقتتلوا

ذاقوا الحتوف ، باكناف الطغوف ، على

رغم الانوف ، ولم تبرد لهم غلل

۱۱) اعجاز القرآن ص ۸۸ – ۵۹ .
 ۲٤٥ –

والطعن مختلف، فيــــــــه ومؤتلف

والنحر منعطف ، والعمر منبتل تجد أن اسجاعه بعضها ينتوي مع نهاية (ناعان) من حشو البسيط وبعضها في وسطها .

وكذلك لو أخذت قول الشبخ حمادي نوح من المتقارب :

سقتك العدى ، يا نبي الهدى بكأس الردى ، رنق المنقع فانك تجد ان بعض سجعاته وقعت في وسط (فعولن) وبعضها في نهايتها ، ولكننا لو اعتبرنا هذه الاسجاع قرافي تنهي اشطرا لكان شطرا من المتقارب وشطرا من المتدارك على الشكل التالي (فعولن فعثل من المتدارك على الشكل التالي (فعولن فعثل من فاعلن فعولن فعرل فعولن فعثل من فاعلن) .

من أجل هذا وجدنا (البنود) - عدا الهزيلة منها - جارية على تفعيلة واحدة من أول البند الى آخره هي اما مفاعيلن واما فاعلاتن، ووجدنا الاسجاع قد تلزم نهاية التفعيلة وقد لا تلزم، تبعا لاذواق كتابه وشعرائه، فمن كان منهم مرهف الحس، وقف في السجعة حيث تنتوي التفعيلة فكان بنده اكثر انسجاما وموسيقية، وهناك شواهد كثيرة تستطيع ان تفصلها الى اشطر ذات قوافي دون ان يخرج البند فيها من وزن الى آخر، وقد مر بعضها و و من كان منهم قليل المراعاة لشعرية البند لا يعير ذلك اهتماما فقد يقف بالسجعة مع المراعاة لشعرية البند لا يعير ذلك اهتماما فقد يقف بالسجعة في وسط التفعيلة، فاذا كانت هي مفاعيلن مثلا، وانتهت السجعة مع أول الفقرة الثانية، وهنا ينتقل (البند) حتما من الهزج الى الرمل في أول الفقرة الثانية، وهنا ينتقل (البند) حتما من الهزج الى الرمل حكما قدمنا ذلك _ واذا كانت التفعيلة (فاعلاتن) ولم تقف السجعة معها كانت نقيصتها مأخوذة من التفعيلة التالية لها، فتكون المجموعة معها كانت نقيصتها مأخوذة من التفعيلة التالية لها، فتكون المجموعة

القادمة ناقصة سببا خنيفا ، ويعود البند حتما الى الهزج عند الوقوف على اسجاعه ، وهكذا .

فالحقيقة ان اصحاب هذه البنود، التي تبدو مضطربة، لايعتبرون هذه الاسجاع ترافي يجب الوقوف عليها وانما هي سجعات ضمن التفعيلة الواحدة المتكررة من أول البند الى آخره، ومما يدلك على اعتبارهم لها سجعات لا قوافي، أنهم قد يجعلونها في مكان لا يمكن الوقوف عليه:

آ – اما لان التفعيلة التي تايها – عند الوقوف على السجعة –
 تكون قد بدأت بساكن كقول السيد باقر الحسيني من البند الرملي
 السابق:

(لجناب الماجد المولى الحسيب / الطيب الاصل النجيب / الكامل العقل الاديب / البارع الحبر الاريب / الثاقب الرأي اللبيب / الطاهر الاخلاق والاعراق مصباح هدى الامة) (١) و ب _ واما لان الوقوف على السجعة واعتبارها (قافية) يخرج بالبند الى (دوفى) نغمية من تفعيلات متساوية في الكم مختلفة في الترتيب و كقول السيد باقر نفسه من بند آخر :

(كرام الخناق / من خصوا بحسن الحناق / أهل الصدق / سبل الحق/أمن الحائف الجاني/غياث الوالهالعاني / مصابيح الدجي/باب الرجا/سفن النجا/أهل الحجي/ارعىالورىجارا اذا ما الدهر جارا) (۲) .

فاننا اذا أردنا ان نعتبر (القاف) و (النون) و (الجيم)قوافي لا أسجاعا ، خرجنا عن تفعيلتي الرمل والهزج معا ، الى تفعيلات أخرى

⁽١) الدجياي ص ١١ .

⁽٢) نفسه ص ٤٤ ،

لا علاقة لها بالبحرين الممزوجين ، ران ساوتهما في المقاطع كـ(مفعولات) في مثل قوله (أهل الصدق) و (سبل الحق) وكمستفعلن في مثل : (باب الرجا) و (سنهن النجا) و (أهل الحجى) (١١) .

(۱) من اجل ذلك لاارائي ميالا الى راي الدكتور جميل الملائكة فى بحثه القيم عن (ميزان البند) واعتباره (ان من الخطأ القول بأن البند بحرا معينا ، بل هو احرى بأن يعرف بدائرته) فيقال: ادائرة البند) لابحر البند ، وهو يقصد بها (دائرة المجتلب) التي تشمل الهزج والرمل والرجز مضافا اليها (مفعولات) ،

وما ادري كيف استساغ ان يضيف اليها (مفعولات) ومزاحفتها المفعولت') مع علمه بان ليس في الشعر العربي ما يعتمد على تكرر هذه التفعيلة الثقيلة ، بل ان ورودها في الابحر الممزوجة ليس سليما ، فهي لا ترد الا في حشو النسرح والمقتضب ، مطوية ، وتقلب الى ا فاعلات') وفي عروض السريع وضربه على شكل محرف تماما ، وليس ذلك الا لثقلها على الذوق .

ويضاف الى ذلك ان افتراض العروضيين وجودها فى ضرب السريع (موقوفة) وهم" باطل ، ذلك لان آخر البيت ــ كل بيت ــ اما انبكون متحركا او ساكنا ، فان كان متحركا الشبعت حركته الى صوت ساكن لعدم امكان الوقوف على متحرك ، وحينئذ فيجب ان يكون افتراض الضرب (مفعولاتن) بالضرورة لا (مفعولات) وان كان ساكنا فان ضربه (مفعولات) فلا معنى لافتراض كونها الموقوفة) اصلا ، لانها هي الاصل والموقوف لا يوقف .

اما عن تبريره - ص ١٤ ، ١٥ - افحام مفعولات على الدائرة بحجة الوقوف على بعض القوافى ، فيمكن الاستغناء عن ذلك بالضرب (مفاعيلان) وهو وارد فى الشعر الحر أيضا ، ويمكن تقطيع المثال الذي اورده ، على

ج ــ وقد تقف بنا الاسجاع أحيانا على أشطر غير موزونة ، كقول السيد باقر القزويني في رئاء الحسين (ع) :

(وما تنظر ان صال على الجمع / سوى كف كمي نادر / أو رأس ليث ٍ طائر / في حومة البيد) . .

فانك تستطيع ان تقطعها كلها على وزن الهزج مفاعيلن مفاعيل . (وما تنظ مر ان صال، على الجمع سوى كف كمي نا در أو رأ س ليث ٍ طا ئر ٍ في حو مة البيد). ولكنك لو فصلتها اشطرا لكانت :

مفاعیل مفاعیل مفاعیلن / مفاعیل مفاعیلن فعو / مستفعان مستفعان / مستفعان فعان) •

وهي صورة غير منسجمة كما تراها .

والخلاصة : ان امتزاج البحرين في بعض البنود ، ليس مقصودا للشاعر مطلقا ، وانما هو شيء اقتضته طبيعة التشاابه بين االتفعيلتين

الهزج ، بمساعدة ما جوزوه من (خرم) أواألل الاشطر _ كما مر _ دون حاجة الى هذا الاقحام:

واالجودي یکسری شر رف الایوان والکلت فیام لام تثال الام ر ما بین یدیه و علیه التا ج والاکلید ل معقودان

اما حمله بعض الاشطر على الرجز ، فهو وان كان ممكنا ، من الناحية النظرية ، الا انه على خلاف اللوق ، والاولى اعتبارها اسجاعا ضمن البند ، خصوصا وان المثالها قليل جدا . ولا يوجد بين البنود بند واحد يبدأ ا بمستفعلن) حتى يصح الفرض، ولو في هذا القليل من الاشطر .

من جهة ، ونظرة صاحب البند الى (القافية) التي هي وقفة طبيعية في الاشطر ، ولكنه لا يراها كذلك وانما يعتبرها (سيجعة) ضمن التفاعيل المتكررة ، فاذا وقفنا نحن عليها _ بما يفرضه علينا الذوق _ وجدنا باقي التفعيلة قد اضيف الى التفعيلة التالية فينحرف الوزنحتما، ودعني اوضح الامر من شعرنا الحديث .

كتب يوسف الخال في ديوانه (البئر المهجورة) قصيدة بعنوان غسريب: MEMEMTOMORI وهي من الرمل وفيها هذا المقطع ، فار اننا قطعناه كما كتبه في الديوان (١) لكان ممزوجا من الابحر ذاتها : الرمل والهزج والرجز :

يا آلهي حينما مات ألم شغع مستفعلن فعلن فعلن فعلن فعلن يشفع به حسن ? ألم يشفع منتفعلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن فعولن فيا ما مز ق الشوك يديه مفاعيلن مفاعيل فعولن وقسا الدرب عليه فعلن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

ولكننا لو قطعنا القطعة كاملة لكانت كانها من الرمل الصافي :

(يا الهي حينما ما ت الم يشد فع به حد ن الم يشد فع به حد ن الم يشد فع به سعد ي الى الاسد مى بلى سعد ي الى الاسد مى فياما مزق الشو ك يديه وقسا الدر ب عليه) فهل يخطر ببالك ، أو بال يوسف الحال نفسه ، انه كان يكتب فهل يخطر ببالك ، أو بال يوسف الحال نفسه ، انه كان يكتب (بندا) ممزوجا من الابحر الثلاثة ، وطبعا ، لا _ وانما هو يكتب

⁽١) ديوان البئر المهجورة دار مجلة شعر بابنان ص ٥٠ .

(شعراً حراً) على تفعيلة الرمل ، ولكنه _ لغرض لا أعرفه _ كتب الاشطر هكذا فكانت بقايا التفعيلة في كل شطر تضاف الى الشطر الجديد فينحرف الوزن .

خطة جديدة للبند:

رأينا ان سبب المزج بين البحرين في البند يعود في الواقع الى شيئين : انتشابه في التفعيلة ونظرة شعراء البند للقافية ، ولكن بعض المتأخرين من أصحاب البنود ، أدركوا ما في القافية من (قرار) يزيد موسيقية البند عذوبة ، لذلك فهي لم تعد عندهم (سجعة) يمكن أن تقع في وسط التفعيلة ، وعند الوقوف عليها ينحرف البند الى الوزن الآخر ، بل ان القافية عندهم اذا وقفت على (مفاعي) مثلا ، اعتبر السبب الحفيف (لن) ملغى فيستمر البحر على تفعيلته الاولى ، وبهذا السبب الحفيف (لن) ملغى فيستمر البحر على تفعيلته الاولى ، وبهذا احتفظ المتأخرون بوحدة الوزن ، مع وجود القافية ،

وتغاب هذه الطريقة عند أصحاب الآذان المرهفة من شعراء البند في القرن الثالث عشر والرابع عشر امثال السيد محمد القزويني ، وعبد الغفار الاخرس ، والشيخ عبد الحسين صادق ، والاستاذ صالح الجعفري وغيرهم .

وهذه نماذج منها :

آ ـ يقول السيد محمد القزويني ١٣٢٥ ه من بند يداعب به ابن
 أخيه ، الذي اشتكى اليه صولة الشتاء ، وكيف مده عمته بمعونة
 تهزم جيوشه .:

ولم ترتفع الغبرة الا و (جويريد) بحد السيف قد عاد صريعا وعفيرا (فعولن)

وما أقبلت الخيل من الميدان الا و (بكانون) لديها موثقا عاد اسيرا (فعولن) (مفاعيل °) فاهديناه مو ثوقاً لعلياك° (مفاعيل) وقدمناه مأسورا لمغناك فاما ان یکن منت واما ان تفادیه غداءا (فعولن) (فعولن) و ما دام لك الحاسد في الدهر فداءا (١) والملاحظ انه ذو وزن واحد _ الهزج _ وان الوقوف على قوافيه لم يخرج به الى الوزز الآخر لانه راعي ذلك ، فاعتبر (مفاعي) هي الضرب والغي السبب الاخير (ان) والذ اختلفت التشكيلات بين الاشطر ب _ وينفس الطريقة تنقتُل بين الاضرب في بنده الآخر مع الاحتفاظ بالوزن: ومن أعمامك الغر" أخذت الطرف الاعلى من الفخر فلا زال لك التوفيق من بارئك الحق (رفيقا) ويادام لك الفضلكما كان لاسلافك أهل العز والمجد (طريقا) وفي هذا يلو ناك ° وفي صحة ما قد طرق الاسماع ذا اليوم امتحناك°

« لتقراه على الناس على مكث ٍ ونزلناه تنزيلا » (٢) •

فارسلنا البك (البند) اكراما وتبحيلا

⁽١) الدجيلي ١١١ .

⁽٢) نفسه ۱۱۳ .

ويا حقاً من العاجر

سباني طرفك الساجي

وقد اورثني حبك من طرفك سقماً وانكسارا . (فعولن)

وقد اجج من وجدي سنا نور محيًّاك _ وايم الله _ نارا = ادرها 'مر"ة ً تحل ُ

فقذ لذِّ بها الوصل (١)

د _ ويقول الاستاذ صالح الجعفري ، بنفس الطريقة ، من بند غزلي مطلعه : (تجلد ايها القلب / فقد عن ً لك السرب ً) :

تجلئى أمس للعشاق فاجتاح قلوباً شفتُها الوجد (مفاعيلن) وزادتها التباريح شجونا

فطافت حوله ترقص كالمسحور يزداد علىالرقص هياما وجنونا

(فعولن)

(مفاعيل°)

فما رق ولا لان°

ولا جازی باحسان[،]

ويقول فيه أيضاً :

تأمل سبب انفتنة في قد كخطئار الرديني اعتدالا واختيالا (فعولن)

وغصن البانة الفينان يسبي مهج العشاق حسنا وجمالا (فعولن) فهل حدثت في الدهر "

⁽۱) نفسه ص ۹۰ .

بغصن يشمر السحر° (١)

هـ ـ ويقول استاذنا الجعفري ايضا في بند آخر يتندر به مع أحد العلماء من اعمامه :

وما ظنك بالدهر واهل الفضل ارباب الكمالات "

اما كانوا يعدون سني العمر آهات وحسرات

اضاءوا ظلمات الدهر في أعصره السود الخوالي (فعولن)

فكانوا بسمة ً في ثغره العابس عمار الليالي =

ولولاهم لما بانطريق العلم ملحوباً امام الاعصر البيض التوالي = ويقول منه أيضا :

كأن العلم والمال يعيشان نقيضين

فذو المال بلا علم ، وذو العلم بلا مال ، يسوم (العيش) بالد "ين فسبحان الذي لو شاء أقنى (فعولن)

واعطاهم واغنى =

وسلاّهم وسرّى عنهم التنكيد افضالا ومنتًا =

ا الله وسبحان الذي لو شاء أن يبدل هذا البر "د" دفء المنعش الناس" وان يكسو هذا الداعي المقرور (طاقي " برك م) مما اجتباهن (ابن عباس)

وان زاد عليها كلفة (التفصيل) والاجر فلا باس (٢٠) .
والملاحظ ان هذه الشواهد جميعا ، جمعت بين الضربين (مفاعيلن)
و (فعولن) لانها اعطت للقافية قيمتها النغمية من كونها (قرارا) ينتهي
عليه الشطر ، واعتبرت ما زاد عليها من التفعيلة ملغي كما قلنا .

⁽۱) الدجياي ١٤٦ .

⁽۲) نفسه ص ۱۱۸

خلاصة عروض البند

١ - البند: شعر اساس الايقاع فيه التفعيلة الواحدة المتكررة وهي اما (مفاعيلن) او (فاعلاتن) في اشطر مختلفة الاطوال • مختلفة الاضرب •

٣ - البنود الموجودة بعضها رمل خالص ، وبعضها هزج خالص ،
 وبعضها مزيج من البحرين معا على طريقة خاصة .

٣ ــ في البند قافية واحدة تقع في نهايته ، أو في نهاية بعض مقاطعه
 هي غالبا مفتوحة •

کالراء (جهرا) و (نهرا) و (شکرا) او (جهارا) (نهـــارا) وقد تکون لاما او میــا أو غیرهما منتوحة أو مشالة .

أماأشطره فقد تلتزم قافيةموحدة،أو مزدوجة أو حرة وقد لاتلزم قافية اصلا .

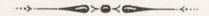
٤ - يجوز في حشو البند نفس الجوازات الواردة في حشو الرمل والهزج من خبن (غاعلاتن) وكف (مفاعيلن) .

٥ _ أضرب البند هي :

آ ـ الضرب الصحيح: فاعلاتن في الرمل ومفاعيلن في الهزج •
 ب ـ الضرب المقصور: في مفاعيلن فتصبح مفاعيل وجـ ـ الضرب المحذوف: مفاعيلن فتصبح فعولن د ـ الضرب المذال: مفاعيلن فتصبح مفاعيلان هـ ـ الضرب المذال: في فاعلاتن فتصبح فاعلاتان

٦ _ يدخل البند الهزجي من العلل الجارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم :

" - علة الخرم: وهي اسقاط ميم (مفاعيلن) أو (مفاعيل) فتصبحان: فاعيلن أو فاعيل ويقع ذلك في أوائل بعض الاشطر وبتصبحان: علة الخزم: وهي زيادة حرف متحرك ، او سبب خفيف ويقع ذلك في أوائل بعض البنود او أوائل مقاطع منها و



البنيد ٠٠ والشيعر الحر (١)

رأينا في البحوث السابقة ، ان للايقاع في الشعر العربي نظامين: نظام تكون الوحدة الايقاعية فيه شطرا ثابت الطول ، او بيتا ذا شطرين يختلفان اختلافا يسيرا في عدد مقاطعهما ونظام وحدته الايقاعية هي (التفعيلة) الواحدة المتكررة في كل شطر غير ثابت الطول .

وتوصلنا الى ان النظام الثاني ، كان موجودا في الادب العربي من أوائل القرن الحادي عشر فيما مسي به (البند) وان حركة الشعر الحر المتأخرة ، ما هي الا وليدة هذا البند ، من ناحية الاساس الابقاعي وليس هناك من اختلاف بينهما الا في ان البند كان يؤخذ من بحري الرمل والهزج ، فوسع الشعر الحر دائرة ايقاعه ، على كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة .

اما بقية الخصائص ، من اختلاف الاضرب ، او التشكيلات الخمامية والتساعية ، وغيرهما فهي خصائص مشتركة بينهما ، ولكن بعض رواد حركة الشعر الحر حاولوا التفريق بين البند والشعر الحر من ناحية عروضية ، وتبعهم على ذلك بعض من كتب في العروض أو في تاريخ الادب الحديث ، امثال الدكتور صفاء خلوصي في كتابه (فن التقطيع الشعري) (٣) ، والدكتور حسين نصار في بحث عن (التفعيلة في الشعر العربي) (٣) والاستاذ عبد الرزاق الهلالي في بحث

۱۱) من بحث نشر في مجلة (الاقلام) العدد ٦ / السنة الاولى شباط ١٩٦٥ .

⁽٢) فن التقطيع الشعري / الطبعة الثالثة ص ٣٩١ .

⁽٣) مجلة الاقلام العدد ٣ السنة الاولى .

عن (البند في الادب العراقي) (١) ، اما الرأي الذي اعتمد عليه هؤلاء الباحثون فهو رأي انسيدة نازك الملائكة في كتابها (قضايا الشعر المعاصر) (٢) .

وسوف اعرض رأي السيدة نازك، ثم اناقشه على ضوء المعلومات السابقة عن البند .

خلاصة رأي نازك االائكة:

يتلخص قول السيدة الملائكة في : أن عروض البند يجبان يتألف من وزنين متداخلين – الهزج والرمل – فيبدأ الشاعر باشطر رملية (فاعلاتين فاعلاتين) غير متساوية الطول ، على ان لا يختمها الا بالضرب (فاعلاتان) لان الجزء الاكبر منها (علاتان) مساور في وزنه لتفعيلة الهزج (مفاعيل) وبهذا الضرب يمهد للانتقال للبحر الثاني (الهزج) فيستسر في تفعيلاته (مفاعيلن مفاعيلن) على ان لا يختمها الا بالضرب في تفعيلاته (مفاعيلن مفاعيلن) على ان لا يختمها الا بالضرب (فهولن) الذي يمهد له العودة الى الرمل وهكذا من الرمل الى الهزج ، ومن الهزج الى الرمل حتى ينتهي البند ، اما اذا استمر الشاعر في قصيدته على وزن واحد ، كأن يكون الرمل وحده ، والهزج وحده ، فهو شعر حر وليس بندا ، وهذا هو الفارق الوحيد بين الفنين الشعريين القائمين على التفعيلة الواحدة ،

وترى المؤلفة ان الشعر الحر اسهل من البند في خطته ، لانه يقوم على بحر واحد ، مقتصرا على تشكيلة واحدة منه لايتخطاها ، شأنه

⁽١) مجلة الاقلام العدد ٣ السنة الاولى .

⁽٢) قضايا الشعر المعاصر ص ١٦٧ وما بعدها ..

شأن الشعر العربي في اسلوب الشطرين ، فلا يستطيع الشاعر الحر ان يجمع بين التشكيلتين التاليتين :

مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فعولن

اما في البند فان هاتين التشكيلتين تجتمعان للتمهيد للانتقال الى البحر الآخر ، وليس ذلك مستسانا فحسب ، بل هو مطلوب في البند .

وقد طبقت الشاعرة هذه الخطة التي اكتشفتها لعروض البند، على بند ابن الخلفة الحالي المشهور: (أيها اللائم في الحب/ دع اللوم عن الصب) • واذا كان لكل اكتشاف سبب، فان السبب الذي دعاها لاكتشاف خطة هذا البند، هو انها وجدت جماعة ممن تعرضوا للبند زعموا انه لا يتألف الا من بحر الهزج بزيادة (سبب خفيف) في أوله:

أيد / يها اللائم في الحب دع اللوم عن الصب مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

فقالت: (لسنا نعرف في الشعر حرفا الا" وهاو داخل في وزن الشطر، أو البيت، فبأي حق نفرد سببا خفيفا فلا نزنه) (١) لذلك فانها قطعت البند المذكور على أساس عدم الزيادة فيه، فكانت النتيجة انه من (الرمل) لما بينهما من تشابه سبقت الاشارة اليه وحتى اذا وصلت الى شطر ينتهي بالضرب (فاعلاتان) رأت البند ينقلب الى هزج فاكتشفت السر، واصدرت حكمها على ان كل بند يجب ان يجمع بين البحرين المتشابهين و

ولا بد ان تكون الناقدة الفاضلة قد استنتجت هذه الخطية

⁽١) قضايا الشعر المعاصر ١٧٠ .

العروضية الطريفة ، من استقرائها لكل او اغلب النماذج البندية الموجودة فعلا ، كما فعل الخليل بن أحمد حين استفرغ وسعه في قراءة الشعر العربي حتى استقامت له هذه القواعد الثابتة لفن العروض ، ولكن الذي يؤسف له ان مؤلفة قضايا الشعر المعاصر ، اما أن تكنون غير جادة في دراستها لعروض البند ، واما أنها لم تستطع الوقوف على مجموعة كافية من البنود ، والا فاي انها أخذت نفسها بالصبر والاناة على تتبع تجارب البند الدقيقة ، لغيرت هذا الرأي جملة وتفصيلا ، وذلك للملاحظات التالية :

١ - البند لم يقتصر على الهزج:

فليس صحيحا ما اعتمدته المؤلفة من الرأي المشهور بأن البند يتألف من الهزج وحده لانه ما دام يأخذ (التفعيلة) المتكررة اساسا لايقاعه ، فيمكن ان يجري على كل البحور ذات التفعيلة الوالحدة ، وهو في ذلك كالشعر الحر ، الا ان الموجود بين اليدينا منه _ وذلك راجع الى ما بين عصري البند والشعر الحر من فروق _ ثلاثة أنوااعهي: آ _ نوع من الرمل الصافي الذي لم تخالطه تفعيلات الهزج وتوجد منه في كشكول الشيخ يوسف البحراني _ كما مر _ مائة وخمسون بندا للسيد على باليل الحسيني من القرن الحادي عشر ، وهذا نموذج منها :

يا مناخ السعد والعز جمالا ومحيط المجد والفخر رحالا سرت كالشمس وما الشمس لمولاها مثالا انها سوف تلاقي دون علياك زوالا جمعت فيك صفات محمُلت قبل منالا بعضها جود غياث يعجز الغيث انهمالا وكمال عدَّم البدر كمالا وجمال بهر العالم بهرا

وقد أشار السيد علي باليل الى الوزن الذي يكتب به بنوده في البند ١٣٤ منها اذ قال :

قد أنارت كلماتي

فيه كالشهب وزينت بها في كل بند

(فاعلاتن) ست مرات فما فوق حوال برزت من حجل الفكر تجائى كشموس بزغت في (رَمل) الابحر من نظم ابن باليل (علي علي) فاخطب الافكار الذكنت لها كفء وأهد السمع مهرا والسيد علي باليل هذا أقدم بكثير من ابن الخلفة المتوفى ١٣٤٧ هالذي استنتجت السيدة الملائكة خطة البند منه ، ذلك لاني واذ لم أقف على سنة وفاة السيد باليل او ولادته ، الا اذ بنوده هذه قد ذكرها الشيخ يوسف البحراني المتوفى سنة ١١٨٦ ه وطبيعي اذ يكون باليل اقدم من هذا التاريخ ،

ب _ وهناك نوع آخر من الهزج الصافي الذي لم تخالطه تفعيلات الرمل، وقد نظم فيه الكثيرون المثال السيد نصر الله الحائري (١١٥٦ ه) وهو أقدم من ابن الخلفة ايضا، وقد مرت نماذج كثيرة له ولمن هو اقدم منه كالسيد عبد الرؤوف الجد حفصي، وابن معتوق وغيرهما ، وهذا نموذج من الهزج الصافي للحائري:.

سلاما ما شذى الزهر وقد باكره القطر وقد باكره القطر ولا العود على الجمر ولا العود على الجمر ولا نغمته المطربة النفس ولا العقد من الدر على جيد مها الانس ولا زهر نجوم الافق مذ فارقها البدر ولا وشي الطواويس ولا الخمر

الى آخره ٠ ٠ وقد مر ذكره في نماذج الهزج الصافي٠ ج ـ وهناك نوع ثالث يتذبذب بين الهزج والرمل ، وهذا هو الذي وقفت عليه السيدة الملائكة وحسبته هو البند ، دون سواه ٠ والحقيقة ان تذبذب هذا النوع بين الوزنين ، واضطرابه العروضي راجع الى :

١ – ما تقدم من أسباب اضطراب البند ، الذي ارجعناه الى سببين رئيسين : تشابه التفعيلتين اولا ونظرة شعراء البند لقافيته واعتبارها سجعة ، لا يمتنع وقوعها في وسط التفعيلة ، لذلك فانساذا وقفنا عليها اضيف باقي التفعيلة الى الشطر الآخر ، فانحرف الوزن وقد مر ايضاح ذلك مفصلا .

٢ — ان اكثر هؤلاء الذين تذبذبت بنودهم بين الوزنين ، هم قلياوا الممارسة لفنون الشعر ، بل ان بعضهم كان من شعراء الزجل كابن الخلفة ، ثم نظم الفصيح على السليقة ، ولا يمنع ذلك ان يقع في مثل هذا الاضطراب ، كما وقع في جملة اخطاء نحوية وصرفية .

٣ ـ يضاف الى ذلك ان الفترة التي نشأ فيها البند ، فترة خمود الحركة الادبية ، واغلب النصوص التي وصلت الينا منه ، نقلت على السنة جماعة الرواة الاميين ، أو القابيلي الخبرة بفنون الادب والشعر فهم قد يزيدون وقد ينقصون ، من حيث لا يشعرون بانهم يتحرفون فيما رووه من نصوص .

وهذه الاسباب، مجتمعة او منفردة، هي التي ادت الى هـــذا الحلط بين الوزئين في بعض البنود، كما يوجد مثله، ما تنعاه السيدة الملائكة، على بعض الشعراء النائمئين من خلط بين التفعيلات المتنافرة او خلط بين تشكيلات البحر الواحد في قصيدة واحدة .

٢ - زيادة السبب الخفيف:

قلت ان السبب في تبني الناقدة لهذه الخطة العروضية ، وفرضها على البند ، كان ناشئا من اعتمادها على من يقول ان البند لا بد فيه من زيادة سبب خفيف ، وقد وجدت هذه الزيادة في بند ابن الخلفة فانكرتها ، مدعية بأن الشعر العربي لا يعرف هذه الزيادة ، وسوف يكون نقاشنا معها في هذه النقطة من عدة جهات :

١ - هذه الزيادة الموجودة في بعض البنود ، ليست شرطا - كما ذكرت - وان اصبحت (تقليدا) شائعا في البنود الهزجية فقط ، وذلك لان كثيرا من نماذج البنود ليست فيها هذه الزيادة كالبنود الرماية التي سبقت الاشارة اليها ، وككثير من بنود الهبزج ، فبين يدي الآن سبعون بندا ، اكثرها موجود في مجموعة الاستاذ الدجيلي، منها أربعة وثلاثون بزيادة سبب او حرف متحرك ، وست وثلاثون

بلا زيادة · ومن جملة هذه البنود بند لابن الحلفة نفسه يفتتحه بلا زيادة :

أيا مرتقيا سرج جواد من جياد الخيل طمَّاح° رباعيا من الضمَّر في غرته النجم اذاا لاح .

على ان هناك من يروي بنده المشهور ، الذي استشهدت به الناقدة ، وجعلته اساس هـذه الحطة ، على شكل هزجي خالص من دون زيادة :

ألا يا أيها اللائم في الحب دع اللوم عن الصب (١)

٢ – القول بان الشعر العربي ، لم يعرف هذه الزيادة ، في وزن الشطر أو البيت ، قول يعوزه القصد فقد فص العروضيون على علة تسمى (الخزم) هي زيادة ما دون خمسة احرف في صدر البيت ، ولكنها جارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم ، قالوا : (وقد وقع الخرم في شعر العرب ندورا وقيل كثيرا ، ويجوز استعماله للمولدين وقيل : لا يجوز) ثم يضربون لذلك امثلة من زيادة السبب الخفيف بقول الشاعر من الكامل :

يا /مطر بن ناجية بن سامة انني اجفى و تغلق دوني الابواب ومن أشهر أمثلته ما مر من البيتين المنسوبين للامام علي (ع) وفيهما زيادة سببين خفيفين :

أشدد° / حيازيمك للموت فان المــوت لاقيــــكا

⁽١) انظر الشيخ محمد على اليعقوبي في البابليات ٢/٣ .

⁽٢) ميزان الشاعر ص ٣٩.

ولا تجزع من المـوت اذا حـل بناديكا وقد علق عليهما المبرد في الكامل: (والشعر انما يصح بان نحذفه (اشدد) ولكن الفصحاء من العرب يزيدون ما عليه المعنى، ولا يعتدون به في الوزن، ويحذفون من الوزن، علما بان المخاطب يعلم مايزيدونه فهو اذا قال (حيازيمك للموت) فقد أضمر اشدد، فأظهره ولم يعتد به) ١١٠٠

ونحن اذا تتبعنا رأي الملائكة من انكار الزيادة ، وانه لا بد من تقطيعها ، كان البيت الاول رجزا ، والثاني هزجا كما مرً .

٣ – اننا لو رجعنا الى ما عللنا به اضطراب بعض البنود بين الوزنين ، من جهة عدم اعتراف شعرائه بان البند شعر له وزن وقافية وانما هو حلقة بين الشعر والنشر ، وان قوافيه ما هي الا سجعات قد تقع في وسط التفعيلة فلا يضر ذلك شيئا في تكرر التفعيلة الواحدة ، أقول لو اننا رجعنا الى ذلك _ وقد تقدم ايضاحه _ لوجدنا القطعة التي استشهدت بها السيدة الملائكة وفصلتها الى أشطر ذات قواف ولكنها مختلفة الوزن ، هي في الواقع ذات وزن والحد بمنظار اصحاب البند ، هو وزن الهزج ، بشرط ان لا نقف على الاسجاع ونعتبرها قوافي:

(فكم قد هذ ذب الحب بليدا ف غدا في مد (لك الآدا بوالفضل رشيدا صه فمابال كاصبحت (غليظ الطب ع لا تعر ف شوقا لا ولا تظه رتوقالا (ولا شمت بلحضيك سنا البرق اله لمموعي اله لذي أوم (ضمن جاذ ب اطلال خليط عنه ك قد بان وقد عرا (س في سفح ربى البان و

۱۳۸/۲ الكامل للمبرد ٢/١٣٨ .

٣ - مناقشة الخطة المفترضة لعروض البند :

هذا على اننا لو تجاوزنا ، كل الملاحظات السابقة وافترضنا سلامة ما توصلت اليه الناقدة الفاضلة من عروض البند ، فان هذه الخطبة المفترضة _ في نفسها _ لا تسلم لها حتى في النوع الثالث من البنود التي قلت انها تضطرب بين الوزنين ، وهذا اكبر دليل على انها ليست (خطة عروضية) وانما هي اضطراب نشأ عن عدم وعي لمسؤولية العروض والقافية عند شعراء البند ،

وتعالوا معيي ندرس هذه الخطة المحكمة ، لنعرف مقدار تثبت بعدار تثبت

تقول المؤلفة انه يجب على شاعر البند ان يبدأ بالرمل في عــدة أشطر ، ولا ينتقل الى الهزج حتى يهيأ للانتقال بالضرب (فاعلاتان) ، وبعد ان يستمر في الهزج في عدة أشطر لا يعود الى الرمل الا بتهيئة العودة اليه ، بالضرب (فعولن) وهكذا .

ومن الطبيعي ال تكون هذه القاءدة التي استنجتها السيدة الناقدة عمطردة في البنود كلها ، و في البنود المضطربة التي وقفت عليها على الاقل _ ولكن حتى هذا القليل لم يخضع للقاءدة العتيدة ، على الاقل _ ولكن حتى هذا القليل لم يخضع للقاءدة العتيدة ، على شاءر البند ينتقل من الرمل الى الهزج بدون (فاعلاتان) ومن الهزج الى الرمل بدون (فعولن) : وقد توجد هاتان التفعيلتان ولا يتحول الشاعر الى الوزن الآخر!! فأين قانونية ماذكرته الناقدة الفاضلة?? آ _ فمن النوع الاول الانتقال الى الرزن الآخر بدون تهيئة _

قول ابن الحلفة نفسه في نفش البند الذي أجرت عليه التجربة وهــو مستمر في الهزج :

ومرتج بردفين

عليها ركبا من ناصع البلثور ساقين 🕒 🕒 🏎

المستن وكعبين اديمين

صيغ فيهن من الفضة أقدام مدود الماسية

ونراه قد اتنقل في الشطر الرابع الى الرمل دون توطئة بـ (فعولن) كما هو المفروض .

ومثله قوله في بنده الآخر (الرحلة الى بغداد) وقد انتقـــل في الشطر الثالث الى الرمل دون تهيئة :

وقيف° وقفة مبهوت° ما عجم به إلىها يا يك

على دجلة وانظر قبة ً خضراء قد حل بها النعمان ذو القدر فتحاماها وسلتم ْ

ومنه قول عبد الغفار الاخرس ، وقد انتقل من الرمل الى الهزج دون توطئة (بفاعلاتان) :

ولقد طالت عليه حسراني بعد ما كانت قصاراً و المستحدد المس

أشبهت من وضح الصبح ضياء وبهاء والله المهادة وصفت حتى حكت ودي لسلمان صفاء المالية والمهادة المالية والمالية والم

ب ــ ومن امثلة النوع الثاني ــ عدم الانتقال الى الوزن الآخر ــ ۲۹۷ ــ مع وجود الضرب المفترض ــ قول ابن الخلفة نفسه ، وهو مستمر في الهزج مع وجود (فعولن) في آخر الشطر الثالث :

فان جئت الى سوق الكمالات°

بأهليه المكنى هو في (سوق الجديد) الشاهق المرشــد من دون دلالات°

حقيق ذاك ان يوصف في سوق عكاظ ٍ عا قد حاز من كل فتى أمضى من السيف ٍ

وكذلك استمر في الهزج مع وجود فعدلن في آخر الشطر الاول : فان قال فلم يترك لذي قول مقالا

وان قات فلن تنرك من الخوف انتقالا

واستمر في الرمل مع وجود (فاعلاتان) في آخر الشطر الاول :

ما ابن عبادر _ وان جاد _ وما في الشعر حسَّان°

ما جريري ّ المعاني

ما بديعي الزمان

ما ابو الطيّب، والطائبي، والصاببي، وقيس، وابن هانبي كذلك فان عبد الغفار الاخرس، لم ينتقل من الهزج مع وجود (فعولن) في قوله:

وقد اورثني حبك من طرفك سقماً وانكسارا وقد اجج من وجدي سنا نور محيئاك _ وايم الله _ نارا وفي قوله :

> وهل لي غيرك اليوم ملاذحين لا القي ملاذا اذا ما ضامني الضيم عياذ!

هذا وقد سبق ان تحدثنا عن (خطة جديدة للبند) عند المتأخرين من شعرائه تعتمد اساسا على وجود هذا الضرب (فعولن) مع الضرب (مفاعيان) دون الانتقال للبحر الآخر ، وفيه شواهد كثيرة سبقت الاشارة اليها من بنود القزويني والاخرس ، وصالح الجعفري وغيرهم وليس هذا الا من باب الجمع بين التشكيلات المختلفة الموجودة في الشعر الحرحتى في شعر نازك الملائكة كما تقدم .

وبعد فاظن ان في هذه الشواهد _ وامثالها كثير _ مايكفي لاقناع اصحاب هذا الرأي ، بان هذه الخطة المذكورة للجمع بين الوزنين في البند ليست هي خطة ، وانما هي اضطراب حينا، وعدم اعتراف بضرورة القافية في البند ، واعتبار ما وجد منها اسجاعا ضمن التفعيلة المستمرة حينا آخر .

٤ - الخلط بين الاوزان في الشعر الحر:

ثم ان هذا الخلط بين وزنين ، ليس من خصائص البنود المضطربة فحسب بل قد وقع في نماذج من الشعر الحر ، كالذي فعلته فدوى طوقان في قصيدتها (الكون المسحور) حين مزجت بين المتدارك والرمل ، وكالذي صنعه كاظم جواد في قصيدته (الشمس تشرق على المغرب) اذ تنقل الشاعر في اكثر من اربع مرات بين بحرين من نفس (دائرة المجتلب) هما الهزج والرجز وهذا نموذج منها :

ألم تلمح لوا: الجبهة الحمراء خفاقا يحييك° ألم تسمع أجل انشودة التاريخ في المعبر والغاب وفي الآفاق صوب الهيكل المصدوع حرى تطرق الباب سنقتص سنقتص سنقتص المنقتص المستقتص المستقتص المستقتص المستقتص المناقع المناقع

والنسر يرخي الجنح في ظهيرة الذرى (١) فهو في الاشطر الاربعة الاولى جار على الهزج (مفاعيلن مفاعيان)

فهو في الاشطر الاربعة الاولى جار على الهزج (معاعيلن معاعيان) ولكنه خرج في الاربعة الاخيرة الى تفاعيل الرجز (مستفعلن مستفعلن) وقد سبق ان أشرنا الى مزج السياب بين بحري البسيط والسريع

في قصيدة (بور سعيد) والى اوزان اخرى اختلطت في بعض قصائد الشباب منها المقصود ومنها المضطرب و وهناك امثلة اخرى وقفت عند بعضها السيدة الملائكة نفسها ، كقصيدة نذير عظمة من الهزج المخلوط بالرمل ، وقالت عنها باناء على سلامة ما وضعته من خطة للبند ... (من المؤسف ان ناظم هذا الشعر لا يدري انه يكتب بندا لا شعرا حرا) (۲) و

والواقع انها غالت كثيرا في اعطاء الاهمية لهذه الخطة المفترضة للبند، فهي لم تكتف بعرضها كنظرية قابلة النقد، بل اعتبرتها (قانونا) ترجع اليه كل شعر حر اضطربت تفعيلاته .

والحقيقة ان قلة ارهاف الحس الموسيقي عند بعض الشعراء ، يجعلهم يخلطون بين بعض الاوزان المتشابهة لا فرق في ذلك بين البند والشعر الحر .

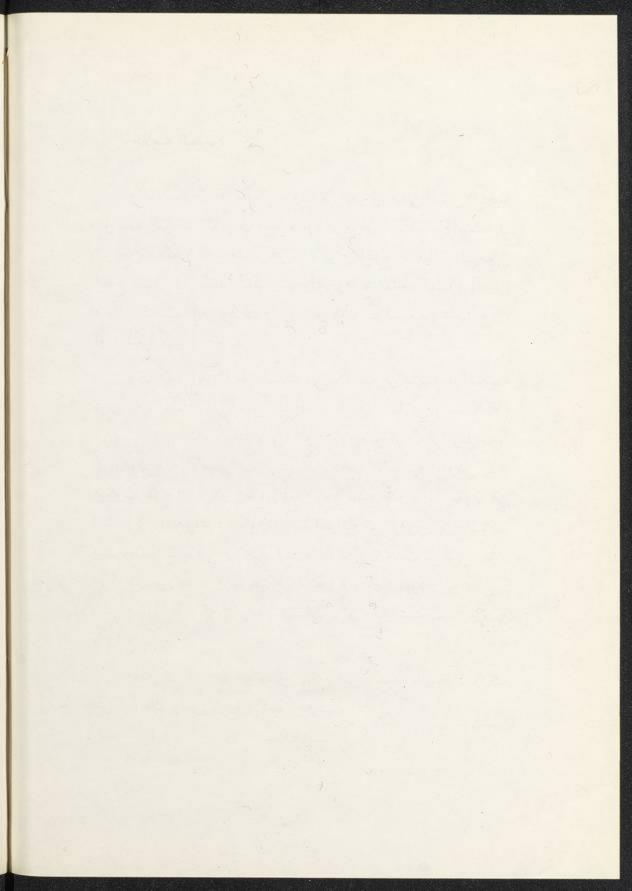
⁽١) ديوان من أغاني الحرية لكاظم جواد ص ١٥٧ .

٢١) قضايا الشعر العاصر ص ١٧٩ .

والخلاصة ان كلا من البند والشعر الحر جار على أساس التفعيلة الواحدة التي قد تتكرر في اشطره مرة أو مرتين أو أكثر ، وانهما في الواقع مصطلحان لفن واحد هو : الالتزام بايقاع التفعيلة ، في مقابل ايقاع الشطر في شكلنا التقليدي ، وقد تواضع القدماء فسموه (بندا) وتعالى الشباب المحدثون ـ ولعل الحق معهم ـ فسموه (شعرا حرا) أو (شعرا منطلقا) •

وان هذه المحاولة من السيدة الملائكة للتفريق بينهما من ناحية عروضية ، اعتمادا على بعض البنود المضطربة ، انما هي (مغالطة) لا تستند على أساس سليم ، لان الواقع لا يخلو من أحد امرين : اما أن تكون هذه الاضطرابات ليست هي الخطة الاساسية لعروض البند فيكون ايقاع البند هو ايقاع الشعر الحر نفسه ، واما ان تكون هي البند ولا بند سواها ، فتكون البنود الصافية من الرمل والهزج _ كما مرت امثلتها _ شعرا حرا خالصا _ واذن فكل ما حدث من ضجة حول حركة الشعر الحر ، وانها حركة حديثة (ولد أول نموذج لها في بيت حركة الشعر الحر ، وانها حركة حديثة (ولد أول نموذج لها في بيت السيدة نازك الملائكة) او بدر السياب ، أو خليل شيبوب ، زوبعة لا واقع لها .

واظن ان كلا هذين الواقعين لا يرضي السيدة المؤلفة ، ولكنه على كل حال يرضي تاريخ الادب الحديث .



مراجع الكتاب

كتب عروضية:

للدكتور عبدالله درويش دراسات في العروض والقافية للدكتور عبد الرحمن السيد العروض والقافية للدكتور ابراهيم انيس موسيقي الشعر الاستاذين : حسن جاد حسن و محمد ميزان الشاعر عبد المنعم خفاجة لميخائيل خليل الله ويردي بدائع العروض العروض الواضح لمدوح حقى الكامل في العروض والقوافي احمد قناوي فن التقطيع الشعري والقافية للدكتور صفاء خلوصي الاقناع للصاحب بن عباد للسيد احمد الهاشمي ميزان الذهب

كتب تبحث في قضايا الشعر وعروضه:

العقد الفريد المربوصناعتها للدكتورعبداللهالطيبالمجذوب المرشدفي فهم اشعار العربوصناعتها للدكتورعبداللهالطيبالمجذوب قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة ميزان البند للدكتور جميل الملائكة التندفي الادب العربي: تاريخه و نصوصه لعبد الكريم الدجيلي شعرنا الحديث ١٠٠ الى أين ? لغالي شكري

المتقال والها مصادر الشعر القديم:

المعلقات _ الاغاني _ المفضليات _ الحماسة _ دواوين : المتنبي _ أبو تمام _ بشار _ البحتري _ ابن الرومي _ الشريف الرضي _ المعري _ مهيار الديلمي _ ابو نواس _ الفرزدق _ ابن زيدون _ ابن معتوق •

مصادر الشعر الحديث:

احمد شوقي الشوقيات مسرحيات: المُجْنُونَ ليلي ومصرع تليوباترة 🚆 ما 🚅 ما شعراؤنا المعاصرون (بدوي الجبل) مختارات مدحمة عكاش محمد مهدي الجراهري ديوان الجواهري ديوان الشبيبي محمد رضا الشبيبي علمي الشرقي أأي عواصف وعواطف الجدداول المدوية عداة ليد الليا أبو ماضي تبر وتراب الهوى والشباب بشارة الخرري ويتألما ليتدلسون عيناك مهرجان شفيق معلوف عمر أبو ريشه مختسارات أين المفر ? محمود حيسن اسساعيل المارح التائيه علي محمود طه

دواوين نزار القباني في الله (تسايم معدي) قيم قصائد _ انت لي _ طفولة نهد _ حبيبتي . الرسم بالكلمات • بالمان في المان والكلمات والمكل

دواوين بدر شاكر السياب:

انشودة المطر _ ازهار ذابلة _ المعبد الغريق شناشيل ابنة الچلبي _ اقبال _ منزل الاقنان

دواوين أدونيس (علي أحمد سعيد) : ١٥٠٠ - ١٥٠٠

قصائد اولى _ أوراق في الربح _ كتاب انتحولات

المسرح والمرايا

نازك الملائكة

عبد الوهاب البياتي ل

سليمان العيسى المان فدوي طوقان 🚽 😅

كاظم جواد

بلند الحيدري

صلاح احمد ابراهيم يوسف الخال ما يدها

عبد الباسط الصوفي

عبد الرحمن الشرقاوي عزيز أباظة شظاما ورماد

قرارة الموجة

اشعار في للنفي المناه

أباريق مهشسة

مع الفجر

وجدتها عاقبا

من أغاني الحرية

جئتم مع الفجر

غاية الابنوس

البئر المهجورة

اوراق ريفية

مسرحية (الحسيز ثائرا)

مسرحية (العباسة)

مسرحية (روميو وجولييت) علمي باكثير مأساة الحلاج فلسطين في الشعر النجفي المعاصر محمد حسين الصغير

مجــــلات:

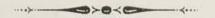
اپولو _ الشعر _ الشعر ٦٩ _ مواقف _ الرسالة الآداب _ الاديب _ المعرفة _ الاقلام _ البالاغ النجف .

كتب متفرقة:

لابن خلدون المقدمة لابن خلكان وفيات الاعيان الكامل للمبرد للباقلاني اعجاز القرآن الكشكول للشيخ يوسف البحراني للدكتورطه حسين على هامش السيرة شكسبير (سلسلة أقرأ ١٧) لمحمد فرید ابو حدید ، زکی نجيب محمود ، احمد زكي الاصوات اللغوية للدكتور ابراهيم انيس لجان كانتينو (ترجمة صالح دروس في علم اصوات العربية القرمادي)

جدول انغطا والصواب

سطر	ص	صـــواب	خواا
		بعد السببين وفي الوافر	قبل المسبين وفي الوافر
0	77	قبلهما	بعدهما
۲	77	الوحدتين	الموحدتين
0	th	الياس	الناس
٤	44	منها	منهما
٨	7.7	شوقي	المتنبي
٣	77	أسوح	اسرخ
٤	۸١	لا يقطع الا"	لا يقطع
۲	1.+4	خبر	عبر
19	178	الشمراء	الشعر
٤	177	الاشطر	الابحسر
هامش	141	سنة ه	سـنة ٣
17	117	فعولن	مفعولن

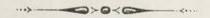


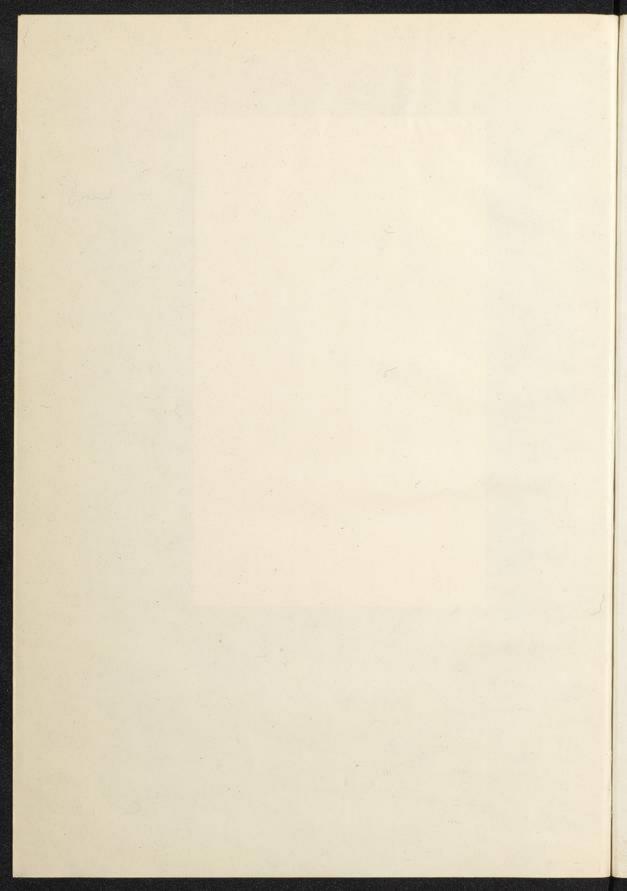
جدول الغكا والمتواب

المالية والمالية			
		74	
	The state of the s		
44-2	right.		
		9.7	
	149	TV	
	K WE K		
		Vel.	
	There is not to		27
	Want.		
-language	Webs .		

شكر وتقدير

شاركني في اخراج هذا الكتاب الاستاذ الفاضل السيد محمد باقر الخرسان في كثير من الامور التي لا انشط لها، كأعداد الملازم وتصحيحها وضبطها ، ولست أجد ما أرد به جميله غير الشكر والتقدير ، وهو اضعف الرد .





Date Due						
		1 5				
		-	L			
	==0					
			3			
	1	-				
	-					
Demco 38-297						

